**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЩИТ
А.А. Гребенник
«10» апреля 2024 года

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» за 2023 год**

**РАССМОТРЕНО**
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК ЩИТ
протокол № 11
от « 9 » апреля 2024 года

ст-ца Старощербиновская – 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение……. 3
Раздел 1. Аналитическая часть……. 5
1.1 Общие сведения об организации……... 5
1.2 Оценка образовательной деятельности……. 19
1.3 Оценка системы управления …… 26
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……. 30
1.5 Оценка организации учебного процесса..……..82
1.6 Оценка востребованности выпускников...…… 86
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения…….. 91
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения…… 94
1.9 Оценка материально-технической базы……100
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…… 104
Раздел 2. Показатели деятельности организации…….. 110
Выводы по результатам самообследования …..…… .117

## Введение

В соответствии с требованиями ст.28, ч.3, п.13 Федерального Закона от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации проведено самообследование основных направлений деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ КК ЩИТ; техникум) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования 2023 года.

Отчет о самообследовании – это аналитическое представление результативности и эффективности техникума за отчетный период перед обществом, учредителем, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в техникуме. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования техникума.

Цель данного Отчета:

представить общественности информацию об основных результатах деятельности учреждения за 2023 год по состоянию на 01 апреля 2024 года;

дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;

обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Основанием для проведения самообследования техникума является Положение о проведении самообследования ГБПОУ КК ЩИТ и приказ директора от 01 апреля 2024 года № 01-4/153. На основании приказа создана рабочая группа в составе:

Есауленко Е.В. – зам. директора по УПР;

Чугуй Н.И. – зам. директора по УВР;

Кудрявцева И.А. – зам. директора по УР;

Дацко А.А. – зам. директора по АХЧ;

Солодовская О.Н. – главный бухгалтер;
Бятец А.В. – юрисконсульт;
Сарана М.В. - библиотекарь;
Дьяченко К.И.. – социальный педагог;
Ковтун Ю.А. – социальный педагог;
Хаджиева Н.В. - педагог-психолог;
преподаватель-организатор ОБЖ.

Задачи самообследования:

получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся, требованиям ФГОС СПО;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования было оценено:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
инфраструктура и система управления;
содержание и качество подготовки обучающихся;
организация образовательного процесса;
организация воспитательной работы;
востребованность выпускников;
качество кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения, состояние учебно-материальной базы;
функционирование внутренней системы оценки качества образования;
финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности.

Результаты самообследования техникума рассмотрены на заседании педагогического совета.

Настоящий отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащего самообследованию.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о ГБПОУ КК ЩИТ

Образовательное учреждение, именуемое ныне Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», осуществляет свою деятельность с 1 сентября 2008 года как Профессиональное училище № 21.

На основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края № 509 от 11.02.2015г. "О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 21 Краснодарского края в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Щербиновский индустриальный техникум", с 28.05.2015 года - ГБПОУ КК ЩИТ.

Деятельность образовательного учреждения способствует формированию профессиональной культуры специалистов, насыщению рынка труда Щербиновского района квалифицированными рабочими кадрами.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация–профессиональная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид учреждения - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности, являются:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 23ЛО1 № 0003675, от 10 июля 2015 года № 06835, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: 23А01 № 0001875, от 12 февраля 2021 года № 04062, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
08.00.00 Техника и технологии строительства;
09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.

Являясь частью системы профессионального образования Краснодарского края техникум на современном этапе представляет собой многопрофильное, многофункциональное учебное заведение, стабильно и устойчиво развивающееся на рынке образовательных услуг.

В целях дальнейшей модернизации образовательной системы техникума, обеспечения современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

на базе техникума приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3610 от 31 августа 2017 года "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 сентября 2015 года № 5014 "О создании Специализированных центров компетенций в Краснодарском крае" был создан специализированный центр компетенций по компетенции «Обслуживание авиационной техники» для подготовки высококвалифицированных специалистов по стандартам WorldSkills.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом.

Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем – Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

| **Наименование** | **Информация** |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» |
| Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | ГБПОУ КК ЩИТ |
| Ф.И.О. руководителя | Гребенник Александр Алексеевич |
| Юридический адрес | 353622, Российская Федерация,<br>Краснодарский край,<br>Щербиновский район,<br>ст-ца Старощербиновская,<br>ул. Красина, 133/1 |
| Фактический адрес | 353622, Российская Федерация,<br>Краснодарский край,<br>Щербиновский район,<br>ст-ца Старощербиновская,<br>ул. Красина, 133/1 |
| Контактный телефон | 8 - (86151) – 7 – 78 - 35 |

| | |
|---|---|
| Адрес электронной почты | shcit_kk@mail.ru |
| Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | www. py21kk.ucoz.ru |
| Учредитель (полное наименование) | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц | 1072358000637 |
| Идентификационный номер налогоплательщика | 2358007819 |
| Реквизиты документа, подтверждающие право техникума | Свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2015г. № 23-АН 654449 |
| Устав (реквизиты) | Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 08 мая 2015 года № 528<br>Утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18 мая 2015 года № 2447 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана) | 23Л01 № 0003675,<br>от 10 июля 2015 года<br>№ 06835<br>министерством образования и науки Краснодарского края<br>Приложение № 1<br>Приложение № 2 |
| Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано) | 23А01 № 0001875<br>12 февраля 2021 года № 04062,<br>выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки | 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии<br>08.00.00 Техника и технологии строительства<br>09.00.00 Информатика и вычислительная техника<br>24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника |

| | |
|---|---|
| Перечень профессий профессионального обучения | 16675 Повар<br>15220 Облицовщик-плиточник<br>12680 Каменщик<br>18104 Садовод |
| Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации | Русский язык |

Техникум в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Положение о практическом обучении обучающихся, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390);
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 4 июня 2022 года № 390 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
10. Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846);

11. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
12. Устав техникума.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность техникума, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

| № п/п | Код документа | наименование | Дата учреждения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Локальные акты организационного характера** | | | |
| 1. | | Устав государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 21 Краснодарского края | 08.05.2015<br>18.05.2015 |
| 2. | | Изменение в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 17.12.2019<br>21.01.2020 |
| 3. | | Изменение в устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 17.03.2022<br>24.03.2022 |
| 4. | | Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 27.02.2024 |
| 5. | | Правила приема на обучение по программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 28.02.2024 |
| 6. | | Положение о режиме занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении | 02.03.2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | |
| 7. | | Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 01.09.2017 |
| 8. | | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 30.08.2015 |
| 9. | | Положение о порядке предоставления обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» жилого помещения в общежитии | 27.02.2023 |
| 10. | | Положение о порядке участия обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» в формировании содержания своего профессионального образования | 11.01.2016 |
| 11. | | Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» в формировании содержания своего профессионального образования | 11.01.2016 |
| 12. | | Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 14.12.2020 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. | | Положение о платных образовательных услугах в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 14.02.2016 |
| 14. | | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 09.09.2022 |
| 15. | | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 28.08.2015 |
| 16. | | Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное | 12.09.2022 |
| 17. | | Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 30.08.2015 |
| 18. | | Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» за счет средств краевого бюджета | 19.08.2019 |
| 19. | | Положение о проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 12.09.2022 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20. | | Положение о постановке обучающихся на профилактический контроль и учет совета профилактики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 17.01.2023 |
| 21. | | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования | 10.04.2023 |
| 22. | | Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» нет | 20.03.2023 |
| 23. | | Положение о порядке реализации прав педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» - работодателя | 06.07.2015 |
| 24. | | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» и обучающимися и (или) родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся | 06.06.2015 |
| 25. | | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 10.03.2017 |
| 26. | | Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного | 30.06.2022 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессионального образовательного учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | |
| 27. | | Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы (профессии) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 17.06.2015 |
| 28. | | Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 29. | | Положение о квалификационном экзамене государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 30. | | Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 31. | | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования | 20.03.2023 |
| 32. | | Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения | 10.09.2020 |
| 33. | | Положение о порядке организации розыска несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самовольно ушедших и безвестно отсутствующих | 05.09.2022 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 34. | | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 05.09.2022 |
| 35. | | Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 36. | | Положение о совете профилактики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 09.09.2022 |
| 37. | | Положение о защите персональных данных работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 05.09.2022 |
| 38. | | Правила внутреннего трудового распорядка работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 18.07.2020 |
| 39. | | Положение о порядке ведения журнала учебных занятий в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 40. | | Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 41. | | Положение об антикоррупционной политики в государственном бюджетном | 16.01.2017 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | |
| 42. | | Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 29.08.2022 |
| 43. | | Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин | 20.03.2023 |
| 44. | | Положение об учебно – методическом объединении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 06.03.2023 |
| 45. | | Положение о фонде оценочных средств по специальности/ профессии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 46. | | Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно – тематических планов | 20.03.2023 |
| 47. | | Положение об организации и проведении профессиональных проб в сетевом взаимодействии в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 05.09.2022 |
| 48. | | Положение о расписании учебных занятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 49. | | Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 27.02.2024 |
| 50. | | Положение об официальном сайте государственного бюджетного | 29.08.2022 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | |
| 51. | | Положение о библиотеке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 03.10.2022 |
| 52. | | Положение о структурном подразделении осуществляющем учебно-производственную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.02.2020 |
| 53. | | Положение о службе медиации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 10.01.2019 |
| 54. | | Положение о зачетной книжке обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 20.03.2023 |
| 55. | | Положения о порядке отчисления и восстановления обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 06.03.2023 |
| 56. | | Положение о трудовом студенческом отряде государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 25.09.2019 |
| 57. | | Правила безопасности для обучающихся, проживающих в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 17.03.2020 |
| 58. | | Положение о студенческом билете государственного бюджетного | 01.03.2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | |
| 59. | | Приказ об использовании личных мобильных устройств | 09.01.2024 |
| 60. | | Положение о классном руководстве государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 01.09.2021 |
| 61. | | Положение о Порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию. Реализующую образовательную программу среднего профессионального образования из государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 03.03.2022 |
| 62. | | Положение о наставничестве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 21.01.2022 |
| 63. | | Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» | 01.03.2024 |

Основными задачами деятельности техникума являются:

*1. Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:*

1.1. Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

*2. Совершенствование системы организации и управления:*

2.1. Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;

2.2. Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.

2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.

2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

*3. Реализация кадровой и социальной политики.*

3.1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.

3.2. Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.3. Совершенствование системы стимулирования инженерно-педагогических работников, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.4. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

*4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:*

4.1. Совершенствование содержания и повышение качества образования, применение современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО и программ подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствии с ФГОС СПО 3+ и актуализированными ФГОС СПО;

4.3. Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.4. Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.5. Проведение профориентационной работы обучающихся техникума и старшеклассников образовательных школ;

4.6. Формирование положительного имиджа профессий и специальностей на рынке образовательных услуг.

*5. Развитие материально-технической базы:*

5.1. Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.2. Расширение системы социального партнерства.

*6. Инновационное развитие и информатизация:*

6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности;

6.2. Развитие единой информационной образовательной среды;

6.3. Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

*7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:*

7.1. Создание условий для становления мировоззрения, системы ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений обучающихся, их достижений в творчестве и спорте;

7.4. Выявление одаренных обучающихся, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;

7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение обучающихся к участию в управлении образовательным процессом.

## 1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Основные профессиональные образовательные программы осваиваются по очной форме обучения.

В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы.

| Код | Наименование | Уровень образования | Квалификация | Вид (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | СПО базовая подготовка | Техник-технолог | основная | 3 года 10 месяцев<br>2 года 10 месяцев |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | СПО базовая подготовка | Техник-технолог | основная | 3 года 10 месяцев |
| 19.02.11 | Технология продуктов питания из растительного сырья | СПО | Техник-технолог | основная | 3 года 10 месяцев<br>2 года 10 месяцев |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | |
| 09.01.01 | Наладчик аппаратного и программного обеспечения | СПО | Наладчик технологического оборудования | основная | 2 года 10 месяцев |
| 09.01.04 | Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем | СПО | Наладчик компьютерных сетей | основная | 1 год 10 месяцев |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | СПО | Каменщик<br>Электросварщик ручной сварки | основная | 2 года 10 месяцев |
| 08.01.27 | Мастер общестроительных работ | СПО | Мастер общестроительных работ | основная | 1 год 10 месяцев |
| 24.01.04 | Слесарь по ремонту авиационной техники | СПО | Слесарь по ремонту авиационных двигателей<br>Слесарь по ремонту авиационной техники | основная | 2 года 10 месяцев |
| **Программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе** | | | | | |
| 16675 | Повар | | повар | основная | 10 месяцев |
| 12680 | Каменщик | | каменщик | основная | 10 месяцев |
| 15220 | Облицовщик - плиточник | | облицовщик - плиточник | основная | 10 месяцев |
| 18104 | Садовод | | садовод | основная | 10 месяцев |

В соответствии с ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно осуществляется

прием поступающих на профессии и специальности, реализуемые в техникуме. Организацию приема на обучение по образовательным программам осуществляет приемная комиссия, утверждаемая приказом директора.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, предусмотренные п.3 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с п. 8 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно приемной комиссией разрабатываются правила приема в техникум. Работа приемной комиссии техникума является гласной и открытой, вся информация о деятельности приемной комиссии размещается на официальном сайте техникума py21kk.ucoz.ru (в разделе поступающим) и на информационном стенде в период проведения приемной кампании.

За период ежегодной работы приемной комиссии случаев отказа в приеме на обучение по причине превышения численности поступающих количеству мест в техникум, финансируемых за счет краевого бюджета выявлено не было.

В 2023 году в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.12.2022 г. № 3286 «О распределении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета на 2023 год», от 16.03.2022 года № 566 «Об установлении объемов подготовки по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, за счет средств краевого бюджета в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2023-2024 учебный год» техникум осуществлял набор в количестве 210 человек:

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования-75 человек:

08.01.27 Мастер общестроительных работ - 25 человек;

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники - 25 человек;

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем - 25 человек;

по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья-75 человек:

на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования - 50 человек;

на базе среднего образования с получением среднего профессионального образования - 25 человек

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющих основного общего или среднего общего образования-60 человек:

12680 Каменщик - 15 человек;

15220 Облицовщик-плиточник-15 человек;

16675 Повар - 15 человек;

18104 Садовод – 15 человек.

По состоянию на 01.09 2023 года контрольные цифры приема были выполнены в количестве 189 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, что составило 90 %;

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования-69 человек-92%:

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 19 человек;

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники - 25 человек;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 25 человек;

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий-64 человека-85%:

на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования - 48 человек-96%;

на базе среднего образования с получением среднего профессионального образования - 16 человек-64%.

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющих основного общего или среднего общего образования-56 человек-93%:

12680 Каменщик - 15 человек;

15220 Облицовщик-плиточник-15 человек;

16675 Повар - 15 человек;

18104 Садовод - 11.

В 2022 году в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края техникум осуществлял набор в количестве 195 человека:

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования:

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 25 человек - 100%;

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники - 25 человек - 100%;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 25 человек - 100%;

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий-75 человек:

на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования - 50 человек-100%;

на базе среднего образования с получением среднего профессионального образования - 25 человек-100%;

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющих основного общего или среднего общего образования-45 человека:

12680 Каменщик - 15 человек-100%;

15220 Облицовщик-плиточник-15 человек-100%;

16675 Повар - 15 человек-100%.

В 2021 году в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края техникум осуществлял набор в количестве 195 человека:

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования:

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 25 человек - 100%;

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники - 25 человек - 100%;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 25 человек - 100%;

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий-75 человек:

на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования - 50 человек-100%;

на базе среднего образования с получением среднего профессионального образования - 25 человек-100%;

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющих основного общего или среднего общего образования-45 человека:

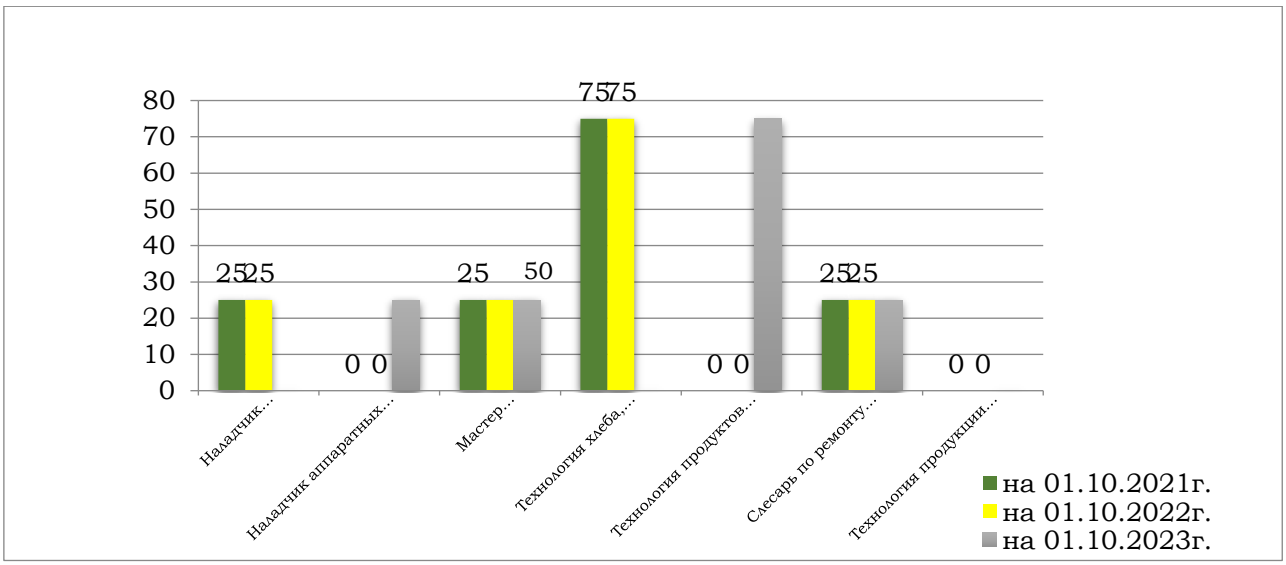
12680 Каменщик - 15 человек-100%;

15220 Облицовщик-плиточник-15 человек-100%;

16675 Повар - 15 человек-100%.

Приём обучающихся на первый курс был продлён до 25 ноября и на 01.11.2023 г. контрольные цифры приема составили 100% - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения – 95%.

**Сравнительный анализ выполнения КЦП представлен на диаграмме.**




В техникуме наблюдается тенденция к увеличению количества контингента.

На 1 сентября 2023 года в техникум было зачислено 189 человек, что на 1 человека меньше, чем в 2022 году (190 обучающихся) и на 9 человек больше, чем в 2021 году (180 обучающихся).

По итогам приемной кампании 2023 средний бал аттестата поступающих составил 3,64, что на 0,06 бала меньше чем в 2022 году и 2021 году (3,7).

Удельный вес численности лиц, обучающихся на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов составил:

на базе основного общего образования- 85% (в 2022 г. – 78%, в 2021 г. – 80%);

на базе среднего общего образования- 15% (в 2022 г. – 13%, в 2021 г. – 11%).

Общий контингент обучающихся на 01.10.2023 года- составил 473 человека, в том числе 48 человек детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и 56 детей с ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости), 7 человек - детей-инвалидов и инвалидов.

На 1 октября 2022 года контингент составлял – составил 465 человека, в том числе 58 человек детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и 45 детей с ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости), 10 человек - детей-инвалидов и инвалидов.

На 1 октября 2021 года контингент составлял – 482, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 67 чел., обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости) – 45 человека, инвалидов и детей инвалидов-22 человека.

В 2023 году охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме составил 424 человек (в 2022 г. – 420 человек, в 2021 г. – 437 человек).

Воспитательная работа учреждения строится на основе Устава техникума, программы воспитания ГБПОУ КК ЩИТ на 2021-2025 учебные годы, переутвержденной в 2023 году, программы воспитательной работы техникума, плана воспитательной работы техникума, планов работы социальных педагогов, педагога-психолога, воспитателей общежития и классных руководителей групп. При составлении документации техникума специалисты руководствуются нормативно-правовыми документами и законами РФ и Краснодарского края.

Профилактическое направление воспитательной работы осуществляется со всеми обучающимися и их родителями. Со студентами, нуждающимися в проведении дополнительной профилактической работы, на основании Положения о совете профилактики техникума, приказа о постановке на внутренний профилактический учет техникума проводятся дополнительные профилактические психолого-педагогические мероприятия, составленные в индивидуальную программу профилактической работы несовершеннолетних и утвержденные решением заседанием совета профилактики техникума.

Проведя анализ социального положения обучающихся и их семей в отношении негативных социальных проявлений выявлено, что проводимые профилактические мероприятия воспитательной работы имеют положительную динамику и как следствие этого снижение деструктивных проявлений в социуме обучающихся техникума.

В течение отчётного периода 2023 года семей, нуждающихся в проведении дополнительной профилактической работы не выявлено.

| **анализируемый аспект /год** | **2023** | **2022** | **2021** |
|---|---|---|---|
| административные правонарушения | 0 | 0 | 1 |
| совершенные преступления | нет | нет | нет |
| нарушение закона КК № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» | 2 | 3 | 6 |
| Семей, находящихся на профилактическом учете КДН или техникума | 0 | 0 | 0 |
| состоят на профилактическом учете КДН | 1 | 3 | 2 |
| состоят на профилактическом учете техникума, | 4 | 5 | 6 |

В соответствии с получаемой информацией ежегодно социально-психологической службой техникума составляется социальный паспорт учреждения.

| № п/п | наименование критерия (из социального паспорта) | 2023 | % от общего кол-ва | 2022 | % от общего кол-ва | 2021 | % от общего кол-ва |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | количество обучающихся | 441 | 100 | 451 | 100% | 456 | 100% |
| 2 | количество обучающихся – сирот | 48 | 11% | 50 | 11% | 63 | 13,8% |
| 3 | количество опекаемых обучающихся | 48 | 11% | 50 | 11% | 63 | 13,8% |
| 4 | количество многодетных семей / в них обучающихся | 61/61 | 14% | 9 | 2% | 14/18 | 3% |
| 5 | количество неполных семей / в них обучающихся | - | -- | -- | -- | _ | -- |
| 6 | количество малообеспеченных семей / в них обучающихся | 36/34 | 8.2% | 38/36 | 8,4% | 50/53 | 11% |
| 7 | количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении | -- | -- | -- | --- | -- | -- |
| 8 | количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | -- | -- | -- | -- | 1 | 0,2% |
| 9 | количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 10 | количество обучающихся-инвалидов | 20 | 4,5% | 14 | 3,1% | 16 | 3,5% |
| 11 | количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 12 | количество обучающихся несовершеннолетних-родителей | -- | -- | --- | --- | -- | -- |
| 13 | количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО) | 242 | 55% | 240 | 53% | 145 | 32% |

## 1.3. Оценка системы управления

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом

Техникума, коллективным договором, решениями коллегиальных органов (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), приказами директора. Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем – Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет и приемную комиссию.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является первичная профсоюзная организация работников трудового коллектива. В его состав входят представители всех категорий работников.

Первичная профсоюзная организация работников провела за 2023 год 8 заседаний профсоюзного комитета (26.02.2023 протокол №27; 10.03.2023 протокол №28; 20.05.2023 протокол №29; 23.06.2023 протокол №13; 01.08.2023 протокол №30; 23.09.2023 протокол №31; 25.11.2023 протокол №32; 23.12.2023 протокол №33).

Рассматривались вопросы: о выполнении решений, постановлений, обращений; о распределении учебной нагрузки на новый учебный год; анализ работы профсоюзного комитета с членами профсоюзной организации; о соблюдении правил охраны труда и улучшение условий труда работников; об организации отдыха и оздоровления работников ГБПОУ КК ЩИТ.

Проведено 1 профсоюзное собрание:

Профсоюзное собрание: «Улучшение положения работников техникума, создание условий для личностного, профессионального и гражданского роста» 19.06.2023 протокол №2.

Педагогический совет техникума, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов и учебно-вспомогательный персонал. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности.

Контроль за реализацией решений, принимаемых педагогическим советом, осуществляет директор в установленном порядке.

В 2023 году педагогическим советом техникума было проведено 13 заседаний педагогического совета ( протоколы: № 6 от 26.01.23 г., № 7 от 27.02.23 г., № 8 от 28.03.23 г., № 9 от 16.05.23 г., № 10 от 14.06.23 г., № 11 от 30.06.23 г., № 1 от 30.08.23 г., № 2 от 07.09.23 г., № 3 от 25.10.23 г., № 4 от 27.10.23 г., № 4-1 от 30.10.2023, № 5 от 15.11.23 г., № 6 от 14.12.203 г.) на которых обсуждались вопросы, связанные с задачами педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год; структурой новых образовательных стандартов; результатами работы учебно-методических объединений; организацией мониторинга образовательных потребностей и потребности в специалистах и рабочих; соответствие содержания преподавания требованиям ФГОС; участие обучающихся и мастеров производственного обучения в чемпионатах «Профессионалы»; системой контроля в техникуме мониторинг качества обучения и выполнения

мероприятий учебно-воспитательного процесса в техникуме; анализ качества организации учебного процесса и контроля проведения занятий педагогическими работниками техникума; методическая и инновационная компетентность преподавателя – действенный инструмент повышения качества образования; деятельность педколлектива техникума по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условие развития профессионала и другие вопросы. На заседания педагогического совета приглашались представители работодателей Шрам Владимир Николаевич, ИП В.Н. Шрам; Якушов Вячеслав Борисович, генеральный директор ООО «Строй-Комплекс»; Маслов Евгений Викторович, инженер-программист «Компьютер плюс» ИП Маслова; Мартыненко Марина Геннадьевна, начальник отдела управления персоналом филиала акционерного общества «ОДК – Сервис «Ейск»; Устименко Татьяна Александровна, заместитель заведующей хлебопекарным производством СПК (колхоз) «Знамя Ленина»; Чумак Оксана Александровна, заведующая кулинарным цехом СПК (колхоз) «Знамя Ленина».

Учебно – методические объединения (далее УМО) в техникуме функционируют на основе «Положения об учебно-методических объединениях». В техникуме сформированы 3 учебно-методических объединения: УМО профессионального цикла (общепрофессиональных и специальных дисциплин), УМО общеобразовательных дисциплин и УМО по воспитательной работе. Состав объединений отвечает установленным нормативам. Возглавляют объединения преподаватели, имеющие опыт педагогической и творческой работы.

УМО работают по плану, в тесной взаимосвязи друг с другом под непосредственным руководством методиста. На заседаниях объединений рассматриваются вопросы состояния учебно-методической работы по различным направлениям, разработки, внедрения и освоения ФГОС СПО, ОПОП, вопросы по совершенствованию рабочих программ, результаты текущего контроля и т.д. Ведутся протоколы заседаний УМО. Планы работы учебно-методических объединений составляются своевременно.

С целью осуществления анализа качества предоставляемых образовательных услуг в техникуме и востребованности нововведений в воспитательной работе, среди педагогического состава сотрудников техникума и среди обучающихся 1 раз в полугодие проводится анонимное анкетирование с целью выявления уровня принятия новых воспитательных педагогических технологий в образовательной среде, проводится 1 раз в год диагностическое психологическое обследование уровня толерантности в социуме техникума с целью выявления уровня восприимчивости участников образовательного процесса. В целях улучшения качества предоставляемых образовательных услуг (обучение) среди родителей и обучающихся 1 раз в год проводится анкетирование «качества образования». Данная анкета имеет электронную версию и представлена на сайте техникума, где получатели образовательных услуг или их родители могут воспользоваться ею в свободном доступе.

АНАЛИЗ

проведенного анонимного опроса независимой оценки качества

образовательной деятельности среди получателей образовательных услуг
Количество заполненных анкет – 472
Период проведения – октябрь-декабрь 2023 года

| | | |
|---|---|---|
| 1. Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок) (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)? | | |
| Хорошее | 454 | 96 |
| Среднее | 18 | 14 |
| Плохое | 0 | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 0 |
| 2. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание помещения (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)? | | |
| Хорошее | 468 | 99 |
| Среднее | 4 | 1 |
| Плохое | 0 | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 0 |
| 3. Считаете ли Вы, что работники организации доброжелательны, внимательны и вежливы? | | |
| Да, всегда и в любой ситуации | 472 | 100 |
| Не всегда | 0 | 0 |
| Скорее нет | 0 | 0 |
| Нет | 0 | 0 |
| 4. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при предоставлении образовательных услуг? | | |
| Полностью удовлетворён | 456 | 95,3 |
| Чем-то удовлетворён, чем-то нет | 16 | 4,7 |
| Совсем не удовлетворён | 0 | 0 |
| 5. Устраивает ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг? | | |
| Да, полностью | 462 | 98 |
| Не совсем, необходимы дополнительные занятия | 10 | 2 |
| Не уверен, что всё, чему учат, мне пригодиться | 0 | 0 |
| 6. Готовы ли Вы рекомендовать организацию, в которой обучаетесь Вы, родственникам, друзьям, знакомым? | | |
| Определённо да | 472 | 100 |
| Скорее нет, чем да | 0 | 0 |
| Определённо нет | 0 | 0 |
| 7. Напишите, чем именно Вы довольны или недовольны в процессе обучения в этой организации | | |
| Чем Вы довольны? | Чем Вы недовольны? | |
| - Профессии и специальности, которые можно получить в техникуме востребованы; | - Нет парковки перед техникумом; | |

| | |
|---|---|
| - Материально-техническая база очень хорошая;<br>- В кабинетах хорошее оборудование;<br>- Доброжелательное и уважительное отношение преподавателей и мастеров производственного обучения к студентам;<br>- Сбалансированное вкусное и полноценное питание;<br>- Комфортные условия для проживания в общежитии;<br>- Круглосуточной wi-fi на территории техникума и общежития;<br>- Позитивная эмоциональная обстановка в техникуме;<br>- Возможность посещать спортивные секции на базе техникума;<br>- Оборудованный тир;<br>- Своевременная помощь в разрешении проблем. | - нет спортивных уличных тренажеров;<br>- нет площадки для варкаута. |

На информационных стендах и на сайте образовательного учреждения имеются «телефоны доверия» администрации техникума, куда в любое удобное для звонящего время можно сообщить информацию и получить исчерпывающий обоснованный ответ. Ежегодно проводятся «Дни открытых дверей» для выпускников общеобразовательных школ, коррекционных школ, их педагогов и родителей, работодателей и временно безработных граждан, желающих получить востребованную на рынке труда профессию или специальность.

### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) и оценивается в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП) по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих (далее - ППКРС) и специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив техникума направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС СПО. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО. Вариативная часть распределена на профессиональные модули.

Вариативная часть составляет 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами регионального рынка труда, и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

Все основные профессиональные образовательные программы профессий, реализуемых в техникуме обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят: стандарт по профессии; квалификационная характеристика; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей; календарно-тематический план (далее – КТП) дисциплин и профессиональных модулей; программы Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА); контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.

Часы вариативной части, предусмотренные ФГОС СПО распределены на профессиональные модули с учетом требований профессиональных стандартов и согласованы с работодателями.

В общеобразовательный цикл с учетом региональных потребностей введены 2 дополнительные учебные дисциплины: кубановедение, основы предпринимательской деятельности.

При разработке ОПОП ППКРС и ППССЗ учтены требования рынка труда Краснодарского края и Щербиновского района, запросы потенциальных работодателей.

Техникум ежегодно обновляет ОПОП по ППКРС и ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

В соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП в техникуме регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по профессии или специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;

- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских;
-рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе для учебной и производственной практик);
- рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регламентируется локальными актами техникума, обсуждается на заседаниях учебно-методических объединений общеобразовательного и профессионального циклов, педагогическом совете, вводится в действие приказом директора, размещается на официальном сайте в сети Интернет.

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего и внешнего рецензирования и согласуется с заместителями директора по учебной и учебно - производственной работе.

ОПОП по профессиям и специальностям включает в себя базисный учебный план. На основе Базисного учебного плана техникумом разрабатывается учебный план по профессии или специальности. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Перечень лабораторий кабинетов, мастерских
5. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.

В учебном плане отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной

практик), последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам, распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Полное описание нормативной базы реализации ОПОП ППКРС или ППССЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППКРС или ППССЗ по профессии или специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержатся в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППКРС и ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ОПОП ППКРС и ППССЗ.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ОПОП в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по профессии или специальности и представлен отдельным разделом учебного плана.

Реализация требований ОПОП по профессии или специальности осуществляется в содержании рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций, требований работодателей и содержания вариативной части ОПОП ППКРС или ППССЗ.

Отбор содержания рабочих программ производится путем анализа требований ФГОС СПО обеспечивающих минимум содержания и уровень подготовки выпускников по специальности. Оценка качества содержания рабочих программ производится путем обсуждения на заседаниях УМО и прохождения процедуры внутреннего рецензирования.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Практика является составной частью ОПОП ППКРС или ППССЗ. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах

оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника среднего профессионального образования.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии или специальности. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям ФГОС по профессии или специальности.

При реализации ОПОП ППКРС или ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Программы учебных практик реализуются на базе техникума. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного вида профессиональной деятельности и подготовка к квалификационному экзамену.

Программы производственных практик реализуются на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю профессии или специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятиями, организациями – базами практик.

Производственная практика - ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

В 2023 году в техникуме в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем профессиям и специальностям.

Освоение учебно - программного материала обучающимися в течение года контролируется текущим, промежуточным и итоговым контролем.

По результатам промежуточной аттестации, для обучающихся имеющим задолженности, получившим неудовлетворительные оценки на экзаменах, а также для тех, кто был допущен к аттестации с неудовлетворительными оценками по дисциплинам, не входящим в промежуточную аттестацию

проводится повторная аттестация, издается приказ о проведении повторной промежуточной аттестации, составляется график проведения повторной аттестации, который вывешивается на информационный стенд, сайт техникума, доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов. Для обучающихся, которые проходят повторную аттестацию, выдаются учебные задания, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации. По окончании повторной аттестации Педагогический совет обсуждает итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации или отчислении. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора, который в течение трех дней доводится до сведения обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

С целью недопущения роста числа отчисленных, по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличию академических задолженностей, в техникуме еженедельно на планерных заседаниях педагогов заслушиваются отчеты руководителей групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок.

На основании приказа «Об организации предварительного контроля уровня знаний, умений, навыков обучающихся, поступивших на первый курс» в период со 15 сентября по 7 октября приняли участие в проведении ВПР; в группах первого курса техникума были проведены диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык и входные контрольные работы по информатике, химии, биологии, информатике, физике.

ВПР метапредмет выполняли обучающиеся первого курса и завершившие обучение на предыдущем курсе выполняли 103 обучающихся 1 курса, что составляет 85 % от всех обучающихся первокурсников (успеваемость – 77,67%, качество знаний – 41,18%), обучающихся 2 курса 102 человека, что составляет 97 % (успеваемость – 91, 18%, качество знаний – 7,77%).

ВПР по химии выполняли обучающиеся по специальности «Технология продуктов питания из растительного сырья» первого курса и завершившие обучение на предыдущем курсе выполняли 47 обучающихся 1 курса, что составляет 96 % от всех обучающихся первокурсников (успеваемость – 4,26 %, качество знаний – 0 %), обучающихся 2 курса 36 человек, что составляет 78 % (успеваемость – 100 %, качество знаний – 80,56%).

Основным требованием к разработке контрольно-измерительных являлось их соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По результатам всероссийских проверочных работ студенты показали следующие результаты:

Общая успеваемость обучающихся нового набора

| Группа | Профессия/ специальность | Количество обучающихся | Дисциплина | Общая успеваемость, % |
|---|---|---|---|---|

| | | В группе | Выполнило работу | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 231 | 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 25 | 22 | метапредмет | 91% |
| 235 | 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем | 25 | 23 | метапредмет | 83% |
| 236 | 08.01.27 Мастер общестроительных работ | 25 | 15 | метапредмет | 53% |
| 233 | 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (3 года 10 месяцев) | 25 | 18 | метапредмет | 78% |
| | | | 23 | химия | 9% |
| 234 | 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (3 года 10 месяцев) | 25 | 25 | метапредмет | 76% |
| | | | 24 | химия | 0% |
| **В целом по техникуму** | | 175 | 150 | | 77,67 |

Общая успеваемость по итогам ВПР ниже региональных, успеваемость составила 77, 7 %, что на 7,3 % ниже. Данный результат указывает на недостаточную подготовку обучающихся 1 курса по базовым темам проверяемых дисциплин.

Результаты ВПР по химии не соответствуют отметкам в аттестате, полученным по окончании школы.

В целях коррекции обозначенных пробелов было сделано следующее:

преподавателями общеобразовательных дисциплин следует уделить больше времени на темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся;

разработать консультации по общеобразовательным дисциплинам;

провести повторный контроль знаний, умений, навыков обучающихся по проверяемым предметам в мае 2024 года.

Качественный показатель успеваемости по результатам проведения всероссийских проверочных работ (метапредмет) в группах 223, 224 в 2023году составил 74 %, а в 2022 году – 23 %.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ВПР СПО Химия 1 курс** | | | | | | |
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Химия | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 34 | | | | | |
| **Дата:** | 15.09.2023 | | | | | |
| | | | | | | |

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 679 | 28617 | 38,69 | 31,95 | 22,17 | 7,18 |
| Краснодарский край | 30 | 1548 | 53,62 | 24,48 | 15,63 | 6,27 |
| СПО Краснодарский край | 23 | 1275 | 47,92 | 27,84 | 17,02 | 7,22 |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Щербиновский индустриальный техникум" | | 47 | 95,74 | 4,26 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс** | | | | | | |
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Метапредмет (ЕПР) | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 42 | | | | | |
| **Дата:** | 15.09.2023 | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 4041 | 698498 | 11,8 | 52,64 | 31,18 | 4,38 |
| Краснодарский край | 156 | 35309 | 15,21 | 52,86 | 28,18 | 3,74 |
| СПО Краснодарский край | 130 | 27356 | 15,03 | 51,93 | 29,05 | 3,98 |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Щербиновский индустриальный техникум" | | 103 | 22,33 | 69,9 | 7,77 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ВПР СПО Химия Завершившие общеобразовательную подготовку** | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Химия | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 | | | | | |
| **Дата:** | 15.09.2023 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 486 | 18347 | 19,29 | 38,81 | 34,51 | 7,39 |
| Краснодарский край | 23 | 1043 | 15,05 | 35,95 | 39,5 | 9,49 |
| СПО Краснодарский край | 20 | 933 | 11,68 | 34,83 | 42,98 | 10,5 |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Щербиновский индустриальный техникум" | | 36 | 0 | 19,44 | 75 | 5,56 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку** | | | | | | |
| | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| **Предмет:** | Метапредмет (ЕПР) | | | | | |
| **Максимальный первичный балл:** | 34 | | | | | |
| **Дата:** | 15.09.2023 | | | | | |
| | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 3934 | 579462 | 25,02 | 42,67 | 28,17 | 4,14 |
| Краснодарский край | 152 | 31229 | 18,92 | 41,64 | 34 | 5,43 |
| СПО Краснодарский край | 127 | 24679 | 17,85 | 42,12 | 34,59 | 5,44 |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Щербиновский индустриальный техникум" | | 102 | 8,82 | 50 | 39,22 | 1,96 |

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся в целом по техникуму за последний учебный год.

Анализируя результаты входного контроля и ВПР, который показал очень низкие результаты по большинству учебных дисциплин у обучающихся, полученных по окончанию основной школы.

В группах 231, 233, 234, 235, 236 по русскому языку, математике, проведены входные контрольные работы. В целом по техникуму средний балл по результатам контрольных работ не соответствует среднему баллу за курс основной школы по проверяемым предметам.

Анализ выполненной работы показал, что обучающиеся, пришедшие на первый курс по профессиям и специальностям с получением полного среднего образования в большинстве своём на очень низком уровне.

Общая успеваемость по итогам контрольных работ по информатике, химии, физике и биологии ниже данного показателя за курс основной школы. Качество знаний по результатам контрольной работы показали ниже, чем в среднем по техникуму. Ни один студент не написал на «4» и «5» контрольную работу по физике, информатике, химии, биологии, математике.

Все эти результаты показывают о несформированности учебной деятельности на начальном этапе обучения.

Анализ результатов успеваемости, качества знаний по дисциплинам указывает на необходимость индивидуальной работы с обучающимися, использования дифференцированного подхода в ходе занятия и при выполнении самостоятельной работы, домашнего задания, использование новых форм и методов работы, усиление контроля со стороны преподавателей за выполнением домашних заданий и за усвоением знаний в ходе занятия.

Преподавателями проведен анализ входных контрольных работ обучающихся, выявлены пробелы в знаниях. По итогам проведенного анализа состоялось заседание УМО, где даны рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе, разработки дифференцированных заданий.

Результатом работы всего коллектива в 2023 году является тенденция роста по большинству показателей учебной деятельности.

На основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с учебными планами по профессиям, специальностям, расписанием учебных занятий, с целью оценки качества освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих был составлен график промежуточной аттестации и примерный график дифференцированных зачетов.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ обучающимися. Качественный показатель в целом по группам составил 79,6% (в прошлом году – 72,4%), средний балл – 4,1б (в прошлом году - 3,9б).

Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся в целом по техникуму за последние три учебных года. В сравнении со средним показателем качественной успеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия прошлого учебного года **(31%)** данный показатель в прошлом году составил **37,3%,** в текущем году по итогам полугодия – **39,2%.** Данный показатель качества соответствует требованиям государственного задания (34%).

Итоги первого полугодия 2023-2024 учебного года

| № группы | Наименование специальности/ профессии | Общее количество | Успевают на «5» | Успевают на «4» и | Успевают с одной «3» | Не успевают | Успеваемость | Качество |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 курс | | | | | | | | |
| 203 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 13 | 0 | 7 | 0 | 1 | 92 | 54 |
| 204 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 12 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| | | 25 | 1 | 10 | 0 | 1 | 96 | 44 |
| 3 курс | | | | | | | | |
| 211 | 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 48 |
| 215 | 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 22 | 1 | 4 | 0 | 2 | 91 | 23 |
| 216 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 5 |
| 213 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 17 | 3 | 2 | 1 | 3 | 82 | 29 |
| 214 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 16 | 1 | 6 | 1 | 1 | 93 | 44 |
| 212 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (2 года 10 месяцев) | 18 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 35 |
| | | 117 | 5 | 19 | 2 | 6 | 95 | 21 |
| 2 курс | | | | | | | | |
| 221 | 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 225 | 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 23 | 1 | 4 | 0 | 3 | 89 | 22 |
| 226 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 223 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 18 | 1 | 2 | 0 | 5 | 72 | 17 |
| 224 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 20 | 2 | 9 | 0 | 0 | 100 | 55 |
| 222 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (2 года 10 месяцев) | 20 | 0 | 5 | 0 | 1 | 95 | 25 |
| | | 120 | 4 | 20 | 2 | 9 | 93 | 2 |
| 1 курс | | | | | | | | |
| 231 | 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 25 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 20 |
| 235 | 09.01.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 24 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 13 |
| 236 | 08.01.27 Мастер общестроительных работ | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 233 | 19.02.11 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 96 | 4 |
| 234 | 19.02.11 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25 | 0 | 3 | 0 | 1 | 100 | 12 |
| 232 | 19.02.11 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (2 года 10 месяцев) | 25 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 88 |
| | | 146 | 0 | 15 | 5 | 2 | 99 | 10 |
| 1 курс (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) | | | | | | | | |
| 80 | 16675 Повар | 15 | 3 | 7 | 0 | 2 | 87 | 67 |
| 81 | 15220 Облицовщик - плиточник | 14 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 21 |
| 82 | 12680 Каменщик | 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 92 | 8 |
| 83 | 18104 Садовод | 12 | 2 | 5 | 0 | 3 | 75 | 58 |
| | | 54 | 5 | 16 | 1 | 6 | 89 | 39 |

Статистика результатов мониторинга качества знаний обучающихся за 1 полугодие 2023-2024 учебного года по изучаемым дисциплинам показывает, что наибольшее количество обучающихся, имеющих за отчетный период по одной-две отметки «3» (при остальных отметках «4», «5») наблюдается, чаще

всего, по информатике, математике, физической культуре, физике, химии, биологии.

На «4» и «5» 1 полугодие 2021-2022 учебного года закончили 136 обучающихся, из них 13 обучающихся закончили учебный период на «отлично».

На «4» и «5» 1 полугодие 2022-2023 учебного года закончили 130 обучающихся, из них 18 обучающихся закончили учебный период на «отлично».

**На «4» и «5»** 1 полугодие 2023-2024 учебного года закончили 90 обучающийся, из них 15 обучающихся закончили учебный период на «отлично».

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года необходимо классным руководителям более тщательно отслеживать результаты успеваемости и посещаемости обучающихся, совместно работать с родителями и преподавателями по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ студентами, явившимися на аттестацию.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно в техникуме проводится государственная итоговая аттестация.

В соответствии с п. 4 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем

профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по усовершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.

В соответствии с приказом директора в техникуме с 15 июня по 28 июня 2023 г. и с 18 мая по 28 июня 2023 г. проводилась Государственная итоговая аттестация.

Для проведения государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.12.2022 г. № 3235 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2023 год» были утверждены председатели ГЭК, приказом директора техникума от 09.01.2023 г. № 01-4/16-1 «О создании государственных экзаменационных комиссий» был утвержден состав государственных экзаменационных комиссий.

В государственные экзаменационные комиссии вошли квалифицированные специалисты – представители работодателей АО «218 авиационный ремонтный завод» «570 АРЗ», ИП Шрам, ООО «Стройкомплекс», СПК (колхоза) «Знамя Ленина», ИП Маслова, ИП Федосов, ИП Хорошайло, а также мастера производственного обучения, преподаватели техникума, преподаватели цикла авиационной техники в/ч 49371, мастера производственного обучения, заведующие отделениями других образовательных учреждений, всего в состав Государственной экзаменационных комиссий включено по 5 человек, а для проведения демонстрационного экзамена по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ создана экспертная группа из 4 человек, в том числе представителей работодателей – 3 человека (60%).

**Состав членов государственных экзаменационных комиссий**

| № п/п | наименование профессии/специальности | количество членов ГЭК | количество представителей работодателей | % представителей работодателей от общего числа членов ГЭК |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 5 | 3 | 60 |
| 2 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 7 | 3 | 43 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 5 | 3 | 60 |
| 4 | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 5 | 3 | 60 |
| 5 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 5 | 3 | 60 |
| | Итого | 27 | 15 | 57 |

В соответствии с требованиями п.6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации приказом директора техникума допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проводится на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК ЩИТ по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ КК ЩИТ;

Графика, расписания проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

Программ государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

В соответствии с требованиями п.8 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаев взимания платы с обучающихся или родителей (законных представителей) за прохождение государственной итоговой аттестации не выявлено.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация по профессии включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР) или в форме демонстрационного экзамена для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; выполнение дипломной работы- для программ подготовки специалистов среднего звена.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в техникуме проводится следующая работа:

- разрабатывается план и мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- разрабатываются и согласовываются с учебно-методическими объединениями программы ГИА по каждой профессии и специальности, перечни тем выпускных квалификационных работ;

- создаются приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ и тематика выпускных практических квалификационных работ;

- составляются сводные ведомости оценок обучающихся за полный срок обучения;

- в соответствии с перечнем документов на выпуск обучающихся готовятся соответствующие приказы.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации находится у членов ГЭК в полном объёме на каждую группу отдельно. Вся документация утверждается директором.

Необходимо отметить четкую организацию в проведении государственной итоговой аттестации, полный набор всей учебно-планирующей документации.

К Государственной итоговой аттестации приказом директора техникума от 14.06.2023 г. № 01-4/213-1 «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации» были допущены 61 выпускник, в том числе 23 человека по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники», 17 человек по профессии «Мастер общестроительных работ», 21 человек по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», приказом директора техникума от 17.05.2023 г. № 01-4/188-1 «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации» были допущены 49 выпускник том числе 34 человека по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 15 человек по специальности «Технология продукции общественного питания».

Приказом директора техникума от 14.06.2023 г. № 01-4/213-1 «О допуске обучающихся к сдаче выпускного квалификационного экзамена в 2022-2023 учебном году» к итоговой аттестации были допущены 43 выпускника, в том числе 15 человек по профессии «Повар», 13 человек по профессии «Облицовщик-плиточник» и 15 человек по профессии «Каменщик».

Всего проведено по 4 заседания государственных экзаменационных комиссий по профессиям: три - по защите выпускных квалификационных работ, одно - по присвоению квалификации и выдачи диплома студентам - 2023 г.; по специальности 2 заседания государственных экзаменационных комиссий по профессиям: одно - по защите выпускных квалификационных работ, одно - по присвоению квалификации и выдачи диплома студентам - 2023 г. Все необходимые для работы ГЭК документы своевременно и в полном объеме были представлены и оформлены в соответствии с существующими нормативными требованиями.

Выпускная квалификационная работа принималась к защите при наличии отзыва руководителя, рецензии и подписи заместителя директора по учебно – производственной работе о допуске к защите.

Защита включала предварительный просмотр (до заседания ГЭК) ВКР, доклад выпускника (до 15 минут), ответов на вопросы членов ГЭК, оглашения отзыва руководителя и рецензии, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждения работы членами ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлениям специалистов по профессии и специальности.

***Профессия 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники».***

Всего было рассмотрено 23 письменных экзаменационных работ. Работы выполнены в большинстве на достаточно высоком уровне, качество знания дипломника удовлетворительное. Об этом свидетельствуют оценки выставленные ГЭК.

Выпускники показали хорошие знания технической терминологии, устойчивые навыки и умения. Хорошую подготовку докладов, комплексный подход к представленному материалу, грамотность, лаконичность изложения, связь с работами, выполняемыми на предприятии в период практики продемонстрировали выпускники Георгобиани Максим, Попов Иван, Яковенко Артем, Михайлов Илья.

Подробно освещены вопросы методов контроля авиационной техники после ремонта, подготовки авиационных двигателей к ремонту, испытания двигателей, диагностики двигателей и летательных аппаратов. Выпускники показали хорошие знания по подготовке и дефектации воздушных судов к ремонту, особенностей процесса переборки и дефектации двигателей, монтажу гидравлических и воздушных систем, а также навыки по сборке и испытанию летательных аппаратов.

При защите своей работы выпускники использовали метод презентаций, что способствовало четкому изложению материала. В большинстве случаев студенты достаточно уверенно отвечали на вопросы членов комиссии.

Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда сопровождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Тематика письменных экзаменационных работ отвечает требованиям ФГОС по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники. Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности.

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 2 | Допущены к защите письменных экзаменационных работ | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 3 | Принято к защите письменных экзаменационных работ | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 4 | Защищено письменных экзаменационных работ | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 5 | Оценки: | | | | |
| 5.1 | отлично | 7 | 30 | 7 | 30 |
| 5.2 | хорошо | 12 | 53 | 12 | 53 |
| 5.3 | удовлетворительно | 4 | 17 | 4 | 17 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,1 | | 4,1 | |
| 7. | Качество знаний | 19 | 83 | 19 | 83 |
| 8 | Количество письменных экзаменационных работ, выполненных: | | | | |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 19 | 83 | 19 | 83 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 4 | 17 | 4 | 17 |
| 9 | Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных: | | | | |
| 9.1 | к опубликованию | | | | |
| 9.2 | к внедрению | 4 | 17 | 4 | 17 |

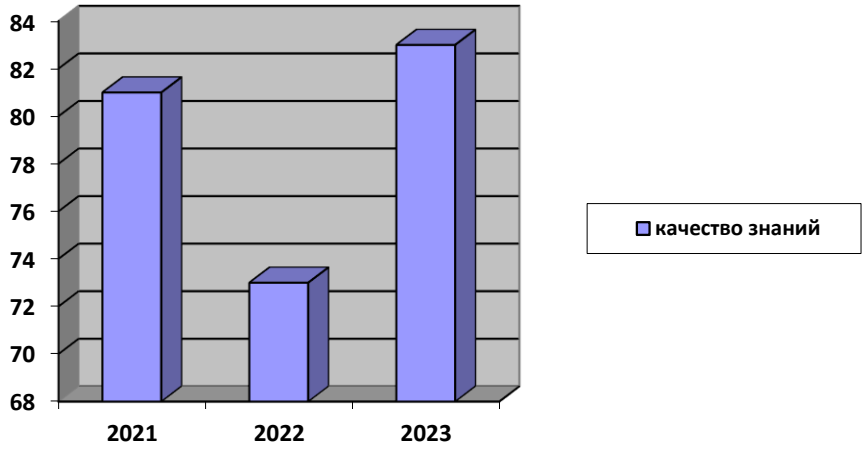
Все рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой ГЭК. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты письменной экзаменационной работы близки к оценкам рецензентов. Отличие связано с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы. По

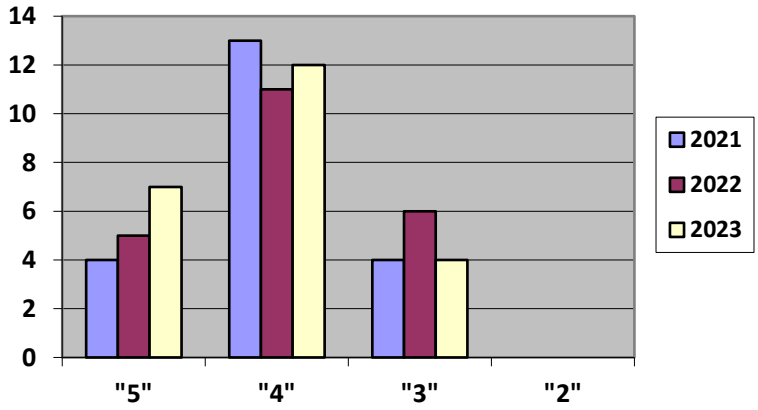
оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем, необходимо отметить, что в нескольких рецензиях присутствовала излишняя краткость и лаконичность, тем самым оценка – слабо мотивирована.

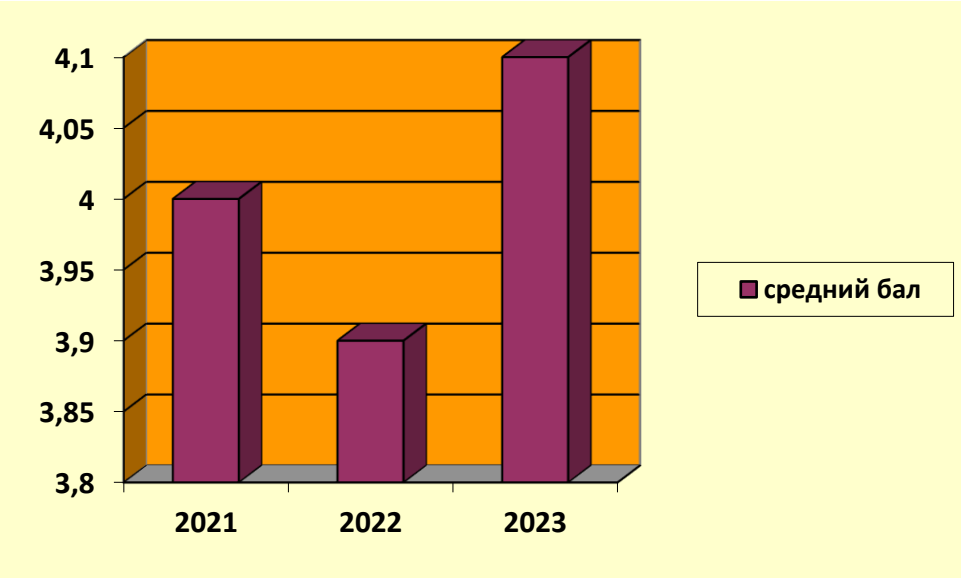
Однако некоторые студенты испытывали затруднения при определении неисправностей при проведении дефектации двигателя, последовательности выполнения работ при ремонте концевых балок, моторных и редукторных рам.

При выполнении практических заданий некоторые студенты испытывали затруднения при определении методов контроля авиационной техники, видов испытания двигателей, недостаточно уверенно ориентировались в физических величинах.

Сравнительный анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 10% по сравнению с прошлым годом. В 2023 году – 83 %, в 2022 году – 73%, в 2021 году – 81%.






**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии**

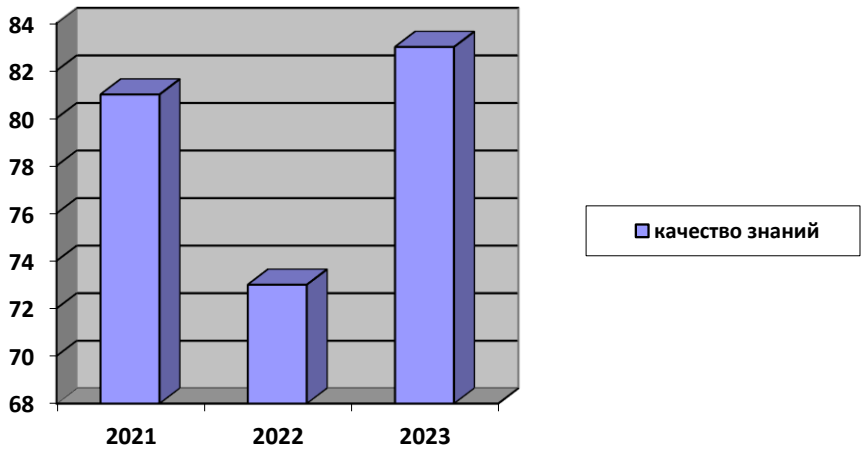
Выпускники в полном объеме выполнили выпускные практические квалификационные работы отдельно по каждой профессии на соответствующий уровень квалификации в соответствии с перечнем ОК 016-94. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало квалификационным характеристикам на разряд. Обучающимся, претендующим на повышенный разряд, имеющим хорошую успеваемость и выполнившим в период прохождения производственной практики, установленные производственные задания, была выдана работа более высокого уровня.

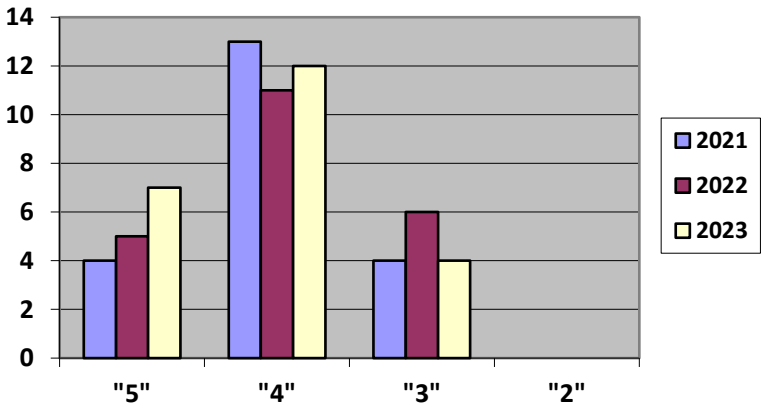
При выполнении выпускных практических квалификационных работ студенты продемонстрировали умение самостоятельно планировать предстоящую работу, хороший уровень владения приёмами и способами выполнения работ; точное выполнение последовательности технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ; выполнение установленных норм времени (выработки); соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

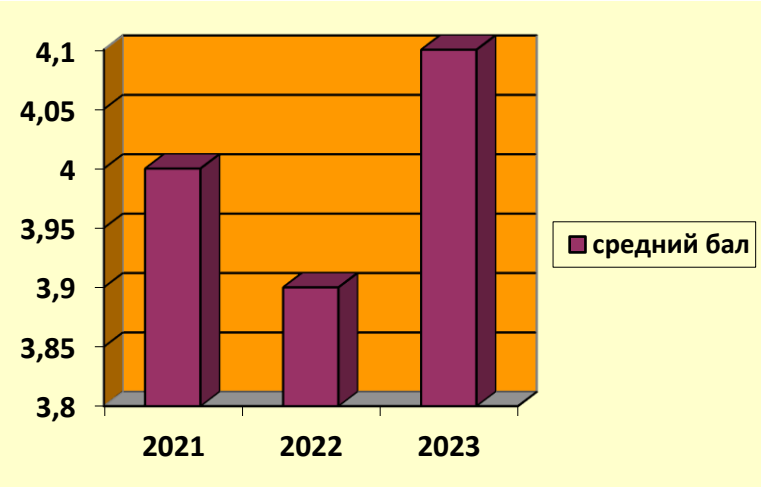
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 2 | Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускной практической квалификационной работе | 23 | 100 | 23 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Защищено выпускной практической квалификационной работе | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 5 | Оценки: | | | | |
| 5.1 | отлично | 7 | 30 | 7 | 30 |
| 5.2 | хорошо | 12 | 53 | 12 | 53 |
| 5.3 | удовлетворительно | 4 | 17 | 4 | 17 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,1 | | 4,1 | |
| 7. | Качество знаний | 19 | 83 | 19 | 83 |
| 8 | Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных: | | | | |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 19 | 83 | 19 | 83 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 4 | 17 | 4 | 17 |
| 9 | Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных: | | | | |
| 9.1 | к опубликованию | | | | |
| 9.2 | к внедрению | 4 | 17 | 4 | 17 |

Сравнительный анализ качества выполнения выпускных практических квалификационных работ показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 10 % по сравнению с прошлым годом. В 2023 году – 83 %, в 2022 году – 73%, в 2021 году – 81%.






**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии**

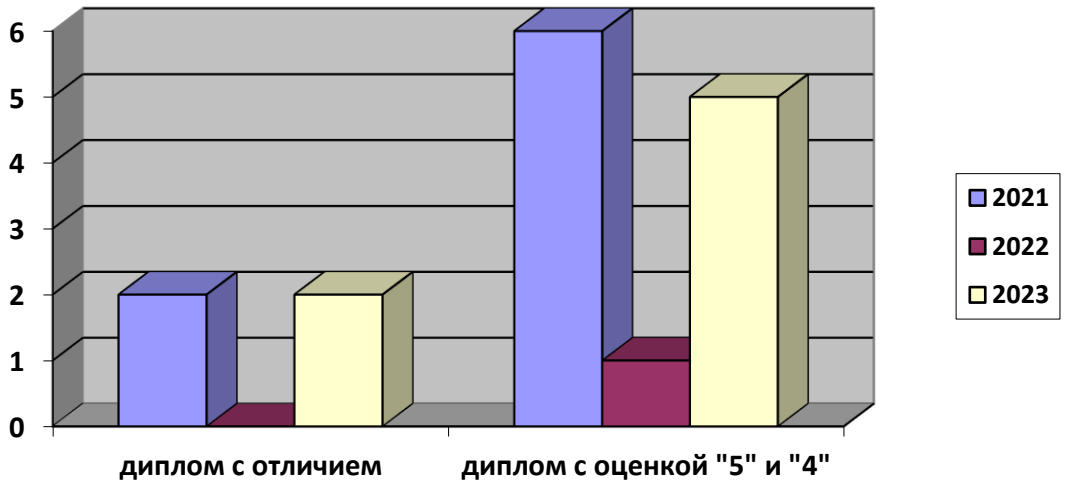
| № п/п | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)* | Разряд | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % |
| 1 | Слесарь по ремонту авиационных двигателей | 23 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 2 | Допущены к защите ВКР | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 3 | Принято к защите ВКР | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 4 | Защищено ВКР | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 5 | Оценки: | | | | |
| 5.1 | отлично | 7 | 30 | 7 | 30 |
| 5.2 | хорошо | 12 | 53 | 12 | 53 |
| 5.3 | удовлетворительно | 4 | 17 | 4 | 17 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,1 | | 4,1 | |
| 7. | Качество знаний | 19 | 83 | 19 | 83 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | | | |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 19 | 83 | 19 | 83 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 4 | 17 | 4 | 17 |
| 9 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | | | |
| 9.1 | к опубликованию | | | | |
| 9.2 | к внедрению | 4 | 17 | 4 | 17 |

**Общие результаты подготовки студентов по профессии**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 23 | 100 | 23 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 2 | 9 | 2 | 9 |
| 3 | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» | 5 | 22 | 5 | 22 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 | 0 | 0 |




**Для повышения качества профессиональной подготовки членами ГЭК** предложено обратить внимание на способы диагностики неисправностей и контроль технического состояния авиационных двигателей и авиационной техники. Включать больше профессиональных заданий, направленных на выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, задач, требующих оценки экономической эффективности производительной деятельности; планирования и организации планового профилактического обслуживания авиационной техники и авиационных двигателей, более глубоком изучении на практике основных положений действующей документации.

***Профессия 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».***

Всего было рассмотрено 24 письменных экзаменационных работ. Работы выполнены в большинстве на достаточно высоком уровне, качество знания дипломника удовлетворительное. Об этом свидетельствуют оценки выставленные ГЭК.

Выпускники показали хорошие знания технической терминологии, устойчивые навыки и умения. Хорошую подготовку докладов, комплексный подход к представленному материалу, грамотность, лаконичность изложения, связь с работами, выполняемыми на предприятии в период практики продемонстрировали выпускники Дахно Александр, Яковенко Алина, Саликов Максим, Алтухов Андрей.

Подробно освещены вопросы беспилотных летательных аппаратов, их назначения и характеристики, видеонаблюдения для государственных учреждений, использования нейронной сети, как сети глобального контроля, основы программирования на системе «Андруино», применения паяльных станций при ремонте ПК. Выпускники показали хорошие знания по установке и настройке прикладного программного обеспечения, периферийных устройств, подключению жестких дисков, а также навыки по сборке ПК, устранению

неполадок и сбоев ОС, оптимизации ОС, тестированию и диагностике ПК, установке и модернизации системы охлаждения.

При защите своей работы выпускники использовали метод презентаций, что способствовало четкому изложению материала. В большинстве случаев студенты достаточно уверенно отвечали на вопросы членов комиссии.

Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда сопровождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Тематика письменных экзаменационных работ отвечает требованиям ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности.

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 2 | Допущены к защите письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 3 | Принято к защите письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 4 | Защищено письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 5 | Оценки: | | | | |
| 5.1 | отлично | 7 | 33 | 7 | 33 |
| 5.2 | хорошо | 7 | 33 | 7 | 33 |
| 5.3 | удовлетворительно | 7 | 34 | 7 | 34 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,0 | | 4,0 | |

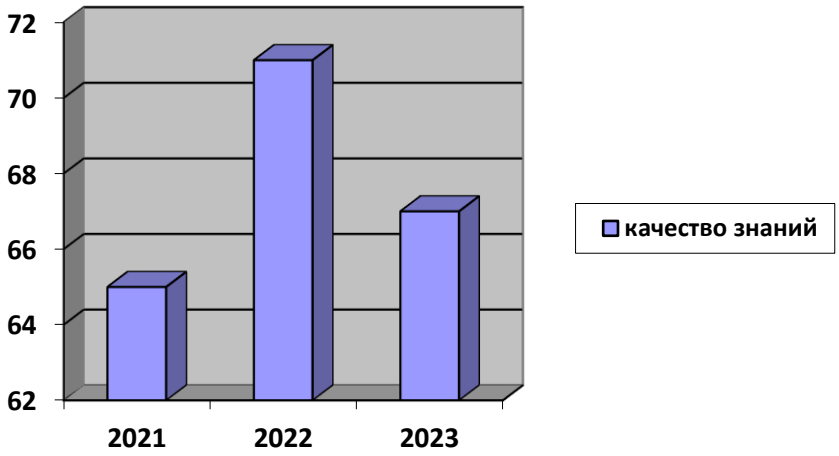
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Качество знаний | 14 | 67 | 14 | 67 |
| 8 | Количество письменных экзаменационных работ, выполненных: | | | | |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 19 | 90 | 19 | 90 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 9 | Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных: | | | | |
| 9.1 | к опубликованию | | | | |
| 9.2 | к внедрению | 2 | 10 | 2 | 10 |

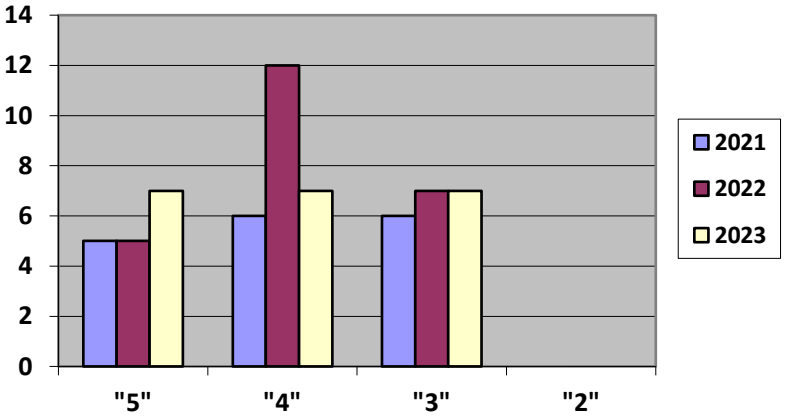
Все рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой ГЭК. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты письменной экзаменационной работы близки к оценкам рецензентов. Отличие связано с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы. По оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем, необходимо отметить, что в нескольких рецензиях присутствовала излишняя краткость и лаконичность, тем самым оценка – слабо мотивирована.

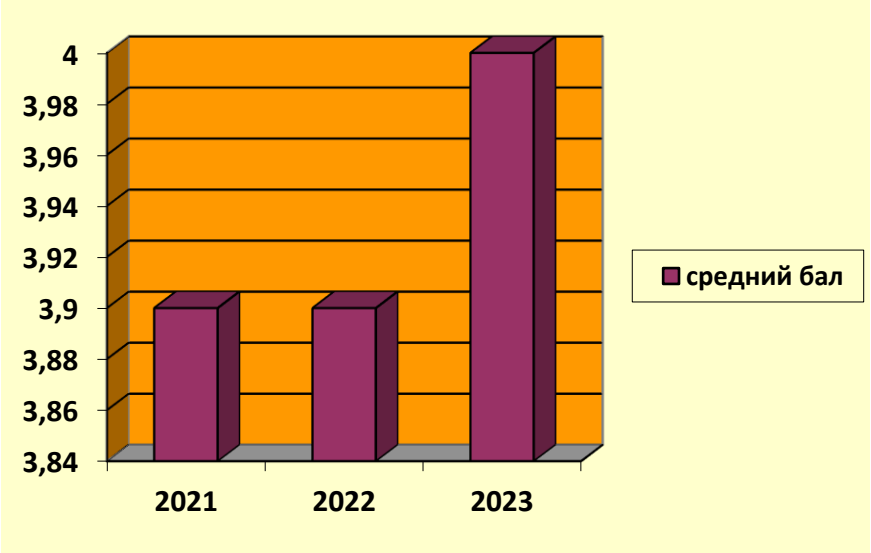
Однако некоторые студенты испытывали затруднения при назывании популярных веб-серверов, программ удаленного доступа, затруднялись в определении нецелесообразности модернизации, характеристике источника бесперебойного питания, состава чипсет, основных характеристиках ПК.

При выполнении практических заданий некоторые студенты испытывали затруднения при определении видов и назначения сетевого оборудования, видов общего сетевого доступа, недостаточно уверенно ориентировались в физических величинах.

Сравнительный анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ показывает, что качество знаний выпускников снизилось на 4 % по сравнению с предыдущими годами. В 2023 году – 67%, в 2022 году – 71%, 2021 году – 65%.




**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии**

Выпускники в полном объеме выполнили выпускные практические квалификационные работы отдельно по каждой профессии на соответствующий уровень квалификации в соответствии с перечнем ОК 016-94. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало

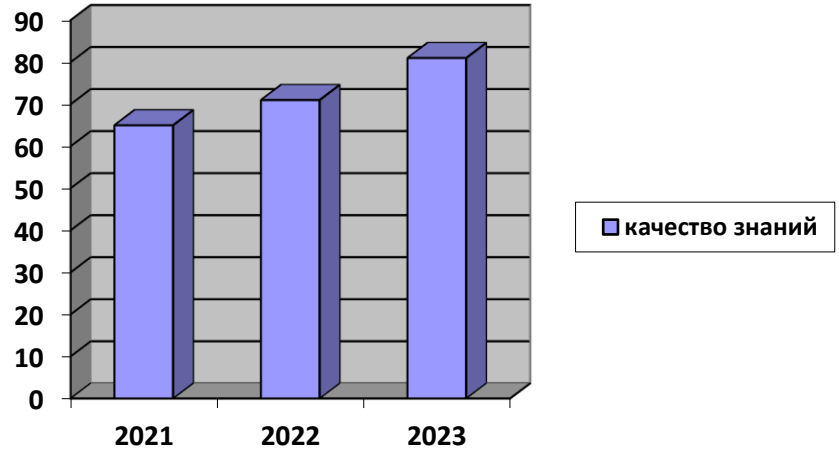
квалификационным характеристикам на разряд. Обучающимся, претендующим на повышенный разряд, имеющим хорошую успеваемость и выполнившим в период прохождения производственной практики, установленные производственные задания, была выдана работа более высокого уровня.

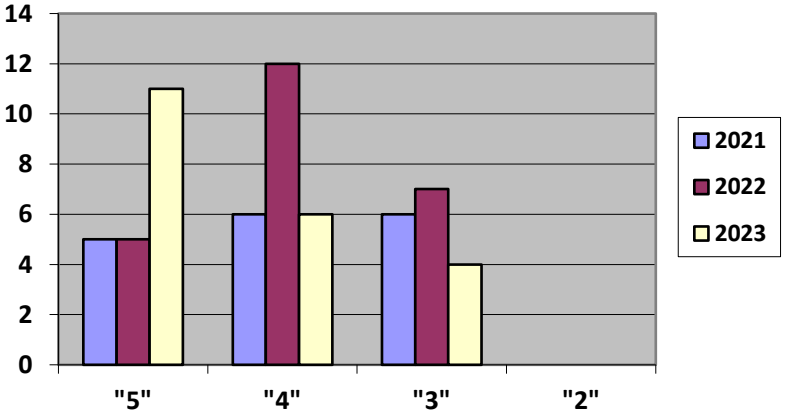
При выполнении выпускных практических квалификационных работ студенты продемонстрировали умение самостоятельно планировать предстоящую работу, хороший уровень владения приёмами и способами выполнения работ; точное выполнение последовательности технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ; выполнение установленных норм времени (выработки); соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

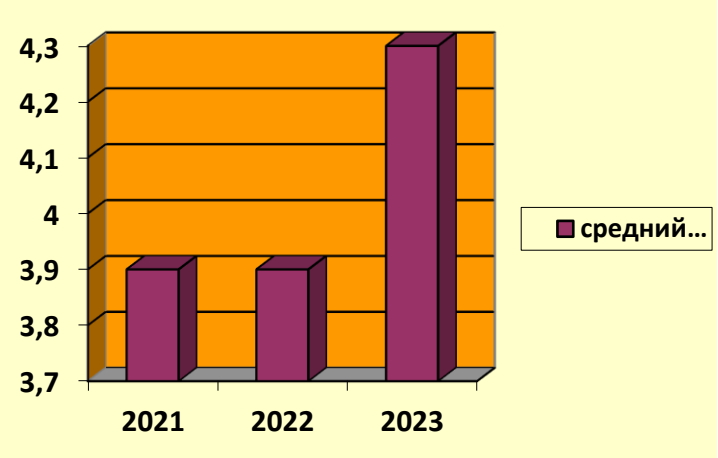
| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 2 | Допущены к защите письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 3 | Принято к защите письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 4 | Защищено письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 5 | Оценки: | | | | |
| 5.1 | отлично | 11 | 52 | 11 | 52 |
| 5.2 | хорошо | 6 | 29 | 6 | 29 |
| 5.3 | удовлетворительно | 4 | 19 | 4 | 19 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,3 | | 4,3 | |
| 7. | Качество знаний | 17 | 81 | 17 | 81 |
| 8 | Количество письменных экзаменационных работ, выполненных: | | | | |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 19 | 90 | 19 | 90 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 9 | Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных: | | | | |
| 9.1 | к опубликованию | | | | |
| 9.2 | к внедрению | 2 | 10 | 2 | 10 |

Сравнительный анализ качества выполнения выпускных практических квалификационных работ показывает, что качество знаний выпускников

увеличилось на 10 % по сравнению с предыдущими годами. В 2023 году – 81%, в 2022 году – 71%, 2021 году – 65%.




**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии**

| № п/п | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)* | Разряд | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % |
| 1 | Наладчик технологического оборудования | 21 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

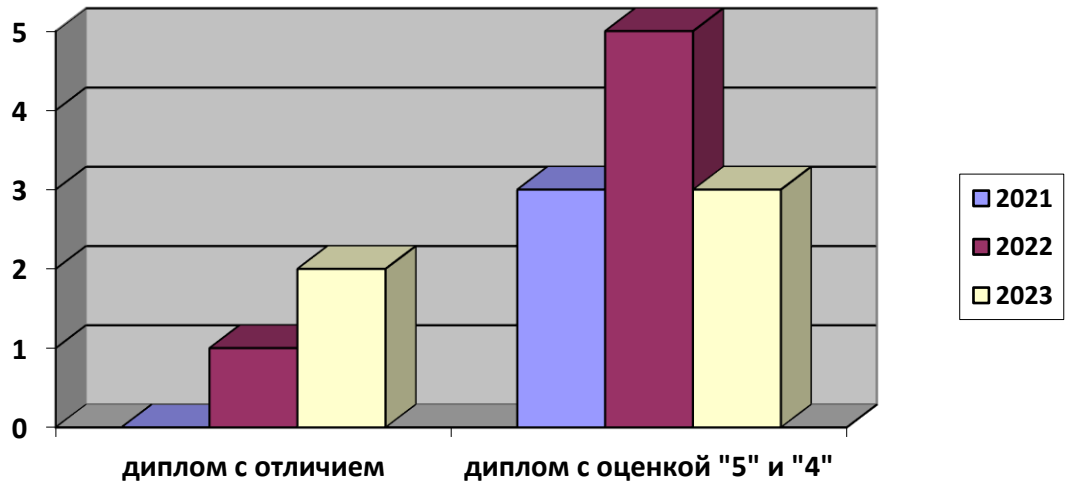
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 2 | Допущены к защите письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 3 | Принято к защите письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 4 | Защищено письменных экзаменационных работ | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 5 | Оценки: | | | | |
| 5.1 | отлично | 11 | 52 | 11 | 52 |
| 5.2 | хорошо | 6 | 29 | 6 | 29 |
| 5.3 | удовлетворительно | 4 | 19 | 4 | 19 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,3 | | 4,3 | |
| 7. | Качество знаний | 17 | 81 | 17 | 81 |
| 8 | Количество письменных экзаменационных работ, выполненных: | | | | |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 19 | 90 | 19 | 90 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 9 | Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных: | | | | |
| 9.1 | к опубликованию | | | | |
| 9.2 | к внедрению | 2 | 10 | 2 | 10 |

**Общие результаты подготовки студентов по профессии**

| | Показатели | Всего | Форма обучения |
|---|---|---|---|

| № п/п | | кол-во | % | очная | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 21 | 100 | 21 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 3 | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» | 3 | 14 | 3 | 14 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 | 0 | 0 |




**Для повышения качества профессиональной подготовки членами ГЭК** предложено обратить внимание на способы диагностики неисправностей и контроль технического состояния средств вычислительной техники и компьютерных сетей. Включать больше профессиональных заданий, направленных на выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, задач, требующих оценки экономической эффективности производительной деятельности; планирования и организации планового профилактического обслуживания средств вычислительной техники и компьютерных сетей, более глубоком изучении на практике основных положений действующей документации.

***Профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».***

В соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер общестроительных работ» формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенции 20 «Кирпичная кладка» и проходил в период с 19 по 22 июня 2023 г.

В демонстрационном экзамене принимали участие 17 выпускников. Экзаменуемые сдавали демонстрационный экзамен в одну смену: 20.06.2023 г. – 7 человек, 21.06.2023 г.-7 человек, 22.06.2023 г.-3 человека.

Участнику необходимо выполнить кладку двух модулей из кирпича трех цветов. В ходе строительства модулей производятся общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтально, вертикально (стоймя), наклонно. Модули предполагают выполнение архитектурного элемента (орнамента) из кирпича. Швы модуля обрабатываются согласно заданию.

Для проведения экзамена было предоставлено помещение оснащенное в соответствии с требованиями инфраструктурного листа аналогичным оборудованием для 7 рабочих мест, комнаты для работы экспертов, участников. В день С-1, 19.06.2023г были проведены следующие мероприятия:

ознакомление с основными документами кодексом этики, техническим описанием компетенции и конкурсным заданиям критериями оценки;

проведение жеребьевки и распределение рабочих мест среди участников;

распределение функциональных ролей между экспертами.

Задание Демонстрационного экзамена соответствовало утвержденному; пакету, размещенному на сайте ФИРПО. Результаты всех участников занесены в систему ЦСО.

Требования техники безопасности и охраны труда, а также правила поведения во время демонстрационного экзамена соблюдались всеми без исключения участниками. Рабочие места экзаменуемые содержали в надлежащем порядке. Замечаний от экспертов не получали.

В период проведения экзамена не возникало каких - либо конфликтных ситуаций, как среди экспертов, так и среди участников.

Площадка укомплектована оборудованием, указанным в инфраструктурном листе, в полном объёме, количество рабочих мест соответствует заявленному.

Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали неплохой уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональный компетенции.

В ходе выполнения задания большинство участников соблюдали правила санитарии и техники безопасности.

Были замечания по организации рабочего места, чистоте рабочих мест.

Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости.

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на среднем уровне. Некоторые студенты за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показали значительно более высокие результаты. Однако, очевидно, что с обучающимися была проведена целенаправленная работа по подготовке к демонстрационному экзамену и по мотивации участия в нем. Все экзаменуемые без исключения неукоснительно

выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

Не самые высокие баллы большинство участников набрали по результатам выполнения Модулей (не было соблюдено точности размеров, соответствие чертежу), поэтому считаю, что при дальнейшей подготовке следует уделить этому больше внимания и что не позволило им получить высокие баллы за этот модуль.

Таким образом, считаю, что при подготовке выпускников следует усилить работу над их мотивацией, а также больше внимания уделять отдельным видам работ (чтение чертежа, использовать при выполнении работ ручные инструменты ).

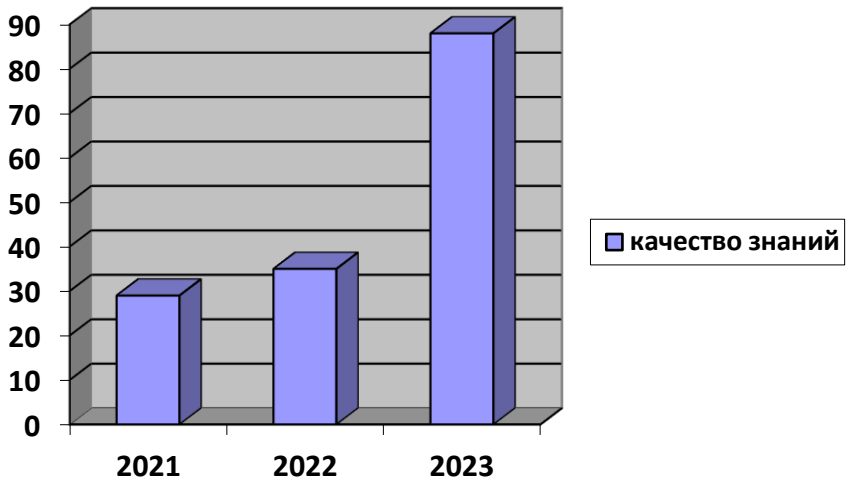
В ходе проведения демонстрационного экзамена были выявлены сильные и слабые стороны подготовки участников. Сильные стороны: умение выполнять на качественном уровне горизонтальность и вертикальность поверхностей, умение работать на станках.

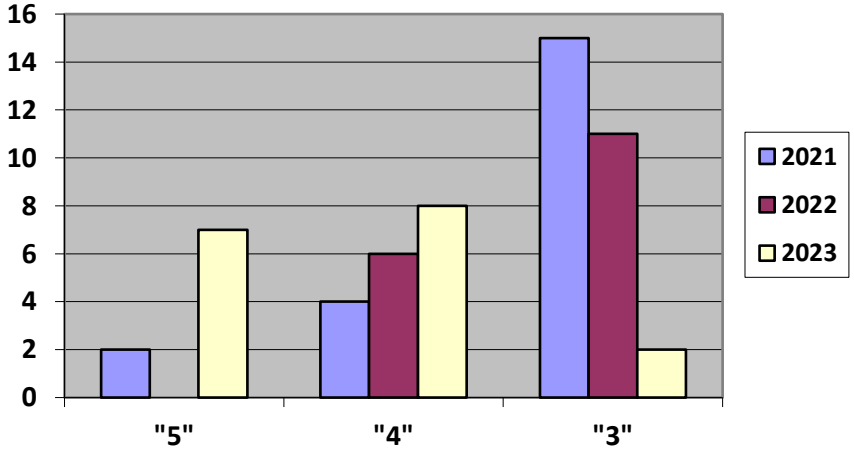
Слабые стороны: средний уровень выполнения качества кирпичной кладки.

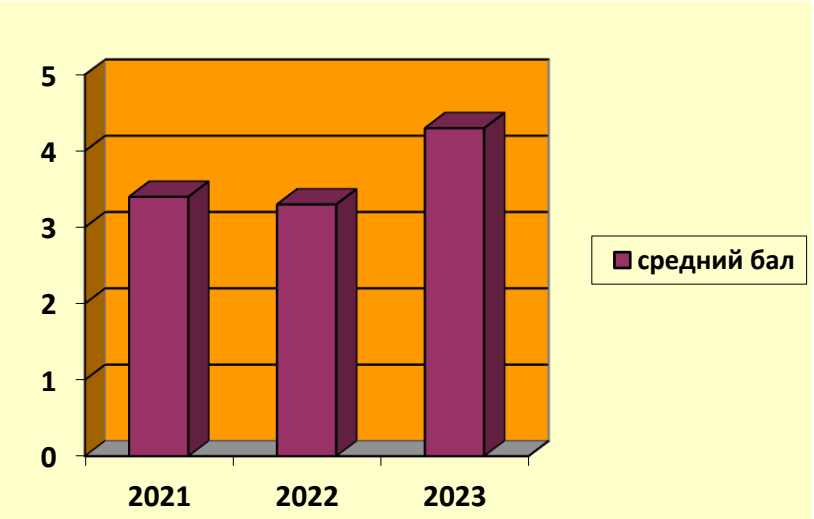
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 2 | Допущены к защите выпускной квалификационной работе в форме демонстрационного экзамена | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 3 | Защищено выпускной квалификационной работе в форме демонстрационного экзамена | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 4 | Оценки: | | | | |
| 4.1 | отлично | 7 | 41 | 7 | 41 |
| 4.2 | хорошо | 8 | 47 | 8 | 47 |
| 4.3 | удовлетворительно | 2 | 12 | 2 | 12 |
| 4.4 | неудовлетворительно | | | | |
| 5. | Средний балл | 4,3 | | 4,3 | |
| 6. | Качество знаний | 15 | 88 | 15 | 88 |

Сравнительный анализ качества выполнения выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена показал, что качество знаний в сравнении с предыдущим периодом увеличилось на 53 %. В 2023 году -- 88%, 2022 году – 35 %, в 2021 году – 29 %.



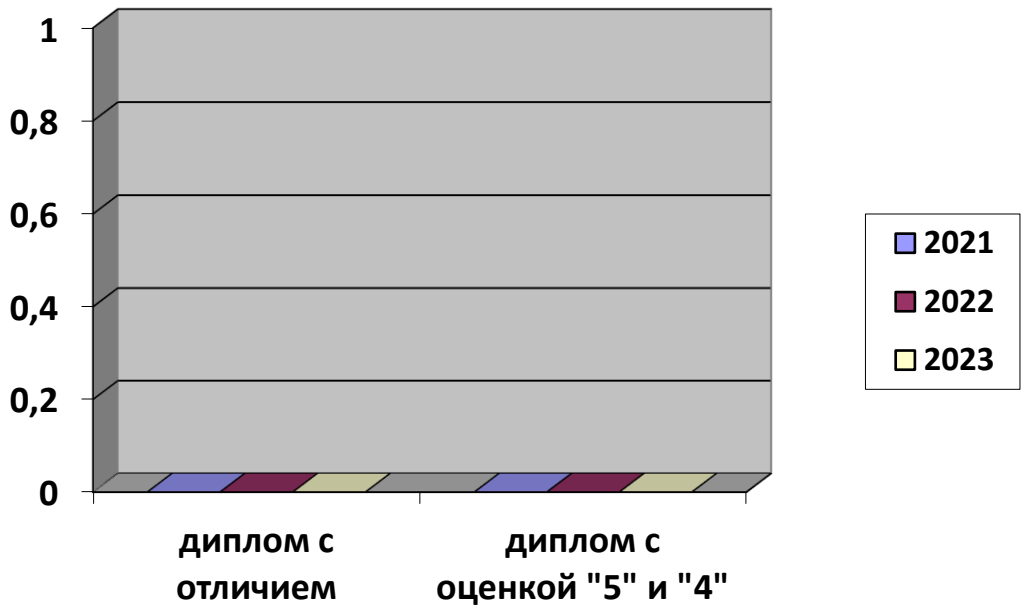




**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии**

| № п/п | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)* | Разряд | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | 4 | | 5 | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % |
| 1 | Каменщик | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Электросварщик ручной сварки | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Общие результаты подготовки студентов по профессии**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | |
| | | | | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 17 | 100 | 17 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 | 0 | 0 |




**Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:**

-при выполнении практических квалификационных работ обратить внимание на организацию рабочего места в соответствии с установленными требованиями и сохранении порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания;

-формирование умения осуществлять самоконтроль процесса и результатов труда.

***Специальность 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».***

Всего было рассмотрено 34 дипломных работы. Работы выполнены в большинстве на достаточно высоком уровне, качество знания дипломника хорошее. Об этом свидетельствуют оценки, выставленные ГЭК.

Выпускники показали хорошие знания технической терминологии, устойчивые навыки и умения.

При защите дипломных проектов выпускники показали умение обосновывать актуальность темы, демонстрировать проявление профессиональных и общих компетенций по выбранной теме и по специальности в целом, новизну подходов к рассмотрению поставленных вопросов, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор. Хорошую подготовку докладов, комплексный подход к представленному материалу, грамотность, лаконичность изложения, связь с работами, выполняемыми на предприятии в период практики продемонстрировали выпускники Рычкова Елена, Алексеенко Дарья, Пилипович Наталья, Костюк Диана.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда сопровождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Тематика дипломных работ отвечает требованиям ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 34 | 100 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект) | 34 | 100 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект) | 34 | 100 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Защищено ВКР (дипломная работа, проект) | 34 | 91 | 34 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Оценки: | | | | | | | | |
| 5.1 | отлично | 16 | 47 | 16 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | хорошо | 17 | 50 | 17 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3 | удовлетворительно | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,1 | | 4,1 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Качество знаний | 33 | 97 | 33 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | | | | | | | |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 19 | 56 | 19 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 10 | 29 | 10 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.3 | в области поисковых исследований | 5 | 15 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | | | | | | | |
| 9.1 | к опубликованию | | | | | | | | |
| 9.2 | к внедрению | 5 | 15 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

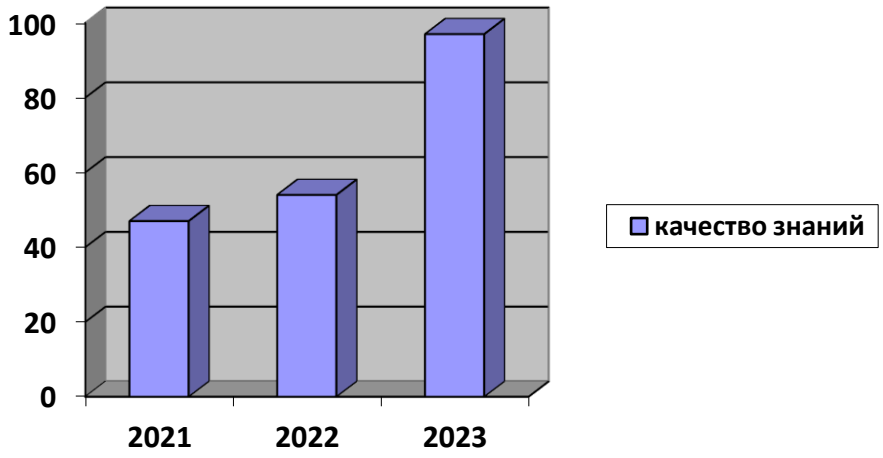
Все рецензии и отзывы на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой ГЭК. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличие связано с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы. По

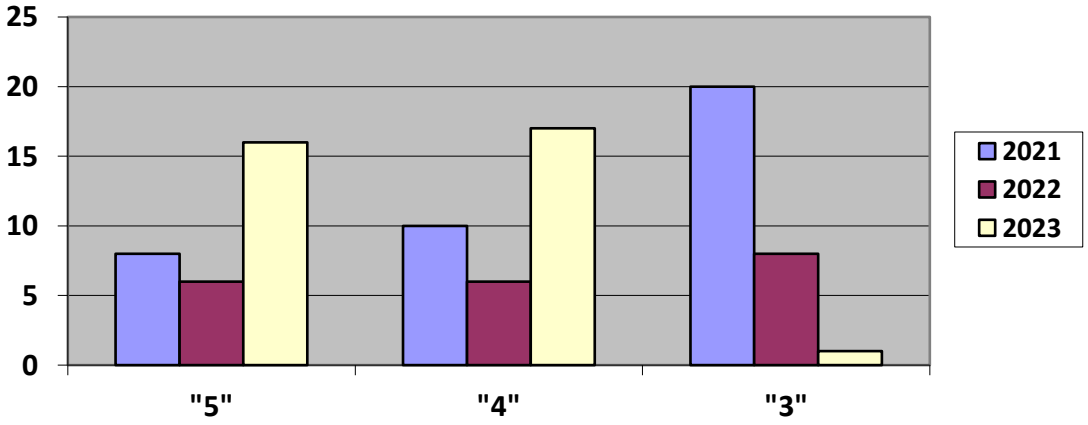
оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем, необходимо отметить, что в нескольких рецензиях присутствовала излишняя краткость и лаконичность, тем самым оценка – слабо мотивирована.

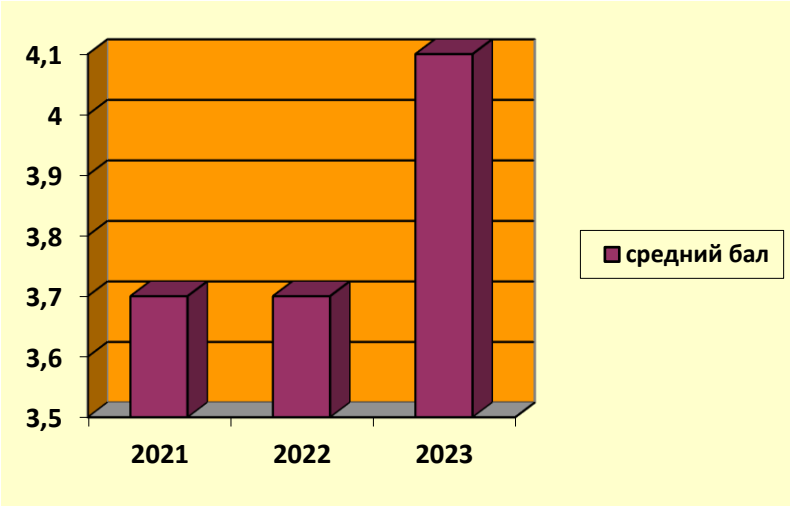
Темы работ актуальны, структура выдержана. Методологический аппарат представлен грамотно. Студенты показали умения давать характеристику предприятия, производить анализ соответствия предприятия требованиям на основании нормативных документов, производить расчёты для оперативного планирования производства на предприятии, Выпускники знают требования по безопасности услуг, по безопасности продовольственного сырья, оборудование для приготовления хлебобулочных изделий (назначение, принцип действия, правила эксплуатации).

Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Сравнительный анализ качества выполнения дипломных работ показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 43 % по сравнению с прошлым годом. В 2023 году – 97%, в 2022 году – 54%, в 2021 году – 47%.

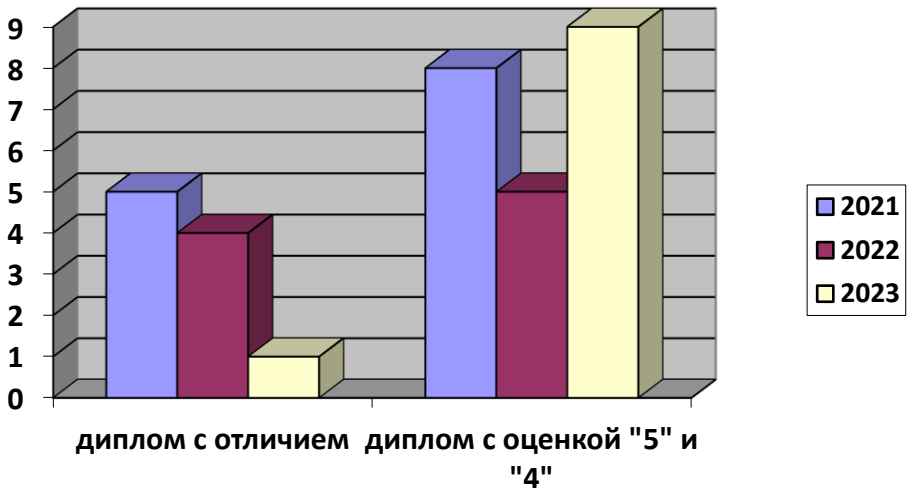





**Общие результаты подготовки студентов по специальности**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 34 | 100 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» | 9 | 26 | 9 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



**Председателем ГЭК даны рекомендации:**

-обращать внимание на формирование умений оценки эффективности и успешности использованных методов, осуществленных действий и полученных результатов, изучать подробнее современные технологии приготовления хлебобулочных изделий, методы организации труда, работать над формированием умения обосновывать результаты исследований, обобщать информацию, делать выводы.

***Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».***

Всего было рассмотрено 15 дипломных работ. Работы выполнены в большинстве на достаточно высоком уровне, качество знания дипломника хорошее. Об этом свидетельствуют оценки, выставленные ГЭК.

Выпускники показали хорошие знания технической терминологии, устойчивые навыки и умения.

При защите дипломных проектов выпускники показали умение обосновывать актуальность темы, демонстрировать проявление профессиональных и общих компетенций по выбранной теме и по специальности в целом, новизну подходов к рассмотрению поставленных вопросов, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор. Хорошую подготовку докладов, комплексный подход к представленному материалу, грамотность, лаконичность изложения, связь с работами, выполняемыми на предприятии в период практики продемонстрировали выпускники Замятина Татьяна, Шмойлова Варвара, Иваненко Екатерина, Кушнир Татьяна.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда сопровождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Тематика дипломных работ отвечает требованиям ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 15 | 100 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект) | 15 | 100 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект) | 15 | 100 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Защищено ВКР (дипломная работа, проект) | 15 | 100 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Оценки: | | | | | | | | |
| 5.1 | отлично | 7 | 47 | 7 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | хорошо | 3 | 20 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.3 | удовлетворительно | 5 | 33 | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.4 | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,1 | | 4,1 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Качество знаний | 10 | 67 | 10 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных: | | | | | | | | |
| 8.1 | по темам, предложенным студентам | 7 | 46 | 7 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.2 | по заявкам организаций, учреждений | 4 | 27 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.3 | в области поисковых исследований | 4 | 27 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных: | | | | | | | | |
| 9.1 | к опубликованию | | | | | | | | |
| 9.2 | к внедрению | 4 | 27 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |

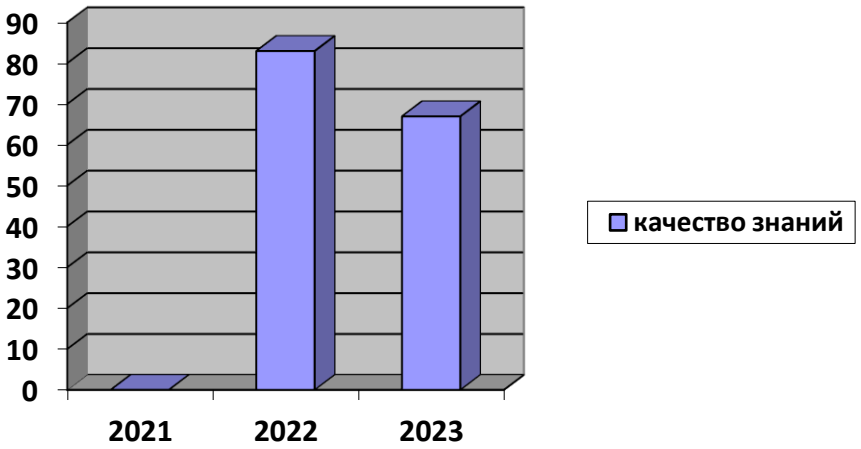
Все рецензии и отзывы на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой ГЭК. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличие связано с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы. По

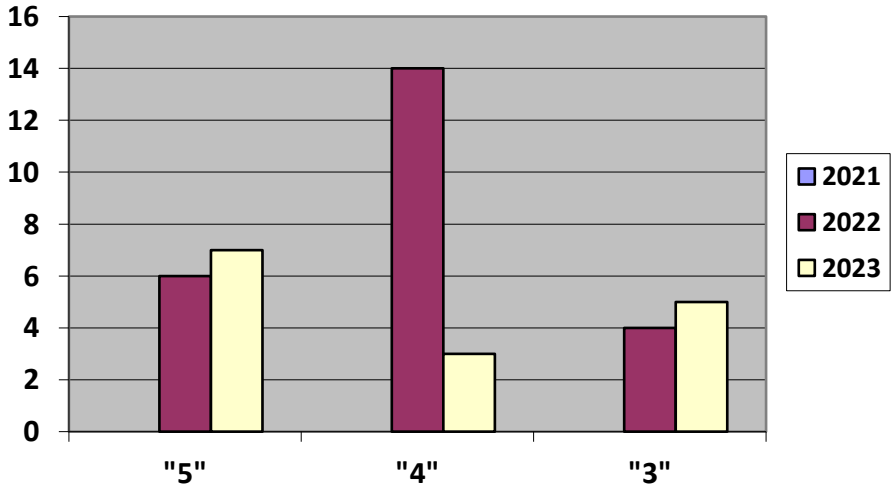
оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем, необходимо отметить, что в нескольких рецензиях присутствовала излишняя краткость и лаконичность, тем самым оценка – слабо мотивирована.

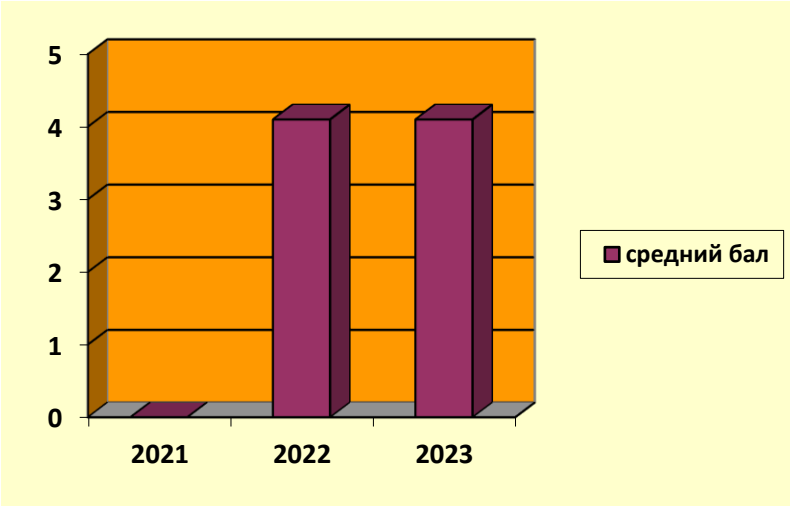
Темы работ актуальны, структура выдержана. Методологический аппарат представлен грамотно. Студенты показали умения давать характеристику предприятия, производить анализ соответствия предприятия требованиям на основании нормативных документов, производить расчёты для оперативного планирования производства на предприятии, Выпускники знают требования по безопасности услуг, по безопасности продовольственного сырья, оборудование для приготовления полуфабрикатов, блюд различной сложности (назначение, принцип действия, правила эксплуатации).

Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Сравнительный анализ качества выполнения дипломных работ показывает, что качество знаний выпускников снизилось на 21 % по сравнению с прошлым годом. В 2023 году – 67%, в 2022 году – 88%.

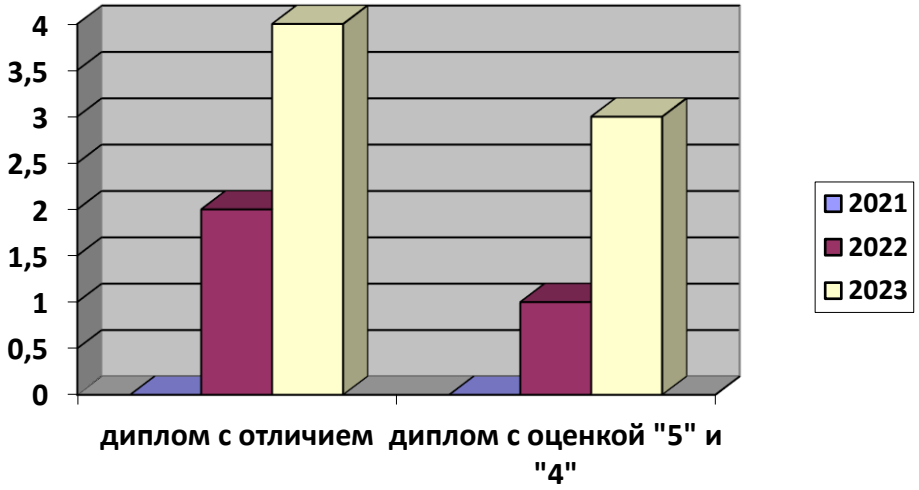





**Общие результаты подготовки студентов по специальности**

| № п/п | Показатели | Всего | | Форма обучения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили профессиональную образовательную организацию СПО | 15 | 100 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 4 | 27 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» | 3 | 20 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество выданных академических справок | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

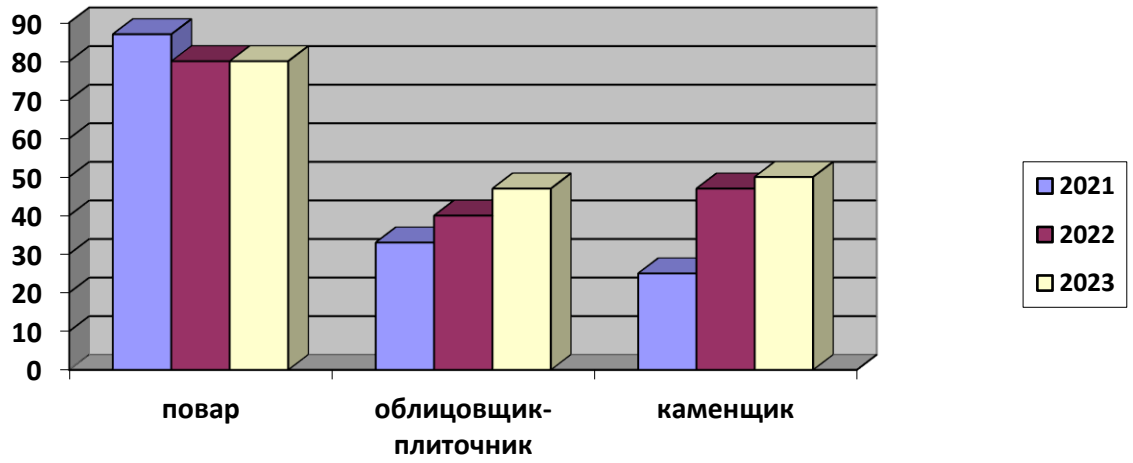


**Председателем ГЭК даны рекомендации:**

-обращать внимание на формирование умений оценки эффективности и успешности использованных методов, осуществленных действий и полученных результатов, изучать подробнее современные технологии приготовления блюд различной сложности, методы организации труда, работать над формированием умения обосновывать результаты исследований, обобщать информацию, делать выводы.

***Квалификационный экзамен***

Сравнительный анализ качества выполнения квалификационного экзамена показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 8% по сравнению с прошлым годом. В 2023 году – 59%, 2022 году – 56%, в 2021 году – 48%.




**Основные замечания и предложения по организации и проведению государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация 2023 года проведена в соответствии с нормативными документами. Протоколы заседаний ГЭК по выпуску оформлены вовремя.

Результаты ГИА показали, что все выпускники успешно прошли все этапы государственной итоговой аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ показали сформированность общих и профессиональных компетенций. Выпускники владеют современной методикой выполнения документации и чертежей, применяя информационные технологии при выполнении выпускной квалификационной работы.

**Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:**

- обратить внимание на культуру публичного выступления, структуру доклада для защиты;

-продолжить работу по совершенствованию организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для стимулирования мотивации обучения через создание исследовательских и творческих проектов;
- продолжить работу по развитию взаимоотношений партнерства с предприятиями в области качества подготовки выпускников;
-внедрять прогрессивные технологии современного производства с использованием материалов, инструментов и оборудования в основную профессиональную образовательную программу по профессиям;
- меньше допускать формализма при оформлении производственных характеристик обучающихся и выполнения ими выпускных практических квалификационных работ.

Выпуск в 2023 году составил 113 человек (2022 год – 109 человек, 2021 год – 100 человек), из них:

- получили диплом – 110 человек (в 2022 год – 107 человек, в 2021 году – 98 человек), в том числе:

- с отличием – 9 человек (8%) (в 2022 год – 7 человек (6%), в 2021 год – 5 человек (5%))

- справки – 3 человек (3%) (в 2022 год – 2 человека, в 2021 году – 2 человека).

В соответствии с требованиями п.4 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся техникума успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается дипломом о среднем профессиональном образовании в соответствии с приказом директора.

Факт выдачи и подтверждение получения документа об образовании и о квалификации, выдаваемый обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию отражается в книге выдачи дипломов, которая хранится в сейфе, прошита и пронумерована.

Ведется реестр выданных дипломов, имеются акты списания выданных дипломов.

В соответствии с требованиями п.16 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» фактов взимания платы за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации не установлено.

Решая проблему повышения качества образования, инженерно-педагогический коллектив техникума создает условия и привлекает обучающихся к исследовательской и научной деятельности в рамках учебного процесса и во внеаудиторное время.

В целях создания условий для интеллектуального развития обучающихся в техникуме проводится подготовка обучающихся для участия в дистанционном и краевом олимпиадном движении.

В рамках мероприятия по обеспечению качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда за отчетный период 2023 года 4 студента

техникума принимали участие в отборочных соревнования в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Хлебопечение», «Поварское дело» и «Кондитерское дело», по результатам отборочных соревнований 3 студента принимали участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по результатам которого Киянец Тигран занял 3 место по компетенции «Кирпичная кладка», Петренко Вероника- 3 место по компетенции «Кондитерское дело», Абрамова Наталья- 2 место по компетенции «Хлебопечение», 5 студентов принимали участие в VI Региональном Чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс» 2023 г. по компетенциям «Кондитерское дело», «Пиццайоло», «Облицовка плиткой» и «Кирпичная кладка», по результатам Кирилова Надия заняла третье место по компетенции «Облицовка плиткой», остальные студенты получили сертификаты участников.

Более 511 студентов и преподавателей получили сертификаты участника «Большого этнографического диктанта», «Всероссийского экономического диктанта», «Географического диктанта», «Исторического диктанта».

| № п/п | Наименование конкурсов и иных мероприятий, проводимых ПОО | Уровень (федеральный, региональный, муниципаль-ный, внутри ПОО | Участники | | Дата проведения | Реквизиты приказов о проведении | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обуч-ся, чел | пед.работники, чел. | | | |
| | | | | | | | |
| 1 | Отборочные соревнования VI регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Кондитерское дело», «Хлебопечение». | региональный | 4 | | 05 апреля 2023 г., 06 апреля 2023 г., с 12 по 14 апреля 2023 г. | Приказ № 01-4/115 от 04.04.2023 г Приказ № 01-4/118 от 06.04.2023 г Приказ № 01-4/121 от 06.04.2023 г | http://py21kk.ucoz.ru |
| 2 | Участие в соревнования в рамках I регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Кондитерское дело», «Кирпичная кладка», «Хлебопечение» | региональный | 3 | | С 24 по 29 апреля 2023 г | Приказ № 01-4/141 от 20.04.2023 г. | http://py21kk.ucoz.ru |
| 3 | Первенство техникума по настольному теннису среди обучающихся | внутренний | 236 | | 16-20 января 2023 | Приказ № 01-4/16-1 от 16.01.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Краевая акция «Я студент!», посвященный Дню студента, среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | региональный | 7 | | 25 января 2023 | Приказ № 01-4/25 от 25.01.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 5 | Участие военно-спортивном конкурсе «Малые Юнармейский игры» | региональный | 109 | | 27 января 2023 | Приказ № 01 -4/25 -1 от 27.01.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 6 | День здоровья. Тема: «Сильнее, выше, дальше» | внутренний | 85 | | 28 января 2023 | Приказ № 01-4/25-2 от 28.01.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 7 | Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивная юность Кубани». (Зональныйэтап) Волейбол | региональный | 1 | | 10 февраля 2023 | Приказ № 01-4/57-1 от 10.02.2023 г. | https://t.me/shchit_kk/ |
| 8 | Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивная юность Кубани». (Зональныйэтап) Гандбол | региональный | 11 | | 13 февраля 2023 | Приказ № 01-4/58-1 от 13.02.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 9 | Первенство техникума по мини-футболу среди обучающихся | внутренний | 242 | | 13-18 февраля 2023 | Приказ № 01-4/56-1 от 13.02.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 10 | Урок боевой Славы «Помним их имена» (Щербиновская межпоселенческая библиотека) | муниципальный | 15 | | 15 февраля 2023 | Приказ № 01-4/53-1 | https://t.me/shchit_kk/ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивная юность Кубани». (Зональныйэтап) Баскетбол | региональный | 1 | | 16 февраля 2023 | Приказ № 01-4/61-1 от 16.02.2023 г. | https://t.me/shchit_kk/ |
| 12 | Всероссийский Эко –марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | муниципальный | 57 | | 20 февраля -13 марта 2023 | Приказ № 01-4/56 от 20.02.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 13 | День здоровья. Тема: «Богатыри всегда рядом» | внутренний | 121 | | 25 февраля 2023 | Приказ № 01-4/65-1 от 25.02.23 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 14 | Гражданско – патриотическая акция «Рисуем Победу. | региональный | 6 | | Март 2023 | Приказ № 01-4/87-1 от 5.03.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 15 | Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе | региональный | 10 | | 12 марта 2023 года | Приказ № 01-4/89-1 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 16 | Первенство техникума по стритболу среди обучающихся | внутренний | 125 | | 13-18 марта 2023 | Приказ № 01-4/108-1 от 13.03.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 17 | День здоровья. Тема: «Красивый человек–спортивный человек» | внутренний | 126 | | 25 марта 2023 | 01-4/109-1 от 25.03.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 18 | 7 Региональный Чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс 2023 года» | региональный | 5 | | 19 апреля 2023 | Приказ № 01-4/138 от 17.04.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 19 | Избирательный диктант «Молодой избиратель» | муниципальный | 59 | | Апрель 2023 | Приказ № 01-4/179-1 от 30.04.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 20 | Всероссийская акция ко Дню Победы: «Окна Победы» «Герои с нами» «Стена памяти» «Флаги Победы» «Бессмертный полк онлайн» | федеральный | 30 | | 1-9 мая 2023 | Приказ № 01-4/183-1 от 05.05.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | Первенство техникума по легкой атлетике среди обучающихся. | внутренний | 256 | | 17-20 мая 2023 | Приказ № 01-4/204-1 от 17.05.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 22 | Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | региональный | 1 | | Июнь – октябрь 2023 | Приказ № 01-4/226-1 от 20.06.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 23 | Всероссийская акция ко Дню России:<br>«Окна России»<br>«Российский триколлор»<br>«Рисую Россию»<br>Русские рифмы<br>«Флаги России» | федеральный | 50 | | 8 – 12 июня 2023 | Приказ № 01-4/210-1 от 08.06.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 24 | 9 Епархиальный фестиваль молодежной культуры «Православный Азов» | федеральный | 4 | | Август 2023 | Приказ № 01-4/264-1 от 10.08.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 25 | 13 – й профсоюзный туристический слет работников образования МО Щербиновский район | муниципальный | 7 | | 19-22 августа 2023 | Приказ № 01-4/270-1 от 19.08.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 26 | Краевой фотоконкурс «Профтех в лицах» | региональный | 12 | | 11-25 сентября 2023 | Приказ № 01-4/300-1 от 11.09.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 27 | Первенство техникума по футболу среди обучающихся | внутренний | 109 | | 13-16 сентября 2023 | Приказ № 01-4/303-1 от 13.09.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 28 | Военно - туристический слет «Экстремальная гонка» | региональный | 10 | | 27 сентября 2023 | Приказ № 01-4/324-1 от 27.09.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 29 | Викторина «Знаешь л ты свой техникум» | внутренний | 30 | | 27 сентября 2023 | Приказ № 01-4/327-1 от 27.09.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 30 | Викторина ко Дню профессионального образования | внутренний | 35 | | Сентябрь 2023 | Приказ № 01-4/332-1 от 29.09.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 31 | 8 Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям | федеральный | 6 | | Октябрь 2023 | Приказ № 01-4/333-1 от 01.10.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Краевой фестиваль «Формула Успеха» | муниципальный | 5 | | 3 октября 2023 | Приказ № 01-4/334-1 от 03.10.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 33 | Торжественный митинг в честь 80 – летия освобождения Кубани от немецко – фашистских захватчиков в станице Старощербиновской. | муниципальный | 15 | | 9 октября 2023 | Приказ № 01-4/336-1 от 09.10.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 34 | Поход в историко –краеведческий музей. | муниципальный | 25 | | 16 октября 2023 | Приказ № 01-4/338-1 от 16.10.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 35 | 4 Всероссийский экологический диктант | муниципальный | 110 | | Ноябрь 2023 | Приказ № 01-4/363-1 от 5.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 36 | Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» | региональный | 150 | | 1 – 30 ноября 2023 | Приказ № 01-4/376-1 от 15.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 37 | Всероссийский социологический диктант | федеральный | 128 | | 14 ноября 2023 | Приказ № 01-4/377-1 от 14.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 38 | Зональные соревнования по волейболу XXX Сельских спортивных лиг Кубани | региональный | 126 | | 18-19 ноября 2023 | Приказ № 01-4/382-1 от 18.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 39 | Финальные соревнования по волейболу XXX Сельских спортивных лиг Кубани | региональный | 256 | | 25-26 ноября 2023 | Приказ № 01-4/402-1 от 25.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 40 | Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд – 2024» | региональный | 2 | | 13 ноября – 20 декабря 2023 | Приказ № 01-4/375-1 от 13.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 41 | Встреча с председателем районного Совета ветеранов. | внутренний | 40 | | 17 ноября 2023 | Приказ №01-4/378-1 от 17.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Урок мужества, посвященный созданию «Аллеи Славы» в рамках проекта на гранд Губернатора Кубани «Люди земли щербиновской» | | | | | | |
| 42 | Запланированная встреча с врачом – наркологом. | внутренний | 30 | | 22 ноября 2023 | Приказ № 01-4/388-1 от 22.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 43 | Всероссийская военно – патриотическая акция «Письмо солдату» | региональный | 60 | | Ноябрь – февраль 2023 | Приказ № 01-4/400-1 от 25.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 44 | Концерт ко Дню матери | внутренний | 130 | | 27 ноября 2023 | Приказ № 01-4/404-1 от 27.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 45 | Всероссийский географический диктант 2023 | федеральный | 130 | | 29 ноября 2023 | Приказ № 01-4/406-1 от 29.11.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 46 | Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»(КДН и ЗП МО Щербиновский район) | муниципальный | 2 | | Декабрь 2023 | Приказ № 01-4/414-1 от 01.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 47 | Акция «Красная ленточка», ко Дню борьбы со СПИДом | внутренний | 120 | | 1 декабря 2023 | Приказ №01-4/415-1 от 01.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 48 | День памяти Неизвестного солдата | муниципальный | 10 | | 2 декабря 2023 | Приказ № 01-4/416-1 от 02.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 49 | Всреча со специалистами ЦЗН МО Щербиновский район, для студентов имеющих ограничения возможностей здоровья «Трудовое законодательство и особенности составления трудового договора» | внутренний | 25 | | 5 декабря | Приказ № 01-4/419-1 от 05.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 50 | Видеоконференция с Военно – космической академией имени А.Ф. Можайского. | внутренний | 30 | | 6 декабря | Приказ № 01-4/420-1 от 06.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | День Героев Отечества. | региональный | 56 | | 9 декабря 2023 | Приказ № 01-4/421-1 от 09.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 52 | Правовой час общения ко Дню Конституции РФ «Мы: наши права и обязанности» | внутренний | 30 | | 12 декабря 2023 | Приказ № 01-4/424- 1 от12.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 53 | Анкетирование «Знаешь ли ты Закон» ко Дню Конституции РФ | внутренний | 30 | | 12 декабря 2023 | Приказ № 01-4/425- 1 от12.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 54 | Просветительско – правовая онлайн – лекция специалистов ЮрБюро: «Закон, по которому мы живем» | внутренний | 30 | | 13 декабря 2023 | Приказ № 01-4/426-1 от 13.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 55 | Викторина Что? Где? Когда? (отдел молодежи) | муниципальный | 4 | | 16 декабря 2023 | Приказ № 01-4/427-1 от 16.12.2023 | https://t.me/shchit_kk/ |
| 56 | Цикл встреч с работодателями СПК колхоз «Знамя Ленина» | внутренний | 40 | | 22 декабря 2023 | Приказ № 01-4/442-1 | https://t.me/shchit_kk/ |

Кожедуб М.В. подготовила дипломанта краевого фестиваля хлеба в номинации «Новые технологии в приготовлении хлебобулочных изделий» Абрамову Н.Н. (диплом II степени);

Бережная Н.А. подготовила дипломанта краевого фотоконкурса «#КРАСНОДАРСКИЙКРАЙ_ХЛЕБНЫЙ_КРАЙ2023» в номинации «Ай, да Хозяюшка!» (диплом III степени);

Макушкина И.Н. подготовила победителей и призеров I этапа «Викторина» VIII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям:

Горб А.П. (диплом I степени);

Железниченко В.С. (диплом I степени);

Островская Д.А. (диплом I степени);

Попко А.В. (диплом I степени);

Рудь Д.Е. (диплом III степени);

Сонных Л.А. (диплом II степени);

победителя II этапа «Конкурс проектов» VIII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям направление исследования: «Экология города», проект: «Бытовые отходы в сельской местности на примере ст. Старощербиновской» Папко Александру Владимировну;

победителя краевой студенческой конференции «Жизнь в стиле ЭКО» (2023 год) Фролова Никиту Сергеевича «Горы – жизнь среди красот» (диплом I степени) и призера Сонных Людмилу «Биотехнологии на защите

окружающей среды» (диплом III степени).

Костюк М.С. дипломанта краевого литературного конкурса авторских работ, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края Сорокину Валерию в номинации «Проза» (диплом III степени).

Солодовская А.В. подготовила победителя заочного этапа конкурса «История местного самоуправления» Островскую Дарью Александровну «Из глубины веков до масштабного переселения казаков на Кубань».

Обучающиеся техникума приняли участие в краевой олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам «Калейдоскоп знаний»:

Дробышев А.С. – призер (диплом II степени) по ОБЖ, руководитель Христенко В.М.,

Калиниченко Д.Д. - призер (диплом III степени) по географии, руководитель Макушкина И.Н.,

Горб А.П. - призер (диплом III степени) по биологии, руководитель Макушкина И.Н.,

Краснорoцкий Г.В. - призер (диплом III степени) по информатике, руководитель Артёмова Н.А.,

Сапунова К.С. – участник по русскому языку, руководитель Костюк М.С.,

Авдоян К.А. – участник по химии, руководитель Макушкина И.Н.

Преподаватели-участники: Есауленко Елена Васильевна, Бережная Наталья Александровна стали призерами (диплом III степени) конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности оп СПО».

## 1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практики, деление на полугодия, периоды промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. График учебного процесса составлен согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и САНПИН 2.4.3.1186-03. В течение учебного года график учебного процесса не изменяется.

Учебный процесс в техникуме организован в 2 смены.

Начало занятий: I смена - в 8.30 ч., окончание занятий в 14.30 ч., продолжительность занятия - 45 мин., перемены – 10 мин.,

3 перерыва на обед - по 20 мин.,

Начало занятий: II смена - в 14.40 ч., окончание занятий в 20.10 ч., продолжительность занятия -45 мин., перемены – 10 мин.,

1 перерыв на обед - по 20 мин.,

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года - согласно графика учебного процесса.

Продолжительность каникул: зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 8-9 недель

Продолжительность учебной недели – шесть дней.

Учебный год состоит из 52 учебных недель.

Нормы учебной нагрузки обучающихся:

максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС и ППССЗ в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Численность учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных средств до 25 человек.

Сроки обучения по реализуемым образовательным программам соответствуют ФГОС СПО.

В семестрах предусмотрена промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или учебной дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций.

Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО по профессии или специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по профессии или специальности осуществляется путем деления ОПОП ППКРС или ППССЗ на годичные образовательные программы:

рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ОПОП ППКРС или ППССЗ блоков учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;

графики учебного процесса на учебный год для каждой группы;

рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на учебный год размещаются в открытом доступе на сайте техникума. Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год, разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп профессий и специальностей (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по профессиям и специальностям и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составлено на все семестры в соответствии с утвержденными учебными планами.

Занятия проводятся согласно расписания, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором и размещается в открытом доступе на сайте техникума публикуется на информационном стенде.

В целях оказания педагогической помощи обучающимся и контроля самостоятельной работы в техникуме действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине. Расписание консультаций утверждается директором техникума на семестр.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года, в июне текущего года, исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем и обсуждается на заседании трудового коллектива в его личном присутствии.

В августе, перед началом учебного года, окончательно определяется объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров

производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формируется проект приказа о педагогической нагрузке и передается на утверждение директору техникума.

В период обучения с юношами призывного возраста проводится учебные военно-полевые сборы.

В техникуме сформирован эффективный механизм социального партнерства, включающий участие работодателей в разработке вариативной части ОПОП, организацию учебной и производственной практики, проведение ярмарки вакансий, круглых столов, мастер-классов, участие в оценке качества профессиональной подготовки обучающихся, участие в государственной итоговой аттестации, трудоустройстве выпускников.

Для организации учебной практики имеются 6 учебных мастерских: учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, электросварочная мастерская, мастерская штукатуров, мастерская каменщиков, мастерская слесаря по ремонту авиационной техники, в которые приобретено новое высокотехнологическое оборудование, инвентарь и посуда, мультимедийное оборудование. Материально-техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения) соответствует требованиям ФГОС СПО на 100%.

Работа с обучающимися с целью сохранения физического здоровья и формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, формированию негативного отношения к употреблению табачных изделий, алкоголя, ПАВ, СПАЙСа и незаконному употреблению наркотических средств строится в соответствии с программой воспитания ГБПОУ КК ЩИТ на 2021-2025 учебный год, планом работы техникума, планом воспитательной работы техникума, планом проведения спортивно-массовых мероприятий техникума и в рамках реализации тематических профилактических программ «Моё будущее», «Здоровый образ жизни- мой выбор», «Здоровое поколение». Результатом профилактической работы данного направления является значительное снижение количество обучающихся, имеющих вредные привычки.

Организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями органа системы профилактики: Щербиновским районным казачьим обществом Ейского казачьего отдела Кубанского войска, ГБУ СО КК «Щербиновский КЦСОН», КДН и ЗП МО Щербиновский район, ОМВД России по Щербиновскому району. Межведомственные профилактические мероприятия проходят в актовом зале техникума и в «кабинете профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи».

В 2023 году проведён 1 этап социально-психологического тестирования, в котором приняло участие 224 обучающихся (50,8% от общего контингента), для прохождения в феврале 2023 года 2 этапа социально-психологического тестирования было направлено 12 обучающихся (2,7 % от общего контингента обучающихся).Обучающихся, нуждающихся в дальнейшем обследовании и проведении профилактической работы не выявлено.

В 2022 году проведён 1 этап социально-психологического тестирования, в котором приняло участие 264 обучающихся (58,5% от общего контингента), для прохождения в марте 2023 года 2 этапа социально-психологического тестирования было направлено 27 обучающихся (5,9% от общего контингента обучающихся).Обучающихся, нуждающихся в дальнейшем обследовании и проведении профилактической работы не выявлено.

В 2021 году после проведения 1 этапа социально-психологического тестирования, в котором приняло участие 242 обучающихся 1 и 2 курсов (55% от общего контингента), из них 20 человека (4,5 % от общего контингента) в феврале 2022 года прошли 2 этап социально-психологического тестирования и показали 0% на наличие наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости.

С целью устранения причин и условий, способствующих формированию интереса у обучающихся к никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости составлен план проведения ежемесячных групповых консультаций врача-нарколога. Мероприятия своевременно реализуются и имеют положительный воспитательно-профилактический результат.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся и повышения уровня стрессоустойчивости в техникуме организована и осуществляет свои функции социально-психологическая служба в составе заместителя директора по УВР, 2 социальных педагогов, педагога-психолога и 3 воспитателей общежития. В соответствие с планом воспитательной работы техникума, планами работы педагога-психолога, социальных педагогов и воспитателей регулярно проходят мероприятия воспитательной работы, тематические профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня социализации обучающихся в обществе. Социальные педагоги в своей работе с обучающимися используют элементы программ личностного развития, развития толерантных отношений в социуме «Здоровое поколение», программ личностного роста «Личностный рост», «Пойми себя», «Я и другие люди», «Жизнь без конфликтов». Педагог-психолог активно реализует программу по развитию жизнестойкости «Мир вокруг» и программы личностного роста.

Общение в социуме техникума строится на основе личностного уважения, доверия и взаимопонимания. Для комфортной социально-психологической работы в общежитии техникума организована благоустроенная комната психологической разгрузки с возможностью ведения групповых занятий и тренингов.

### 1.6 Оценка востребованности выпускников

Одним из направлений деятельности техникума является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям регионального рынка труда с этой целью в 2015 году приказом директора был создан центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Работа Центра ведется на основании ежегодного плана работы, который включен в общий план работы техникума.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников о рынке труда;

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, работодателями, участие в ярмарках вакансий; постоянное взаимодействие с районным центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.).

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников Центр регулярно проводит мероприятия, направленные на развитие карьеры.

На интернет-сайте в разделе «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников» (http://py21kk.ucoz.ru/index/centr_professionalnoj_orientacii_i_sodejstvija_trudoustrojstvu_vypusknikov/0-244) расположена информация:

- информация о Центре, контактные данные, направления работы Центра, рекомендации по составлению резюме, советы по трудоустройству;
- Положение о центре и другие нормативные документы;
- ссылка на сайт департамента труда и занятости населения Краснодарского края и другие специализированные сети для поиска работы;
- методические рекомендации по написанию резюме, самопрезентации, правилам поведения при прохождении собеседования.

В 2023 году между техникумом АО «Азовский хлеб», ООО «Стройкомплекс», АО «Дон-кирпич» заключены соглашения о сотрудничестве.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качества техникума.

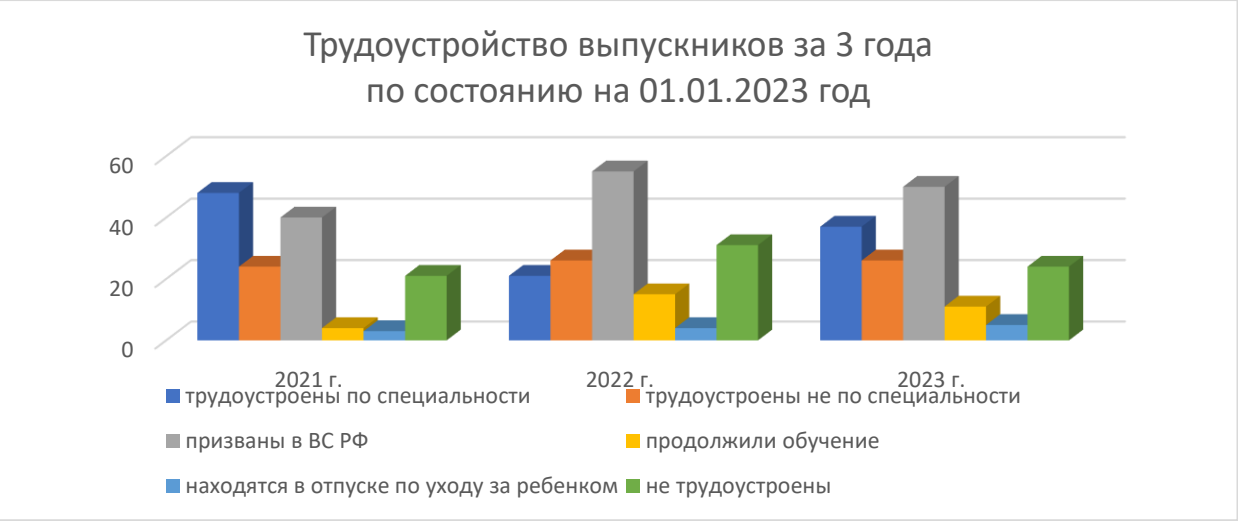
**Основные принципы проведения мониторинга:**

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками техникума).

**Мониторинг осуществляется** посредством сбора, обработки, анализа (в том числе и сравнительного) и хранения информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, анкетирования выпускников, их родителей (законных представителей) и работодателей, а также посредством ежегодных данных предоставляемых Роструд.

При проведении мониторинга отчетным периодом является календарный год. Показатели формируются по состоянию на конец календарного года отчетного периода, в течение учебного года – нарастающим итогом. Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых и сравнительных таблиц, диаграмм в общем за техникум, а также по специальностям и профессиям.

За последние три года получены следующие результаты:




**В 2021 году** выпускной контингент составил 9 учебных групп, общей численностью 140 человек.

По состоянию на 01.11.2021 года - трудоустроились 48 выпускников по специальности, что составляет 34% от общего числа выпускников:
из них в государственных учреждениях – 21 человек;
из них у частных работодателей - 27.

Трудоустроены не по специальности – 24 выпускника – 17%;

Продолжили обучение 4 выпускников – 3%:

из них в высшие учебные заведения поступили – 2 человек;

из них в средние профессиональные учреждения поступили – 2;

Призваны в ряды ВС РФ – 40 человек – 29%;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком 3 человек-2%;

Не трудоустроено – 21 человек- 15%.

**В 2022 году** выпускной контингент составил 9 учебных групп, общей численностью 152человека.

По состоянию на 01.11.2022 года - трудоустроились 21 выпускник по специальности, что составляет 14% от общего числа выпускников:
из них в государственных учреждениях – 11 человек;
из них у частных работодателей - 10.

Трудоустроены не по специальности – 26 выпускников – 17%;

Продолжили обучение 15 выпускников – 10%:

из них в высшие учебные заведения поступили – 13 человек;

из них в средние профессиональные учреждения поступили – 2;

Призваны в ряды ВС РФ – 55 человек – 36%;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком 4 человек-3%;

Не трудоустроено – 31 человек- 20%.

**В 2023 году** выпускной контингент составил 9 учебных групп, общей численностью 153человека.

По состоянию на 01.11.2023 года - трудоустроились 37 выпускник по специальности, что составляет 24% от общего числа выпускников:
из них в государственных учреждениях – 11 человек;
из них у частных работодателей - 10.

Трудоустроены не по специальности – 26 выпускников – 17%;
Продолжили обучение 11 выпускников – 7%:
из них в высшие учебные заведения поступили – 9 человек;
из них в средние профессиональные учреждения поступили – 2;
Призваны в ряды ВС РФ – 50 человек – 33%;
Находятся в отпуске по уходу за ребенком 5 человек-3%;
Не трудоустроено – 24 человек- 16%.

Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников намечается стабильная динамика по трудоустройству выпускников техникума.

Анализ распределения по каналам занятости выпускников
2021, 2022, 2023 годов

| Наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199) | Всего | Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2021 года очной формы обучения | | | | | | Всего | Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2022 года очной формы обучения | | | | | | Всего | Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2023 года очной формы обучения | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Трудоустроены | | Призваны в ряды ВС РФ | Продолжают обучение на следующей ступени образования | Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком | Нетрудоустроены | | Трудоустроены | | Призваны в ряды ВС РФ | Продолжают обучение на следующей ступени образования | Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком | Нетрудоустроены | | Трудоустроены | | Призваны в ряды ВС РФ | Продолжают обучение на следующей ступени образования | Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком | Нетрудоустроены |
| | | По специальности | Не по специальности | | | | | | По специальности | Не по специальности | | | | | | По специальности | Не по специальности | | | | |
| 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения | **17** | 5 | 10 | 0 | 2 | 0 | 0 | **24** | 5 | 16 | 0 | 3 | 0 | 0 | **21** | 1 | 0 | 16 | 4 | 0 | 0 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | **21** | 6 | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | **17** | 3 | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | **17** | 3 | 2 | 10 | 0 | 1 | 1 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | **21** | 1 | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 | **22** | 0 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | **23** | 3 | 0 | 17 | 3 | 0 | 0 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **24** | 8 | 7 | 0 | 7 | 2 | 0 | **15** | 7 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (9 класс) | **24** | 10 | 11 | 0 | 0 | 3 | 0 | **10** | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | **19** | 8 | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (11 класс) | **15** | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | **10** | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | **15** | 7 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 12680 Каменщик | **12** | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | **15** | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | **15** | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 15220 Облицовщик-плиточник | **15** | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | **15** | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | **13** | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 16675 Повар | **15** | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | **15** | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | **15** | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| **ИТОГО** | **140** | **47** | **63** | **0** | **6** | **3** | **21** | **152** | **21** | **84** | **0** | **15** | **4** | **28** | **153** | **37** | **26** | **50** | **11** | **5** | **24** |

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив в количестве 33 человека, из них: 5 руководящих работника, 4 мастера производственного обучения, 13 преподавателей и 6 преподавателей спецдисциплин, 2 социальных педагога, 1 методист, 1 педагог - психолог, 1 воспитатель.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.04.2023)

| № | Показатель | Всего, чел. | Распределение по уровню образования и квалификации, чел. | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Уровень образования | | Квалификация | | |
| | | | ВО | СПО | высшая категория | I категория | без категории |
| 1 | Педагогические работники **всего:** | 28 | 25 | 3 | 5 | 2 | 21 |
| | в том числе: | | | | | | |
| 1.1 | основные | 25 | 22 | 3 | 5 | 2 | 18 |
| 1.2 | совместители: | 9 | 9 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| | внутренние | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | внешние | 3 | 3 | 0 | 2 | - | - |
| 2 | **Основные** педагогические работники (без совместителей): | 25 | 21 | 4 | 3 | 2 | 20 |
| 2.1 | педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | - | - | 1 |
| 2.2 | социальный педагог | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2.3 | воспитатели | 1 | 1 | 0 | - | - | 1 |
| 2.4 | преподаватели | 16 | 14 | 2 | 3 | 1 | 12 |
| 2.5 | мастера производственного обучения | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 2.6 | методист | 1 | 1 | 0 | - | 1 | 0 |
| 2.7 | Преподаватель-организатор ОБЖ | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| 2.8 | руководитель физвоспитания | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |

Одним из факторов, определяющих качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 28 человек, из них: 2 человека имеют первую квалификационную категорию (7 %), 5 высшую (18 %), педагогических работников с высшим образованием 25 человек (89 %), все мастера производственного обучения

имеют квалификацию по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, два преподавателя является доцентами, два человека получают высшее образование, один преподаватель получает второе высшее профессиональное. Имеют Звания – 1 человек.

Характерной чертой кадровой политики администрации техникума является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников. Средний возраст педагогического состава 43,92 лет. Доля молодых педагогов в общей численности составляет 29 %.

Качественный состав педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) можно отразить в таблице:

Уровень образования

| Всего (чел.) | Аспирантура/ магистратура | | ВПО | | СПО | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| 28 | 1 | 4 | 24 | 86 | 3 | 11 |

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Аттестация руководящих и педагогических работников

| *Год аттестации* | Подтверждение и аттестация педагогических работников | | |
|---|---|---|---|
| | На соответствие занимаемой должности | На первую квалификационную категорию | На высшую квалификационную категорию |
| 2021-2022 | 2 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 3 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 2 | 0 | 0 |

Преподаватели техникума повышают свою квалификацию в различных формах. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю профессиональной деятельности представлены в таблице.

Повышение квалификации педагогических работников

| Форма повышения квалификации | Количество преподавателей, чел. | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2020-2021 год | 2021-2022 год | 2022-2023 год | 2023-2024 год |
| Стажировка на предприятии | - | - | - | - |
| Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка | 19 | 19 | 19 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Дистанционное (заочное) повышение квалификации | 19 | 19 | 19 | 2 |
| Очное повышение квалификации | | 3 | | 6 |
| Итого | | 21 | 19 | 8 |

Укомплектованность педагогическими работниками по штатному расписанию составляет 83 %.

В настоящее время в техникуме имеются вакансии преподавателя спецдисциплин по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», преподавателя иностранного языка, методиста и 2 воспитателя. Процент преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100 %.

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100 %.

Ежегодно на базе техникума проводится внутренний этап конкурсов «Мастер года», «Преподаватель года», победители которого участвуют в зональных этапах, количество участников внутреннего конкурса можно отразить в таблице:

| Наименование конкурса | Данные за последние три года | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | Внутренний этап | Зональный этап | Внутренний этап | Зональный этап | Внутренний этап | Зональный этап |
| «Преподаватель года» | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| «Мастер года» | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 |

В 2023 году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку – 27 человек, что составляет 90 % педагогического состава техникума.

Преподаватели техникума распространяют и обобщают передовой опыт на заседаниях учебно-методических объединений, выступлениями на конференции, в сети интернет. Выступают с мастер-классами в других техникумах.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями пункта 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме имеется библиотека, состоящая из трех помещений: книгохранилища, абонемента, читального зала.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 31 посадочное место, что в расчете не среднегодовой контингент составляет 8 %. Также читальный зал оснащен комплектом электронной библиотеки, состоящий из 16 компьютеров. Информационно-библиотечный центр дополняет принтер и сканирующее устройство. Абонемент библиотеки также оснащен компьютером. Всего в

библиотеке 18 компьютеров имеют доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мб/с.

В 2023 году была оформлена подписка на периодические издания: «Педагогический вестник Кубани», «Вестник СПО», «НаркоНет», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Авиация и космонавтика», «Техника и вооружение», «Безопасность жизнедеятельности» .

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами по общеобразовательным дисциплинам - 82%, по профессиональным дисциплинам – 69 %. Заключен договор с Издательством «Академия» на доступ к облачной системе учебных материалов «Академия Медия 3.0. Облачный сервис» на 15 одновременно используемых доступов по пяти учебным дисциплинам.

Заключен договор с Издательством «Академия» на доступ к 28 электронным учебникам по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам.

**Характеристика фонда основной учебной литературы**

| Фонд основной учебной литературы | Количество экземпляров | | Обеспеченность на одного студента, экз. | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | Изданных за последние 5 лет | Норматив | Фактически, % |
| Общий фонд литературы | 7855 | | - | - |
| Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам | 2280 | 550 | 1 | 1,4 |
| Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 2285 | 2035 | 1 | 5,2 |
| Фонд учебной литературы по профессиональным дисциплинам по специальностям / профессиям | 799 | 672 | 1 | 1,7 |
| Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 105 | 93 | 1 | 0,93 |
| Технология продукции общественного питания | 99 | 99 | 1 | 3,96 |
| Технология продуктов питания из растительного сырья | 180 | 180 | 1 | 3,6 |
| Слесарь по ремонту авиационной техники | 75 | 75 | 1 | 1 |
| Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 95 | 82 | 1 | 1,64 |
| Наладчик аппаратных и программных средств | 125 | 100 | 1 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| инфокоммуникационных систем | | | | |
| Мастер общестроительных работ | 120 | 43 | 1 | 0,86 |
| Фонд художественной и дополнительной литературы | 2085 | - | 0,5 | 10,7 |
| Фонд учебно-методической периодической литературы | 406 | - | - | - |

Обеспеченность студентов учебниками, методическими пособиями в расчете на одного студента в соответствии с ФГОС с разбивкой по циклам

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 61,5 | 31,42 |
| Общепрофессиональный | 48,2 | 39,91 |
| Профессиональный | 55,1 | 38,1 |

Обеспеченность студентов учебниками, методическими пособиями в расчете на одного студента по каждому направлению подготовки в соответствии с ФГОС с разбивкой по циклам

Обеспеченность студентов по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (срок обучения 2 года 10 месяцев)

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 59,1 | 32,9 |
| Общепрофессиональный | 38,6 | 43,20 |
| Профессиональный | 60,2 | 32,4 |

Обеспеченность студентов по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (срок обучения 3 года 10 месяцев)

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 61,8 | 31,2 |
| Общепрофессиональный | 42,4 | 38,37 |
| Профессиональный | 52,87 | 37,2 |

Обеспеченность студентов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (срок обучения 3 года 10 месяцев)

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 61,8 | 31,2 |
| Общепрофессиональный | 45,4 | 39,9 |
| Профессиональный | 60,3 | 51,2 |

Обеспеченность студентов по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (срок обучения 3 года 10 месяцев)

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 61,8 | 31,2 |
| Общепрофессиональный | 41,2 | 40,8 |
| Профессиональный | 64 | 42,8 |

Обеспеченность студентов по специальности 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 2 года 10 месяцев)

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 61,8 | 31,2 |
| Общепрофессиональный | 52,5 | 42,8 |
| Профессиональный | 38,96 | 32,4 |

Обеспеченность студентов по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ (срок обучения 2 года 10 месяцев)

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 61,8 | 31,2 |
| Общепрофессиональный | 52,5 | 25,9 |
| Профессиональный | 23,06 | 23,2 |

Обеспеченность студентов по специальности 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (срок обучения 2 года 10 месяцев)

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 61,8 | 31,2 |
| Общепрофессиональный | 53,4 | 39,36 |
| Профессиональный | 68,9 | 40,5 |

Обеспеченность студентов по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (срок обучения 2 года 10 месяцев)

| Цикл обучения | Обеспеченность, % | Обеспеченность (учитывая учебники, учебные пособия, изданные за последние 5 лет), % |
|---|---|---|
| Общеобразовательный | 61,8 | 31,02 |

| | | |
|---|---|---|
| Общепрофессиональный | 53,4 | 48,7 |
| Профессиональный | 72,2 | 45,1 |

В соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью информационной открытости техникума создан официальный сайт в сети "Интернет" - ру21kk.ucoz.ru, на котором в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрирован в Минюсте России 04.08.2014 N 33423), размещается и ежедневно обновляется информация о деятельности техникума.

Размещена информация:

о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

о структуре и об органах управления образовательной организации;

об уровне образования, о формах обучения, о нормативном сроке обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);

о руководителе образовательной организации, его заместителях;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о наличии общежития, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

о трудоустройстве выпускников;

копии:

устава образовательной организации;

лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

отчет о результатах самообследования;

документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

иную информацию, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

А также отражаются учебная, воспитательная, методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления владеет собственностью Краснодарского края. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

учебный корпус

общежитие

учебные мастерские

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет - 2627,1 м$^2$, что в расчете на одного обучающегося составляет – 8,4 м$^2$. В учебных помещениях установлено новое высокотехнологическое оборудование, инвентарь и посуда, мультимедийная техника. Материально-техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения) соответствует требованиям ФГОС СПО на 100%.

Техникум располагает учебным корпусом, включающим в себя учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, актовый и спортивный зал, столовую на 90 посадочных места. Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным и тренажерным залами. Для занятий в рамках дополнительного образования, а также учебно- воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерной техникой с выходом в сеть Internet. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии.

Для организации учебного процесса общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов оборудованы 11 учебных кабинетов.

Занятия студентов по теоретическим дисциплинам проводятся в полностью укомплектованных аудиториях учебного корпуса техникума.

Для организации учебной практики имеются 6 учебных мастерских:

учебный кулинарный цех,

учебный кондитерский цех,

электросварочная мастерская,

мастерская штукатуров,

мастерская каменщиков,

мастерская слесаря по ремонту авиационной техники.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии. Мастерские систематически пополняются новым оборудованием, но проблема обучения студентов на современном оборудовании сохраняется в виду износа оборудования.

На базе техникума имеется оборудование учебно-производственных мастерских, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций в среднем по учреждению на 83%.

Износ учебного оборудования по профессиям и специальностям составляет в среднем по учреждению составляет 42%:

по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники-20%;

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ-20%;

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения-70%;

по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания-50%.

Полностью освоить весь набор компетенций позволяет оборудование предприятий - социальных партнеров, с которыми заключены договоры о производственной практике и социальном партнерстве.

Кроме того существует ряд проблем, сдерживающих дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса:

износ компьютерного парка;

фактическое отсутствие сервисного технического обслуживания компьютерной техники;

дороговизна оборудования.

В 2023 году для создания условий повышения качества, доступности образования, повышения уровня оснащенности техникума современным оборудованием и новейшими средствами обучения было приобретено за счет внебюджетных средств:

Дегидратры -52 020 рублей;

3D принтеры-266 000 рублей.

За счет средств краевого бюджета приобретено:

Мидисистема – 20 990 рублей;

Принтер -154 800 рублей;

МФУ-27 650 рублей;

Системный блок-42 240 рублей;

Мебель-35 200 рублей.

В 2023 году капитальный ремонт не производился.

В 2024 году в рамках реализации мероприятий по совершенствованию противопожарной защиты, в том числе по приобретению пожарно-технической продукции зданий и сооружений требуется выполнить работы по замене установки автоматической адресной пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в помещениях зданий блока Литер А, А1 «Учебный корпус», блока А2 «Столовая», блока А3 «Учебно-производственные мастерские», блока А4 «Общежитие», на общую сумму- 6000 000,0 руб.

В 2024 года требуется проведение капитального ремонта здания блока Литер А1 в помещение № 1 (актовый зал) на сумму – 2967659,72 руб., капитального ремонта с заменой дверных блоков в здании блока Литер А «Учебный корпус» помещение № 1 на сумму – 302576,47 руб.

В 2022 году для создания условий повышения качества, доступности образования, повышения уровня оснащенности техникума современным оборудованием и новейшими средствами обучения было приобретено за счет внебюджетных средств:

Миксер строительный -35 601 рублей;

Уровень строительный-10 850 рублей;

Угломер электронный ADA AngleRuler50A00396-27 930 рублей;

Уровень цифровой ProLevel 60A00391-30 723 рублей;

интерактив ная приставка IR BOARD-1-29 000,00 рублей;

химические реактивы на сумму 44 624 рублей;

посуда для УПП поваров – 27 000 рублей.

В 2022 году в рамках реализации мероприятия по модернизации материально-технической базы техникума был проведен капитальный ремонт в общежитии на 1-м, 2-м и 3-м этажах произведен капитальный ремонт с заменой дверных блоков во всех внутренних помещениях, на сумму- 2015014,65 руб.. Произведен косметический ремонт в учебном корпусе в учебных кабинетах, актовом зале, общежитии. Приобретены инструменты, инвентарь и приспособления для учебного процесса и хозяйственных нужд.

В рамках реализации мероприятий по совершенствованию противопожарной защиты, в том числе по приобретению пожарно-технической продукции зданий и сооружений выполнены работы: по монтажу системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в зданиях блока Литер А, А1 «Учебный корпус», блока А2 «Столовая», блока А3 «Учебно-производственные мастерские», блока А4 «Общежитие», на общую сумму- 3036077,70 руб., и работы по монтажу системы охранной сигнализации в зданиях блока Литер А, А1 «Учебный корпус», блока А2 «Столовая», блока А3 «Учебно-производственные мастерские», блока А4 «Общежитие», на общую сумму- 597304,8 руб.

В 2021 году для создания условий повышения качества, доступности образования, повышения уровня оснащенности техникума современным

оборудованием и новейшими средствами обучения было приобретено за счет внебюджетных средств:

станок камнерезный DIAM SK-800/2.2-98 390,00 рублей;

бетоносмеситель Б-180 л-17 000,00 рублей;

инструменты для учебной мастерской каменных работ-42 612,50 рублей;

интерактив ная приставка IR BOARD-1-29 000,00 рублей;

химические реактивы на сумму 65 625 рублей.

В 2021 году в рамках реализации мероприятия по модернизации материально-технической базы техникума был проведен капитальный ремонт по замене оконных блоков на профили из ПВХ: в здании Литер А - «Учебный корпус» на 1-м этаже, в помещениях № 9, 10, 11, на 2-м этаже в помещениях № 24, 25, 28, 29, 31, 32, 33, 34, на 3-м этаже в помещениях № 47, 48, 49, 55, в здании Литер А1 в помещениях № 21, в здании Литер А2 на 1-м этаже в помещениях № 17 на сумму 878 846,00 рублей.

В рамках реализации мероприятий по совершенствованию противопожарной защиты, в том числе по приобретению пожарно-технической продукции зданий и сооружений был проведен капитальный ремонт установки пожаротушения, системы дымоудаления, внутреннего пожарного водоснабжения, установка противопожарных дверей, приобретение и установка противопожарных люка и дверей на сумму 655 939,00 рублей.

Для организации питания обучающихся в техникуме имеется столовая, рассчитанная на 90 посадочных мест, оборудование которой обновлено, организовано одноразовое питание для всех обучающихся и пятиразовое – для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, трехразовое - для проживающих в общежитии.

Имеется общежитие на 110 мест, улучшились социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии, в частности все комнаты общежития отремонтированы, оснащены мебелью и мягким инвентарем.

На первом этаже общежития находится лицензированный медицинский кабинет, который предоставляется безвозмездно для МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район», соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (договор № 313-22/бвп от 5 сентября 2022 года с МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район», договор на оказание безвозмездных медицинских услуг № 06МУ от 09.01.2024 года) и обеспечивающий текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, в котором ребята получают бесплатное медицинское обслуживание и консультацию медсестры.

С целью исполнения требований основных мероприятий паспорта доступности объекта для адаптации инвалидов общественного здания вход в общежитие оборудован пандусам и кнопкой экстренного вызова, в актовом зале

выделены места для инвалида-колясочника. В 2022 году выполнены мероприятия по оборудованию наружных лестниц на входе в административное здание и в общежитие поручнями по краям, а также по середине на высоте 0,9 м., на пути движения в столовую, общежитие, тренажерный зал - оборудование телескопическими пандусами, капитальный ремонт и обустройство доступного для инвалидов санитарно-гигиенического помещения на 1-м этаже административного здания, установка тактильной вывески на входе в здание и указателей направления движения к доступным элементам здания.

В техникуме активно реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования, в соответствии с паспортом доступности образовательной организации. Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников соответствуют установленным нормам. Имеется наличие современной системы противопожарной безопасности, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников по ограничению доступа посторонних лиц на территорию и в здания техникума обеспечена круглосуточной охраной ООО ОП «АНГЕЛ».

Все здания и сооружения оснащены системой оповещения о пожаре «Альтоника», автоматической системой пожаротушения, аварийным освещением на путях эвакуации, прямой телефонной связью, сигнал на пульт «01», внутренними пожарными водоемами объемом по 150 м/куб. каждый, 54-мя пожарными кранами укомплектованными пожарными рукавами и действующими огнетушителями ОП-4. Все работники обеспечены индивидуальными средствами защиты (универсальный фильтрующий самоспасатель (УФМС) «Шанс»-Е).

С персоналом и обучающимися регулярно проводятся инструктажи о мерах по обеспечению пожарной и электрической безопасности, действиях при возникновении пожара или диверсионного акта. Номера телефонов дежурных служб, полиции, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб доведены до всех работников и обучающихся.

Согласно утвержденных планов ежеквартально проводятся дневные и ночные тренировки по отработке навыков эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория, здания и сооружения, в том числе внутренние помещения оснащены системой видеонаблюдения с проведением в круглосуточном режиме видеозаписи и сохранением информации.

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В техникуме разработана и внедрена в практику работы система мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования и включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами,

источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Система управления качеством регламентируется локальными актами.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС СПО, современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности техникума, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы техникума на год.

Знания основных промежуточных состояний в техникуме определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества:

входной контроль;

административные контрольные работы;

предварительные результаты полугодия и учебного года;

окончательные результаты полугодия и учебного года;

результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В техникуме разработаны виды управленческой деятельности заместителей директора, председателей учебно-методических объединений, создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая систематизация деятельности создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Управление качеством образования в техникуме строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять техникумом на уровне современных требований.

Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процесса.

Для анализа качественных показателей подготовки выпускников применяются социальный контроль и самоконтроль.

Представленная в практике работы техникума система социального контроля качества образования имеет несколько ступеней и характерных особенностей.

Первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения с помощью методов педагогической диагностики. Основные формы и методы педагогической диагностики учебных достижений обучающихся, используемые в техникуме – это экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, рефераты, устный опрос.

Вторая ступень – контроль в рамках работы учебно-методических объединений. Введение таких форм аналитической деятельности, как самоанализ

урока, творческие отчеты, обобщение опыта, разработка собственных концепций педагогической деятельности, участие в конкурсах, является стимулом к самообразованию. Учебно-методические объединения являются основным центром взаимоконтроля деятельности педагогических работников. Они осуществляют специализированный контроль, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Третья ступень – контроль администрации, то есть заместителями директора. Деятельность администрации основана на использовании следующих форм и методов контроля с учетом специфики возложенных на нее обязанностей:

наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса и его результативности при посещении занятий и внеурочных мероприятий;

изучение документации обучающихся;

обсуждение и анализ занятий и внеурочных мероприятий с педагогическими работниками;

беседы с обучающимися с целью изучения качества их знаний;

разработка статистических данных, характеризующих состояние теоретического и производственного обучения (ознакомление с текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью обучающихся).

Педагогический контроль со стороны методической службы проводится с целью определения уровня владения педагогическими работниками методикой, технологией преподавания; изучения уровня знаний видов и типов уроков; выявления используемых форм и способов обучения, использования результатов контроля для управления деятельностью педагогических работников, мониторинга профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников и влияние на результаты педагогической деятельности.

Значительное внимание методической службой уделяется анализу качества подготовки обучающихся, выявлению условий повышения качества обучения, изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:

Осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексно-методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей;

Проводится анализ новых стандартов общеобразовательных предметов и намечается перспектива внесения изменений в рабочую учебно-планирующую документацию по общеобразовательным дисциплинам;

Большое внимание уделяется мониторингу реализации ФГОС СПО и ОО;

Проводится ежегодный смотр учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;

Проводится целевое посещение и анализ занятий педагогических работников на предмет контроля реализации требований ФГОС по преподаваемым предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации:

рабочих планов и программ;

ведения журналов учета производственного и теоретического обучения;

перспективно-тематических планов занятий теоретического обучения и производственного обучения.

Педагогический коллектив проводит постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Вопросам качества уделяется большое внимание административно-управленческим персоналом и педагогическими работникам. Они рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных и инструктивно-методических совещаниях, заседаниях учебно-методических объединений.

Пятая ступень – контроль со стороны директора техникума. В данном случае представлены системы педагогического контроля:

определение перспектив и приоритетов в деятельности техникума для планирования повышения качества образования;

проверка качества обучения обучающихся;

выявление уровня педагогического и профессионального мастерства педагогических работников;

использование результатов контроля для управления деятельностью учреждения.

Система самоконтроля в техникуме представлена на двух уровнях:

Самоконтроль обучающихся.

В данном случае помимо традиционной для образовательных организаций системы самоконтроля качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, имеют возможность проведения самоконтроля и взаимоконтроля своих знаний на уроках теоретического и производственного обучения с помощью разработанного учебно-методического сопровождения.

Самоконтроль педагогических работников.

Наиболее результативным преподавателям и мастерам производственного обучения первой и высшей квалификационной категории, поддерживающим из года в год высокие качественные показатели успеваемости по своим предметам и дисциплинам и уровню профессиональной подготовки, предоставлена возможность работы в режиме доверия. Реализуемые принципы самоконтроля оправдывают доверие администрации. Работа педагогов в режиме самоконтроля носит творческий характер – больше внимания уделяется взаимодействию с начинающими педагогическими работниками, которым оказывается помощь в их профессиональном и педагогическом развитии, больше времени уделяется вопросам саморазвития и самосовершенствования, научно-исследовательской деятельности в рамках инновационной площадки.

Основными видами контроля, которые применяются в техникуме являются:

входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);

текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

промежуточная аттестация, которая проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета;

государственная итоговая аттестация, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Приказом директора № 01-4/289-1 от 31.08.2023 года утвержден план работы техникума на 2023-2024 учебный год, в который включен план внутреннего контроля организации деятельности техникума.

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума.

Цели внутреннего контроля:

совершенствование деятельности техникума;

улучшение качества образования;

соблюдение законодательства РФ в области образования;

реализация принципов государственной политики в области образования;

исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;

защита прав и свобод участников образовательного процесса;

соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов;

проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;

повышение мастерства педагогов.

Основной задачей внутреннего контроля в техникуме является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Для реализации внутреннего контроля разработана и успешно применяется следующая система мероприятий:

- посещение и анализ занятий теоретического обучения и учебной практики;
- анализ состояния учебно-программной документации;
- анализ состояния журналов теоретического обучения и учебной практики;
- учёт выполнения учебных программ;

- анализ отчётов по итогам обучения за полугодие и год;
- анализ состояния учебных кабинетов;
- индивидуальные консультации и беседы по выявлению затруднений в работе;
- посещения и анализ внеклассных мероприятий;
- изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

По результатам посещений проводится - анализ занятий, с указанием положительных и отрицательных сторон, рекомендации по устранению недостатков и выводы по уроку.

На итоговом заседании педагогического совета в конце учебного года проводится анализ деятельности педагогических работников по результатам внутреннего контроля, определяется круг проблем и недостатков в учебно-воспитательном процессе и намечаются пути их устранения. На основе этого осуществляется планирование учебно-методической работы на следующий учебный год.

Коллектив техникума в отчетном году показал удовлетворительные результаты.

Результатом работы всего коллектива в 2023 году является тенденция роста по большинству показателей учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ студентами, явившимися на аттестацию.

В техникуме работали творческие группы преподавателей и студентов по написанию проектных работ, проводились конкурсы профессионального мастерства среди студентов и педагогических работников, олимпиады по дисциплинам.

Педагогический коллектив решал вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

Все учебно-производственные площади использовались эффективно, во внеурочное время реализовывались программы профессионального обучения как для обучающихся техникума, так и для других категорий граждан.

Проведя анализ социального положения обучающихся и негативных социальных проявлений выявлено, что проводимые профилактические мероприятия воспитательной работы имеют положительную динамику и как следствие этого снижение деструктивных проявлений в социуме обучающихся техникума.

Проведя анализ эффективности мероприятий воспитательной работы профилактической направленности видна, позитивная динамика.

В соответствии с получаемой информацией ежегодно социально-психологической службой техникума составляется социальный паспорт учреждения.

В учебном году работал Совет по профилактике правонарушений, цель которого – корректирование учебной дисциплины, успеваемости, поведения студентов в техникуме и общежитии.

Для обеспечения образовательной деятельности в техникуме работала система управления, в основе которой эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов.

Органы управления техникумом - педагогический, учебно- методические объединения работали в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год.

В работе техникума применялись методы контроля: обследование, анализ, проверка и мониторинг. В техникуме сложилась и продолжает развиваться и совершенствоваться система мониторинга личностно-профессионального роста преподавателей.

Анализ деятельности техникума позволяет сделать вывод о том, что:

техникум сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют ФГОС СПО и профессиональным стандартам;

качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

кадровый потенциал и материально-техническая база техникума достаточны для реализации подготовки по всем профессиям и специальностям.

## Раздел 2. Показатели деятельности

### Основные показатели самообследования

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 192 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 192 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 200 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 200 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц<br>единиц<br>единиц | 9<br>9<br>0 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 207 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек<br>% | 53<br>12 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | Человек<br>Человек<br>% | 110<br>94<br>85 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек<br>% | 1<br>0,2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов<br><br><u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u> | Человек<br>Человек<br>Человек<br>% | 441<br>0<br>307<br>70 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | Человек<br>Человек<br>% | 23<br>52<br>44 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек<br>% | 25<br>89 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | Человек | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек | 28 |
| | | % | 25 |
| 1.11.1 | Высшая | Человек | 5 |
| | | Человек | 0 |
| | | % | 18 |
| 1.11.2 | Первая | человек | 2 |
| | | человек | 0 |
| | | % | 7 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек | 28 |
| | | % | 100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек | 0 |
| | | % | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 63058,92 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2741,69 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 141,32 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | Руб | 42 911,00 |
| | | % | 77 |
| **3.** | **Инфраструктура** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 2627,1 |
| | | кв.м | 5,8 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 42 |
| | | единиц | 42 |
| | | единиц | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек | 158 |
| | | человек | 158 |
| | | человек | 158 |
| | | % | 100 |

**Дополнительные показатели самообследования**

1. ***Материально-техническое и информационное обеспечение организации***

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | Единиц | 24 |
| 2 | Количество мультимедийных проекторов | Единиц | 6 |
| 3 | Количество интерактивных досок | Единиц | 8 |
| 4 | Количество интерактивных приставок | Единиц | 0 |
| 5 | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | Единиц | 6 |
| 6 | Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | Есть/нет | нет |
| | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | Есть/нет | есть |
| | С читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | Есть/нет | нет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже). | Х | Х |
| | На 90 и более процентов | Да/нет | да |
| | Менее чем на 90 процентов, но более 50% | Да/нет | нет |
| | 50% и менее | Да/нет | нет |
| 8 | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | Есть/нет | нет |
| 9 | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | Х | Х |
| | На 90 и более процентов | Да/нет | нет |
| | Менее чем на 90 процентов, но более 50% | Да/нет | да |
| | 50% и менее | Да/нет | нет |
| 10 | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | Да/нет | да |
| 11 | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | Да/нет | да |

***2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся***

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Наличие спортивного зала | Есть/нет | есть |
| 2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | Есть/нет | есть |
| 3 | Наличие тренажерного зала | Есть/нет | есть |
| 4 | Наличие бассейна | Есть/нет | нет |
| 5 | Наличие медицинского кабинета | Есть/нет | есть |
| 6 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | Есть/нет | есть |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Наличие столовой на территории организации | Есть/нет | есть |

***3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися***

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 120 |
| 2 | Использование дистанционных образовательных технологий. | Да/нет | нет |
| 3 | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период. | Единиц | 7 |
| 4 | Наличие службы психологической помощи. | Есть/нет | есть |

***4. Наличие программ дополнительного профессионального образования***

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | Есть/нет | нет |
| 2 | Наличие программ повышения квалификации специалистов | Есть/нет | нет |

***5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:***

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период. | Единиц | 54 |
| 2 | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | | 368 |
| 3 | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных): | | 11 |
| | Регионального уровня | Человек | 8 |
| | Федерального уровня | Человек | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Международного уровня | человек | 0 |
| 4 | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 398 |
| 5 | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | | 6 |
| | Регионального уровня | Человек | 4 |
| | Федерального уровня | Человек | 2 |
| | Международного уровня | Человек | 0 |
| 6 | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | Есть/нет | нет |

***6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи***

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | Х | Х |
| | Какой-либо категории обучающихся (указать) | Есть/нет | Есть (для всех категорий обучающихся) |
| | Родителей (законных представителей) | Есть/нет | Нет |
| | Педагогических работников | Есть/нет | нет |
| 2 | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | Есть/нет | есть |
| 3 | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | Есть/нет | нет |
| 4 | Наличие программ: | Х | Х |
| | Социальной адаптации обучающихся | Есть/нет | есть |
| | Формирования дополнительных профессиональных навыков | Есть/нет | есть |
| | Программ трудоустройства | Есть/нет | есть |

***7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | Да/нет | да |
| 2 | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ. | Да/нет | нет |
| 3 | Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. | Да/нет | нет |
| 4 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | Да/нет | нет |
| 5 | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | Да/нет | да |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | Да/нет | да |
| 7 | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | Да/нет | да |
| 8 | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | Х | Х |
| | По зрению | Да/нет | да |
| | По слуху | Да/нет | да |
| | С нарушениями опорно-двигательной системы | Да/нет | да |
| | Для колясочников | Да/нет | да |
| 9 | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | Да/нет | да |

**Выводы по результатам самообследования**

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря продуктивной работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в техникуме созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Представленные результаты деятельности техникума в 2023 году свидетельствуют о развитии учреждения в следующих направлениях:

Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;

Внедрение системы «эффективного контракта»;

Проведение процедуры самообследования техникума за 2023 год;

Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;

Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

Изучение и распространение передового педагогического опыта;

Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;

Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования;

Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников;

Формирование положительного имиджа профессий и специальностей на рынке образовательных услуг;

Расширение системы социального партнерства;

Развитие единой информационной образовательной среды;

Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;

Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией обучающихся и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию обучающихся, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений обучающихся, их достижений в творчестве и спорте;

Выявление одаренных обучающихся, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

Коллектив техникума прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

получение качественного профессионального образования;

рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:

обучающимся чувствовать себя психологически защищённым, что в большей степени способствует сохранению здоровья;

максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося;

обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей и имеет следующие сильные стороны:

многопрофильные направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на бюджетной основе;

квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов профессионального обучения и воспитания;

наличие необходимого учебно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы: учебные мастерские, кабинеты и лаборатории, доступ к информационным ресурсам Интернет, библиотека, использование современных образовательных технологий;

стабильное бюджетное финансирование и доход от иной приносящей доход деятельности.

Но вместе с тем, в условиях кризисной экономики, с учётом современных требований работодателей выявились и слабые стороны деятельности техникума, а именно:

высокий возрастной ценз основных педагогических работников и как следствие, нежелание работников повышать свой квалификационный уровень, использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, технологии дистанционного обучения, отсутствие альтернативы замены таких работников;

физически и морально устаревшее учебное, технологическое оборудование и техническое оснащение учебных и учебно-производственных мастерских, лабораторий;

низкий показатель внеурочной занятости обучающихся (привлечение студентов к научно-техническому творчеству, вовлечение в проектную деятельность);

недостаточная автоматизация документооборота в административной деятельности в управлении и контроле за осуществлением образовательного процесса;

ограниченность ресурсов техникума в части открытия новых направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

При всей сложности ситуации техникум располагает рядом возможностей по собственному устойчивому развитию:

1. Единственная в районе профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку востребованных на сегодняшний день

квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на бюджетной основе.

2. Объективная потребность населения в получении качественного профессионального образования по месту жительства.

3. Усиление заинтересованности работодателей в участии при подготовке кадров через изменение механизмов социального партнерства, оказание различной помощи образовательному учреждению.

4. Достаточное количество педагогических работников (преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения).

**По результатам проведенного анализа рекомендуется:**

В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации предполагается в 2024 году:

продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;

совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;

совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся;

обеспечить совершенствование реализуемых ППКРС и ППССЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечить участие техникума в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Краснодарского края;

совершенствовать систему информационной открытости и доступности техникума;

продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

обеспечить соответствие квалификации выпускников техникума требованиям современной экономики;

повысить профессиональную компетентность педагогов и формировать общие и профессиональные компетенции обучающих в условиях единого образовательного пространства техникума;

совершенствовать финансово-экономические механизмы развития техникума;

совершенствовать воспитательную систему техникума;

совершенствовать и развивать информационно-образовательную среду техникума;

продолжить укрепление материальной базы для обеспечения потребностей рынка труда обеспечение инновационного уровня образовательного процесса по всем образовательным программам техникума;

продолжить интеграцию процессов с образовательными учреждениями, общественными организациями, властью и бизнесом по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного образования;

организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.