



ПТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЩИТ
А.Гребенник
«14» августа 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЩЕРБИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде и служит правовой и организационно-управленческой основой ее формирования и организации, определяет структуру и порядок управления социально-психологической службой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», далее — Техникум.

1.2. Служба является структурным подразделением Техникума.

1.3. В своей деятельности служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, решениями Министерства образования и науки Краснодарского края, настоящим Положением.

1.4. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, профессиональными общественными организациями.

2. Цели и задачи службы

Целями службы являются:

обеспечение социально-психологических и педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Техникуме;

содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Техникума;

содействие в приобретении субъектами образовательного процесса социально-психологических знаний, умений, навыков, необходимых для личностного и профессионального развития, достижения успехов в жизни;

оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачами службы являются:

психологический анализ социальной ситуации развития в Техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;

обеспечение содержательной доступности образовательных, воспитательных программ и технологий и их психолого-педагогического соответствия возрастным, личностным и интеллектуальным особенностям и возможностям обучающихся, а также содействие инженерно-педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;

участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся Техникума;

психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета;

формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса техникума.

3. Организация деятельности службы

3.1. Первичная психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса в Техникуме оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом.

3.2. Специализированная психолого-педагогическая помощь

участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога, оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4. Основные направления деятельности службы

4.1. К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

4.1.1. Оказание социально-психологической помощи участникам образовательного процесса Техникума – система мероприятий, направленных на преодоление психологических и социально-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях;

социально-психологическая помощь участникам образовательного процесса Техникума включает следующие виды деятельности:

социально-психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, родителей (законных представителей) и инженерно-педагогических работников, администрации техникума психологической и социально-педагогической компетентности, потребности к социально-психологическим знаниям, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности обучающегося;

социально-психологическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в Техникуме, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, инженерно-педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах, воспитания и обучения;

социально-психологическая диагностика – социально-психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, социальной адаптации;

социально-психологическое консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, в решении социальных вопросов;

социально-психологическая коррекция - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы и профессии;

организационно-методическая деятельность — подготовка методических материалов для проведения социально-психологических исследований, психодиагностики и разработки индивидуальных коррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся, а также подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

5. Организационная структура и управление службой

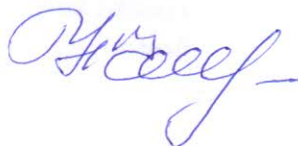
5.1. В организационную структуру службы входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, методическое объединение классных руководителей, медицинская сестра.

5.2. Финансирование службы осуществляется Техникумом.

5.3. Аттестация социального педагога, педагога-психолога осуществляется аттестационной комиссией Техникума.

5.4. Техникум самостоятельно разрабатывает положение о социально-психологической службе.

Разработано
Заместитель директора по УВР



Н.И. Чугуй

Согласовано
Юрисконсульт



А.В. Бятец