Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
_____ Н.А. Батютина
«9» февраля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК ЩИТ
_____ А.А. Гребенник
«15» декабря 2017 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»

на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Наблюдательного совета
Протокол № 1
от «15» 12 2017 года

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 9
от «15» 12 2017 года

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы	3
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК ЩИТ	12
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК ЩИТ	61
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК ЩИТ	63
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК ЩИТ	69
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК ЩИТ	71
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК ЩИТ на 2017-2021 года, целевые показатели	72
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК ЩИТ	80

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	01.09.2017 г.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 9 от 15.12.2017г.
Согласование программы с Наблюдательным советом	
Дата утверждения программы	15.12.2017 г.
Разработчики программы	А.А. Гребенник, директор; Е.В. Есауленко, заместитель директора по УПР; Н.И. Чугуй, заместитель директора по УВР; И.Н. Макушкина, заместитель директора по УР; А.А. Дацко, заместитель директора по АХЧ; Н.А. Гукина, главный бухгалтер; И.А. Кудрявцева, методист.
Исполнители программы	А.А. Гребенник, директор; Е.В. Есауленко, заместитель директора по УПР; Н.И. Чугуй, заместитель директора по УВР; И.Н. Макушкина, заместитель директора по УР; А.А. Дацко, заместитель директора по АХЧ; Н.А. Гукина, главный бухгалтер; И.А. Кудрявцева, методист; инженерно-педагогический коллектив; коллектив обучающихся техникума.
Нормативно-правовая основа разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 ап-

	реля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; – закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; – Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта); – Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодар-

	ского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).
Цель программы	создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики Краснодарского края, современных потребностей общества и каждого гражданина.
Задачи программы	1. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании. 2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в техникуме, а также вовлечение обучающихся в социальную практику. 3. Развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики Краснодарского края. 4. Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся. 5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. 6. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики Краснодарского края, через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта. 7. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса ин-

	формационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума. 8. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. 9. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе. 10. Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи.
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	1. *Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.* Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся (0,2%). Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников (70%). Доля реализуемых адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ техникума (10%). 2. *Мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО в Краснодарском крае.* Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в техни-

	куме образовательных программ (90%.). Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в техникуме (100%). Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ(100%); Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов техникума(90%); Доля административно-управленческих работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ПОО(2%). Доля педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ПОО(5%). Доля студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востре-

	бованным профессиям и специальностям (10%); Доля студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям (5%). 3. *В области качества подготовки.* Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников (100%). Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение в вузах, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (90%). Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций(10%). Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных(40%). 4. *В области развития условий, обеспечивающих качество образования.* Доля компьютеров, подключенных к локальной сети(80%). Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет (80%). Оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами(75%). Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием(100%). Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг техникума(100%). 5. *Финансово-экономическое обеспечение:* Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО(10%); Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов(10%);

	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы(50%); Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (100%); Отношение средней заработной платы педагогических работников в ПОО к средней заработной плате по экономике региона(90%). 6. *В области доступности образования.* Доля студентов техникума, занимающихся физической культурой и спортом(%). Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (40%). Доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней(5%). Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней(5%). Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (100%). 7. *В области социального партнерства.* Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года(100%); Доля выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями(5%). Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (60% от численности преподавателей профессионального цикла). 8. *В области развития кадрового потенциала.* Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(80%) Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную катего-

	рию, в общей численности педагогических работников (90%). Доля педагогических работников техникума, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников техникума (60%).
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы
Основные мероприятия по реализации программы	Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы техникума. Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума. Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения. Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда. Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала техникума. Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников. Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций техникума, трансляция опыта. Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников. Мероприятие 11: Создание условий для получе-

	ния среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
Объемы и источники финансирования программы	43,84 млн. руб (Бюджетные средства и внебюджетные средства)

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития техникума.

Образовательное учреждение, именуемое ныне Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», осуществляет свою деятельность с 1 сентября 2008 года как Профессиональное училище № 21.

На основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края № 509 от 11.02.2015г. "О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 21 Краснодарского края в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Щербиновский индустриальный техникум", с 28.05.2015 года - ГБПОУ КК ЩИТ.

Деятельность образовательного учреждения способствует формированию профессиональной культуры специалистов, насыщению рынка труда Щербиновского района квалифицированными рабочими кадрами.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация– профессиональная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид учреждения - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности являются:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 23ЛО1 № 0003675, от 10 июля 2015 года № 06835, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: 23А01 № 0001205, от 07 сентября 2015 года № 03457, выдано министерством образования и науки Краснодарского края.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Являясь частью системы профессионального образования Краснодарского края техникум на современном этапе представляет собой многопрофильное, многофункциональное учебное заведение, стабильно и устойчиво развивающееся на рынке образовательных услуг.

В целях дальнейшей модернизации образовательной системы техникума, обеспечения современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на базе техникума приказом Министерства образования, науки и моло-

дежной политики Краснодарского края № 3610 от 31 августа 2017 года "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 сентября 2015 года № 5014 "О создании Специализированных центров компетенций в Краснодарском крае" был создан специализированный центр компетенций по компетенции «Обслуживание авиационной техники» для подготовки высококвалифицированных специалистов по стандартам WorldSkills.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом.

Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем – Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является собрание трудового коллектива. В его состав входят представители всех категорий работников.

Педагогический совет техникума, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов и учебно-вспомогательный персонал. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности.

Контроль за реализацией решений, принимаемых педагогическим советом осуществляет директор в установленном порядке.

Учебно–методические объединения в техникуме функционируют на основе «Положения о учебно-методических объединениях». В техникуме сформированы 3 учебно-методических объединения: учебно-методическое объединение профессионального цикла (общепрофессиональных и специальных дисциплин), учебно-методическое объединение общеобразовательных дисциплин и учебно-методическое объединение по воспитательной работе. Состав объединений отвечает установленным нормативам. Возглавляют объединения преподаватели, имеющие опыт педагогической и творческой работы.

Учебно–методические объединения работают по плану, в тесной взаимосвязи друг с другом под непосредственным руководством методиста. На заседаниях объединений рассматриваются вопросы состояния учебно-методической работы по различным направлениям, разработки, внедрения и

освоения ФГОС СПО, ОПОП, вопросы по совершенствованию рабочих программ, результаты текущего контроля и т.д. Ведутся протоколы заседаний УМО. Планы работы учебно-методических объединений составляются своевременно.

Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Основные профессиональные образовательные программы осваиваются по очной форме обучения.

В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы.

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Все го	в том числе		Все го	в том числе	
				за счет средст в краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения		за счет средст в краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	93	93	93	0	0	0	0
	08.01.08 Мастер	39	39	39	0	0	0	0

	отделочных строительных работ							
	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	34	34	34	0	0	0	0
	19.01.17 Повар, кондитер	39	39	39	0	0	0	0
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	25	25	25	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	69	69	69	0	0	0	0
на базе среднего общего образования (11 классов)								
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	43	43	43	0	0	0	0
ИТОГО:		**344**	**344**	**344**	**0**	**0**	**0**	**0**

Проанализировав действующие ФГОС, экономическую ситуацию Краснодарского края, в целях обеспечения выполнения перечня поручений Президента Российской Федерации от 21 сентября 2015 года Пр-1921 по формированию инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров по стандартам «Ворлдскиллс» актуальной задачей для техникума стало открытие новой профессии, в связи с этим в 2017

году техникум осуществил первый набор по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники» представленной в таблице 1.1:

Таблица 1.2

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
16675 Повар	10 месяцев	13
15220 Облицовщик-плиточник	10 месяцев	15
12680 Каменщик	10 месяцев	15
19727 Штукатур	10 месяцев	14
Итого:	X	**57**

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и отказ от представлений о «необучаемых детях» определили возникновение процессов, направленных на создание безбарьерной образовательной среды для данной категории детей и подростков.

Профессиональное обучение является основой для реабилитации инвалидов с интеллектуальными нарушениями.

Студенты обучаются в обособленных группах, но в одну смену со студентами, обучающимися на базе общеобразовательной школы.

Таблица 1.3

Сведения о реализуемых дополнительных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Наименование профессии	Срок обучения (час.)	Численность обученных в 2016-2017 учебном году, чел.
Дополнительные профессиональные образовательные программы		
0	0	0
Дополнительные общеразвивающие программы		
0	0	0
Итого:	0	

Таблица 1.4

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	**Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего**	**4**	**4**	**5**	**6**
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	4	4	4	5
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	1	1
2	**Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам** (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	**260**	**258**	**290**	**341**
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	260	258	241	229
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	49	112
2.2.1	за счет средств бюджета	260	258	290	341
	очное обучение	260	258	290	341
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
3	**Прием** на основные профессиональные образовательные программы	**125**	**125**	**150**	**150**
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	125	125	100	75
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	50	75
2.2.1	за счет средств бюджета	125	125	150	150
	очное обучение	125	125	150	150

	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
4	**Выпуск** по основным профессиональным образовательным программам, всего	**86**	**96**	**97**	**48**
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	86	96	97	48
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
4.2.1	за счет средств бюджета	86	96	97	48
	очное обучение	86	96	97	48
	заочное обучение	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
5	**Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)**	4	4	4	**4**
6	**Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)**			**50**	**47**
7	**Количество реализуемых дополнительных образовательных программам, всего**				**6**
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ				2
	дополнительных общеразвивающих программам				4
8	**Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего**				
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам				
	по дополнительным общеразвивающим программам				

В соответствии с ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно осуществляется прием поступающих на профессии и специальности, реализуемые в техникуме. Организацию приема на обучение по образовательным программам осуществляет приемная комиссия, утверждаемая приказом директора.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, предусмотренные п.3 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с п. 8 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно приемной комиссией разрабатываются правила приема в техникум. Работа приемной комиссии техникума является гласной и открытой, вся информация о деятельности приемной комиссии размещается на официальном сайте техникума ру21kk.ucoz.ru (в разделе приемная комиссия) и на информационном стенде в период проведения приемной кампании.

За период ежегодной работы приемной комиссии случаев отказа в приеме на обучение по причине превышения численности поступающих количеству мест в техникум, финансируемых за счет краевого бюджета выявлено не было.

В 2017 году в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края техникум осуществлял набор в количестве 210 человек:

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования:

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 50 человек - 100%;

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники 25 человек - 100%;

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий:

на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования - 50 человек – 100%;

на базе среднего образования с получением среднего профессионального образования - 25 человек – 100%;

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

12680 Каменщик - 15 человек - 100%;

19727 Штукатур - 14 человек - 93%;

15220 Облицовщик-плиточник - 15 человек - 100%;

16675 Повар - 13 человек - 87%

В 2016 году в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края техникум осуществлял набор в количестве 210 человек:

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования:

19.01.17 Повар, кондитер - 25 человек - 100%;

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 25 человек - 100%;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 25 человек - 100%;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 25 человек - 100%;

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий:

на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования - 25 человек;

на базе среднего образования с получением среднего профессионального образования - 25 человек;

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

12680 Каменщик - 15 человек - 100%;

19727 Штукатур - 15 человек - 100%;

15220 Облицовщик-плиточник - 15 человек - 100%;

16675 Повар - 13 человек - 87%.

В 2015 году в соответствии с контрольными цифрами приема техникум осуществлял набор в количестве 185 человек:

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования:

19.01.17 Повар, кондитер - 25 человек - 100%;

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 25 человек - 100%;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 25 человек - 100%;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 25 человек - 100%;

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер на базе среднего образования с получением среднего профессионального образования - 25 человек - 100%;

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

12680 Каменщик - 15 человек - 100%;

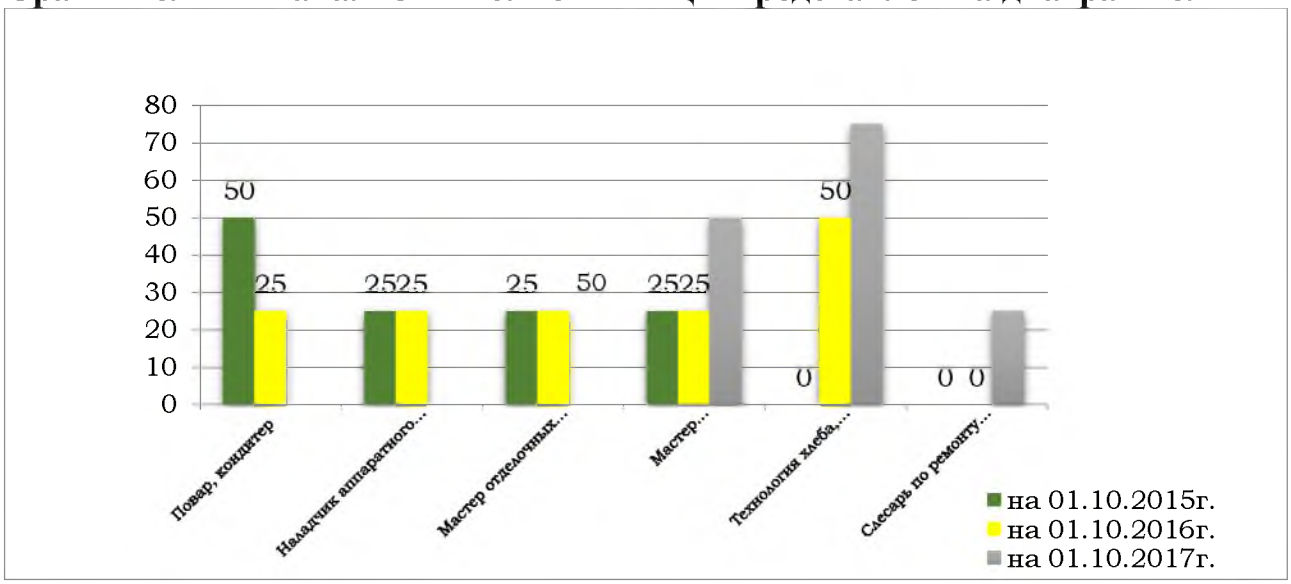
19727 Штукатур - 15 человек - 100%;

15220 Облицовщик-плиточник - 15 человек - 100%;

16675 Повар - 15 человек - 100%.

Контрольные цифры приема составили 100% - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения – 95%.

Сравнительный анализ выполнения КЦП представлен на диаграмме.



На 1 сентября 2017 года в техникум было зачислено 207 человек, что на 1 человека меньше чем в 2016 году (208 обучающихся) и на 23 человека больше, чем в 2015 году (184 обучающихся).

По итогам приемной кампании 2017 средний бал аттестата поступающих составил 3,6, соответствует среднему баллу аттестата в 2016 году и в 2015 году.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов составил:

на базе основного общего образования- 75% (в 2016 г. – 77%, в 2015 г. – 90,6%);

на базе среднего общего образования- 10,8% (в 2016 г. – 7%, в 2015 г. – 9,6%).

Общий контингент обучающихся на 01.10.2017 года - составил 401 человек, в том числе 50 человека детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и 57 детей с ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости), 21 человек - детей-инвалидов и инвалидов.

На 1 октября 2016 года контингент составлял – 347, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 59 чел., обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости) – 58 человек, инвалидов и детей инвалидов-22 человека.

На 1 октября 2015 года контингент составлял – 323, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –68 чел., обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости) – 59 человек, инвалидов и детей инвалидов- 22 человека.

В техникуме наблюдается тенденция к увеличению количества контингента.

Актуальной для техникума становится задача открытия новых специальностей и профессий, в связи с этим в 2018 году техникум планирует осуществить первый набор по специальности «Технология продукции общественного питания».

Общие сведения о социальном положении обучающихся:

№ п/п	наименование критерия (из социального паспорта)	2015	% от общего кол-ва	2016	% от общего кол-ва	2017	% от общего кол-ва
1	2	3	4	5	6	7	8
1	количество обучающихся	311	100 %	331	100 %	391	100 %
2	количество обучающихся – сирот	72	23%	60	18 %	48	12 %
3	количество опекаемых обучающихся	70	23%	43	13 %	47	12 %
4	количество многодетных семей / в них обучающихся	13	4 %	19	6 %	-	--
5	количество неполных семей / в них обучающихся	41	13%	34	10 %	-	--
6	количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	29	9 %	-	--	21	5 %
7	количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	7	2 %	8	2 %	7	2%
8	количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	7	2 %	8	2 %	7	2 %
9	количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	-	-	-	--	--	-
10	количество обучающихся-инвалидов	15	5 %	23	7 %	21	5 %
11	количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	-	--	-	--	--	--
12	количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	-	--	-	--	--	--
13	количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО)	120	39 %	120	36 %	120	31%

Воспитательная работа учреждения строится на основе Устава техникума, плана воспитательной работы техникума, планов работы социальных педагогов, педагога-психолога, воспитателей общежития и классных руководителей групп. При составлении документации техникума специалисты руководствуются нормативно-правовыми документами и законами РФ и Краснодарского края.

Профилактическое направление воспитательной работы осуществляется со всеми обучающимися и их родителями. Со студентами, нуждающимися в проведении дополнительной профилактической работы, на основании Положения о совете профилактики техникума, приказа о постановке на внутренний профилактический учет техникума проводятся дополнительные профилактические мероприятия, составленные в индивидуальную программу профилактической работы несовершеннолетнего и утвержденные решением заседанием совета профилактики техникума.

Проведя анализ социального положения обучающихся и негативных социальных проявлений выявлено, что проводимые профилактические мероприятия воспитательной работы имеют положительную динамику и как следствие этого снижение деструктивных проявлений в социуме обучающихся техникума.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность техникума, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

№ п/п	Код документа	наименование	Дата учреждения
1	2	3	4
Локальные акты организационного характера			
1.		Устав государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 21 Краснодарского края	08.05.2015 18.05.2015
2.		Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	24.02.2016
3.		Положение о режиме занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	25.08.2015
4.		Правила посещения мероприятий, не	06.07.2015

		предусмотренных учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	
5.		Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
6.		Положение о порядке предоставления обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» жилого помещения в общежитии	28.02.2015
7.		Положение о порядке участия обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» в формировании содержания своего профессионального образования	11.01.2016
8.		Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» в формировании содержания своего профессионального образования	11.01.2016
9.		Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	06.07.2015
10.		Положение о платных образовательных услугах в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щер-	14.02.2016

		биновский индустриальный техникум»	
11.		Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	11.01.2016
12.		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	28.08.2015
13.		Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное	10.03.2017
14.		Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
15.		Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» за счет средств краевого бюджета	28.12.2015
16.		Положение о проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
17.		Положение о постановке обучающихся на профилактический контроль и учет совета профилактики государственного бюджетного профессионального образовательного	30.08.2015

		учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	
18.		Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	05.06.2015
19.		Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	31.08.2016
20.		Положение о порядке реализации прав педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» - работодателя	06.07.2015
21.		Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» и обучающимися и (или) родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся	06.06.2015
22.		Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	10.03.2017
23.		Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики	24.08.2015
24.		Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы (профессии) в государственном	17.06.2015

		бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	
25.		Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	17.06.2015
26.		Положение о квалификационном экзамене государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	01.06.2015
27.		Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	25.08.2015
28.		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	30.08.2015
29.		Положение о порядке организации розыска несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самовольно ушедших и безвестно отсутствующих	28.08.2015
30.		Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	25.08.2015
31.		Положение о совете трудового коллектива государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения	31.03.2016

		Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	
32.		Положение о совете профилактики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
33.		Положение об общем собрании работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	04.06.2015
34.		Положение о защите персональных данных работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	15.06.2015
35.		Правила внутреннего трудового распорядка работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	10.06.2015
36.		Положение о порядке ведения журнала учебных занятий в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	31.08.2016
37.		Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
38.		Положение об антикоррупционной политики в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	16.01.2017
39.		Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский ин-	25.08.2015

		дустриальный техникум»	
40.		Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин	30.08.2015
41.		Положение об учебно – методическом объединении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	04.07.2015
42.		Положение о фонде оценочных средств по специальности/ профессии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	04.07.2015
43.		Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно – тематических планов	04.07.2015
44.		Положение об организации и проведении профессиональных проб в сетевом взаимодействии в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	04.03.2016
45.		Положение о расписании учебных занятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	28.08.2015
46.		Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	24.02.2016
47.		Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	08.06.2015

Основные профессиональные образовательные программы осваиваются по очной форме обучения. Подготовка в техникуме осуществляется по четырем профессиональным образовательным программ подготовки квалифи-

цированных рабочих, служащих, одной программе подготовки специалистов среднего звена и программам профессионального обучения.

Наличие разработанных и утвержденных основных образовательных программ

Наименование профессии	Норматив-ный срок освоения	Форма обуче-ния, курс	Присваиваемая квалификация	Дата утверждения	Согласования с работодателями
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	очная, 3 курс	Наладчик технологического оборудования	01.09.2015, Протокол пед-совета №1	ИП А.С. Масло-ва
19.01.17Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	очная, 3 курс	Повар Кондитер	01.09.2015, Протокол пед-совета №1	СПК (колхоз) «Знамя Ленина» Ю.Г.Хараман
08.01.07Мастер Общестроительны х работ	2 года 10 месяцев	очная, 3 курс	Каменщик Электросварщик ручной сварки	01.09.2015, Протокол пед-совета №1	ООО «Восток плюс» Н.Г.Бобрышева, ООО «Статус» А.М. Грищенко
08.01.08Мастер Отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев	очная, 3 курс	Штукатур Облицовщик-плиточник	01.09.2015, Протокол пед-совета №1	ООО «Восток плюс» Н.Г.Бобрышева, ООО «Статус» А.М. Грищенко
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 месяцев	очная, 2 курс	Техник - техно-лог	31.08.16, Протокол пед-совета №1	СПК (колхоз) «Знамя Ленина» Ю.Г.Хараман
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изде-лий	2 года 10 месяцев	очная, 2 курс	Техник - техно-лог	31.08.16, Протокол пед-совета №1	СПК (колхоз) «Знамя Ленина» Ю.Г.Хараман
09.01.01Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	очная, 2 курс	Наладчик технологического оборудования	31.08.16, Протокол пед-совета №1	ИП А.С. Масло-ва
19.01.17Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	очная, 2 курс	Повар Кондитер	31.08.16, Протокол пед-совета №1	СПК (колхоз) «Знамя Ленина» Ю.Г.Хараман
08.01.07Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев	очная, 2 курс	Каменщик Электросварщик ручной сварки	31.08.16, Протокол пед-совета №1	ООО «Строй Комплекс» В.Б.Якушев, ООО «Статус»

					А.М. Грищенко
08.01.08Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев	очная, 2 курс	Штукатур Облицовщик-плиточник	31.08.16, Протокол пед-совета №1	ООО «Строй Комплекс» В.Б.Якушев, ООО «Статус» А.М. Грищенко
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 месяцев	очная, 1 курс	Техник - технолог	30.08.17, Протокол пед-совета №1	СПК (колхоз) «Знамя Ленина» Ю.Г.Хараман
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2 года 10 месяцев	очная, 1 курс	Техник - технолог	30.08.17, Протокол пед-совета №1	СПК (колхоз) «Знамя Ленина» Ю.Г.Хараман
08.01.07Мастер общестроительных работ	2 года 10 месяцев	очная, 1 курс	Каменщик Электросварщик ручной сварки	30.08.17, Протокол пед-совета №1	ООО «Строй Комплекс» В.Б.Якушев, ООО «Статус» А.М. Грищенко
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	2 года 10 месяцев	очная, 1 курс	Слесарь по ремонту авиационных двигателей Слесарь по ремонту летательных аппаратов	30.08.17, Протокол пед-совета №1	ОАО "570 авиационный ремонтный завод" г.Ейск

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) представляют собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся, разрабатываются рабочей группой техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности. В ОПОП указываются требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенциями, нормативные сроки освоения программы, рабочий учебный план.

Обоснование вариативной части ОПОП -это увеличение объема профессионального цикла с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии или специальности, углубления знаний и умений при формировании общих и профессиональных компетенций с учетом требований работодателей.

Для участия работодателей в разработке и корректировке образовательных программ, учебно-методической документации с учётом требований современного производства проводится совместное заседание учебно-методического объединения профессионального цикла с

работодателями, с представителями предприятий и организаций.

Методическое обеспечение образовательного процесса. Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума и иными действующими нормативно- правовыми и локальными актами.

Содержание и организация образовательного процесса техникума регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС 3+ поколения учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой специальности/профессии.

Образовательный процесс техникума характеризуется практико-ориентированной направленностью. В образовательном процессе осуществляется текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

При формировании преподавателем УМК по теме, разделу МДК, профессионального модуля используются все вышеперечисленные пункты данного раздела.

Непосредственной разработкой учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) занимаются преподаватели, ведущие данную дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Преподаватели-разработчики несут ответственность за содержание учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля).

Рабочие программы, контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по учебной работе, программы промежуточной аттестации (в форме экзамена или комплексного экзамена) и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя.

Центральное место среди всех видов методической работы в техникуме занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания как в целом по техникуму, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей техникума.

Научно-методическая работа преподавателей находит отражение в до-

кладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях учебно-методических объединениях (цикловых) комиссий, публикациях статей на официальных сайтах.

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив в количестве 33 человек, из них: 4руководящихработника,7 мастеров производственного обучения, 13 преподавателей, 1 педагог-психолог, 2 социальный педагога, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 1 методист, 3 воспитателя.

Таблица 1.5

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники **всего:**	33	21	11	2	4	27
	в том числе:						
1.1	основные	31	19	11	2	3	
1.2	совместители:	2	2			1	1
	внутренние						
	внешние	2	2			1	1
2	**Основные** педагогические работники (без совместителей):						
2.1	педагог-психолог	1	1		-	-	1
2.2	социальный педагог	2		2			-
2.3	воспитатели	3	1	2	-	-	3
2.4	преподаватели	13	11	2			
2.5	мастера производственного обучения	7	2	5	1	-	6
2.6	методист	1		1	-	-	1

Характерной чертой кадровой политики администрации техникума является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников. Средний возраст педагогического состава 42 года.

Качественный состав педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) можно отразить в таблице:

Уровень образования (свод)

Всего (чел.)	Аспирантура/ магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
33	1	3	21	64	9	24	2	6

Одним из факторов, определяющих качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 33 человек, из них: 4 человека имеют первую квалификационную категорию (16,7 %), 2 высшую (4%), педагогических работников с высшим образованием 21 человек (84 %), все мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, один преподаватель является доцентом, восемь человек получают высшее образование, один преподаватель получает второе высшее профессиональное. Имеют Звания – 2 человека.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Аттестация руководящих и педагогических работников

Год аттестации	Аттестация руководящих работников	Подтверждение и аттестация педагогических работников		
	На соответствие занимаемой	На соответствие занимаемой	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию
2014-2015	4	4		-
2015-2016	-	-	-	-
2016-2017	4	4	-	1

Снижение динамики показателя аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории обусловлено определенной периодичностью данной процедуры, так как часть преподавательского состава проходит аттестацию во 4 квартале 2017 года и в 2018 году.

Преподаватели техникума повышают свою квалификацию в различных формах. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку п профилю профессиональной деятельности представлены в таблице.

Повышение квалификации педагогических работников

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей, чел.		
	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Стажировка на предприятии	-	-	2
Курсы повышения квалификации	7	13	7
Дистанционное (заочное) повышение квалификации	4	1	1
Итого	11	14	10

Укомплектованность педагогическими работниками по штатному расписанию – 88,5%.

В настоящее время в техникуме имеются вакансии мастера производственного обучения (строительная специальность). Процент преподавателей работающих на штатной основе составляет 100 %.

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 96,7%.

Характеристика достижений ПОО по качеству подготовки обучающихся.

Результатом деятельности инженерно-педагогического и студенческого коллективов является государственная итоговая аттестация выпускников. Она позволяет выявить соответствие подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО, а также степень их подготовленности к самостоятельной работе по избранной профессии.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно в техникуме проводится государственная итоговая аттестация.

В соответствии с п. 4 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по усовершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.

В соответствии с приказом директора в техникуме с 14 июня по 27 июня 2017 г. проводилась Государственная итоговая аттестация.

Для проведения государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.12.2016 г. № 5824 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2017 год» были утверждены председатели ГЭК, прика-

зом директора техникума от 27.01.2017 г. № 01-4/23-1 «О создании государственных экзаменационных комиссий» был утвержден состав государственных экзаменационных комиссий.

В государственные экзаменационные комиссии вошли квалифицированные специалисты – представители работодателей ООО «Статус», ООО «Восток плюс», ООО «Стройкомплекс», СПК (колхоза) «Знамя Ленина», а также мастера производственного обучения Староминского механико-технологического техникума, Ленинградского технического колледжа. Всего в состав Государственной экзаменационных комиссий включено по 5 человек, в том числе представителей работодателей – 3 человека (60%), представителей других профессиональных образовательных организаций – 1 чел. (20)%.

В соответствии с требованиями п.6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации приказом директора техникума допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проводится на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК ЩИТ по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ КК ЩИТ;

Графика, расписания проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

Программ государственной итоговой аттестации по профессиям, реализуемым в техникуме.

В соответствии с требованиями п.8 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаев взимания платы с обучающихся или родителей (законных представителей) за прохождение государственной итоговой аттестации не выявлено.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация по профессии включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в техникуме проводится следующая работа:

- разрабатывается план и мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- разрабатываются и согласовываются с учебно-методическими объединениями программы ГИА по каждой профессии, перечни тем выпускных квалификационных работ;

- создаются приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ и тематика выпускных практических квалификационных работ;

- составляются сводные ведомости оценок обучающихся за полный срок обучения;

- в соответствии с перечнем документов на выпуск обучающихся готовятся соответствующие приказы.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором и находится у членов ГЭК в полном объёме на каждую группу отдельно.

Необходимо отметить четкую организацию в проведении государственной итоговой аттестации, полный набор всей учебно-планирующей и методической документации.

К Государственной итоговой аттестации приказами директора техникума от 10.06.2017 г. № 01-4/244 и 13.06.2017 г. № 01-4/244-1 «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации» были допущены 48 выпускников, в том числе 13 человек по профессии «Повар, кондитер», 16 человек по профессии «Мастер отделочных строительных работ», 19 человек по профессии «Мастер общестроительных работ».

Всего проведено по 4 заседания государственных экзаменационных комиссий: три - по защите выпускных квалификационных работ, одно - по присвоению квалификации и выдачи диплома студентам - 2017 г. Все необходимые для работы ГЭК документы своевременно и в полном объеме были представлены и оформлены в соответствии с существующими нормативными требованиями.

Выпускная квалификационная работа принималась к защите при наличии отзыва руководителя, рецензии и подписи заместителя директора по учебно – производственной работе о допуске к защите.

Защита включала предварительный просмотр (до заседания ГЭК) ВКР, доклад выпускника (до 15 минут), ответов на вопросы членов ГЭК, оглашения отзыва руководителя и рецензии, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждения работы членами ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлениям специалистов по профессии.

Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда со-

провождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Выпускники в полном объеме выполнили выпускные практические квалификационные работы отдельно по каждой профессии на соответствующий уровень квалификации в соответствии с перечнем ОК 016-94. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало квалификационным характеристикам на разряд.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ студенты продемонстрировали:

умение самостоятельно планировать предстоящую работу;

хороший уровень владения приёмами и способами выполнения работ;

точное выполнение последовательности технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией;

соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ;

выполнение установленных норм времени (выработки);

соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессиям

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	48	100	48	100
2	Допущены к защите ВКР	48	100	48	100
3	Принято к защите ВКР	48	100	48	100
4	Защищено ВКР	48	100	48	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	1	2	1	2
5.2	хорошо	14	29	14	29
5.3	удовлетворительно	33	69	33	69
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,4		3,4	
7.	Качество знаний	15	31	15	31
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	40	19	40
8.2	по заявкам организаций, учреждений	29	60	29	60
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по профессиям

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	48	100	48	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	2	1	2
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Сравнительный анализ качества защиты выпускных квалификационных работ показывает, что качество знаний выпускников уменьшилось на 13 % по сравнению с прошлым годом. В 2017 году – 42%, в 2016 году – 55%, в 2015 году – 49%.

Результаты ГИА показали, что выпускники успешно прошли все этапы государственной итоговой аттестации, что подтвердило соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ показали сформированность общих и профессиональных компетенций. Выпускники владеют современной методикой выполнения документации и чертежей, применяя информационные технологии при выполнении выпускной квалификационной работы.

Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:

Продолжить работу по формированию культуры публичного выступления, структуру доклада для защиты;

продолжить работу по совершенствованию организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для стимулирования мотивации обучения через создание исследовательских и творческих проектов;

продолжить работу по развитию взаимоотношений партнерства с предприятиями в области качества подготовки выпускников;

внедрять прогрессивные технологии современного производства с использованием материалов, инструментов и оборудования в основную профессиональную образовательную программу по профессиям;

меньше допускать формализма при оформлении производственных характеристик обучающихся и выполнения ими выпускных практических квалификационных работ.

Одним из направленийдеятельности техникума является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям регионального рынка труда с этой целью в 2015 году приказом директора был создан центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Работа Центра ведется на основании ежегодного плана работы, который включен в общий план работы техникума.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников о рынке труда;

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, работодателями, участие в ярмарках вакансий; постоянное взаимодействие с районным центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.).

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников Центр регулярно проводит мероприятия, направленные на развитие карьеры.

На интернет-сайте в разделе «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников»

(http://py21kk.ucoz.ru/index/centr_professionalnoj_orientacii_i_sodejstvija_trudoustrojstvu_vypusknikov/0-244) расположена информация:

- информация о Центре, контактные данные, направления работы Центра, рекомендации по составлению резюме, советы по трудоустройству;

- Положение о центре и другие нормативные документы;

- ссылка на сайт департамента труда и занятости населения Краснодарского края и другие специализированные сети для поиска работы;

- методические рекомендации по написанию резюме, самопрезентации, правилам поведения при прохождении собеседования.

В 2016 году между техникумом и АО «570 АРЗ» заключен договор о социальном партнерстве.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Мониторинг осуществляетсяпосредством сбора, обработки, анализа (в том числе и сравнительного) и хранения информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, анкетирования выпускников, их родителей (законных представителей) и работодателей.

После проведения мониторинга составляется аналитическая справка по результатам его проведения.

Проанализировав, полученные данные было установлено, что выпускники техникума в большинстве случаев трудоустраиваются по профилю получаемого образования.

Особенностью является то, что значительная часть выпускников трудоустраивается на предприятия, где проходили практику. Выпускники техникума в Центре занятости населения не состоят.

Наиболее общим показателем, характеризующим качество профессионального образования, являются результаты трудоустройства выпускников.

За последние три года получены следующие результаты:

Анализ распределения по каналам занятости выпускников – 2015, 2016, 2017 годов

Наименование профессии согласно приказа от 29.10.2013 № 1199	**Выпуск 2015 очной формы обучения на 1.11.2017 года**							**Выпуск 2016 очной формы обучения на 1.11.2017 года**							**Выпуск 2017 очной формы обучения на 1.11.2017 года**						
	Численность выпускников	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены	Численность выпускников	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены	Численность выпускников	Трудоустроены		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						По специальности	Не по специальности						По специальности	Не по специальности				
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	14	11	2	0	0	0	1	18	8	5	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	13	3	0	0	0	1	20	14	4	0	2	0	0	19	4	3	7	2	0	3
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (9кл)	8	7	1	0	0	0	0	16	9	3	0	2	2	0	16	4	4	4	2	0	2
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (11кл)	20	15	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.01.17 Повар, кондитер (9кл)	18	17	1	0	0	0	0	20	10	3	0	3	2	2	13	3	2	2	2	3	1
19.01.17 Повар, кондитер (11кл)	19	14	5	0	0	0	0	23	18	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
12680 Каменщик	13	7	5	0	0	0	1	14	11	2	0	0	0	0	11	4	3	0	2	0	2
15220 Облицовщик-плиточник	20	12	6	0	0	0	2	11	8	2	0	0	0	1	13	6	3	0	2	0	2
16675 Повар	15	9	6	0	0	0	0	13	7	3	0	0	3	0	12	6	3	0	2	0	1
19227 Штукатур	0	0	0	0	0	0	0	12	7	4	0	0	0	1	11	5	2	0	2	0	2
	144	**105**	**33**	**0**	**0**	**0**	**6**	**147**	**92**	**27**	**0**	**12**	**9**	**7**	**95**	**32**	**20**	**13**	**14**	**3**	**13**

В 2015 году выпускной контингент составил 10 учебных групп, общей численностью 144 человека.

По состоянию на 01.11.2017 года - трудоустроились 105 выпускников по специальности, что составляет 73% от общего числа выпускников:

из них в государственных учреждениях – 85 человек;

из них у частных работодателей - 20.

Трудоустроены не по специальности – 33 выпускника – 23%;

Не трудоустроено – 6 человек- 4%.

В 2016 году выпускной контингент составил 9 учебных групп, общей численностью 147 человек.

По состоянию на 01.11.2017 года - трудоустроились 92 выпускника по специальности, что составляет 62% от общего числа выпускников:

из них в государственных учреждениях – 34 человека;

из них у частных работодателей - 28.

Трудоустроены не по специальности – 27 выпускников – 18%;

Продолжили обучение 12 выпускников-9%;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком 9 человек-6%; Не трудоустроено – 7 человек- 5%.

В 2017 году выпускной контингент составил 7 учебных групп, общей численностью 95 человек.

По состоянию на 01.11.2017 года - трудоустроились 32 выпускника по специальности, что составляет 34% от общего числа выпускников:

из них в государственных учреждениях – 15 человек;

из них у частных работодателей - 17.

Трудоустроены не по специальности – 20 выпускников – 21%;

Продолжили обучение 14 выпускников – 15%:

из них в высшие учебные заведения поступили – 5 человека;

из них в средние профессиональные учреждения поступили – 9 выпускников;

Призваны в ряды ВС РФ – 13 человек – 14%;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком 3 человека - 2%;

Не трудоустроено – 13 человек - 14%.

Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников намечается стабильная динамика по трудоустройству выпускников техникума.

Освоение учебно-программного материала обучающимися в течение года контролируется текущим, промежуточным и итоговым контролем.

По результатам промежуточной аттестации, для обучающихся имеющим задолженности, получившим неудовлетворительные оценки на экзаменах, а также для тех, кто был допущен к аттестации с неудовлетворительными оценками по дисциплинам, не входящим в промежуточную аттестацию проводится повторная аттестация, издается приказ о проведении повторной промежуточной аттестации, составляется график проведения повторной аттестации, который вывешивается на информационный стенд, сайт техникума, доводится до сведения обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих),

педагогов. Для обучающихся, которые проходят повторную аттестацию, выдаются учебные задания, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации. По окончании повторной аттестации Педагогический совет обсуждает итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации или отчислении. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора, который в течение трех дней доводится до сведения обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

С целью недопущения роста числа отчисленных, по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличию академических задолженностей, в техникуме еженедельно на планерных заседаниях педагогов заслушиваются отчеты руководителей групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок.

Анализируя результаты входного контроля, можно сделать вывод о низком уровне знаний, полученных обучающимися по окончанию основной школы, неэффективность самостоятельной работы обучающихся, снижение их мотивации к обучению.

Низкие результаты по базовым и профильным дисциплинам (русский язык, математика, химия, физика, информатика и ИКТ): качество знаний составляет 33%, успеваемость – 88%, что показывают о несформированности учебной деятельности на начальном этапе обучения.

Преподавателями проводится анализ входных контрольных работ обучающихся, выявляются пробелы в знаниях. По итогам проведенного анализа проводятся заседания УМО, где разрабатываются и утверждаются рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации внеаудиторной самостоятельной работе, разработки дифференцированных заданий.

Для обеспечения достоверности мониторинга качества преподавания по общеобразовательным предметам проведены административные контрольные работы во всех группах обучающихся по всем профессиям. Анализ данных показывает удовлетворительные результаты.

Результатом работы всего коллектива в 2016 году является тенденция роста по большинству показателей учебной деятельности.

По техникуму качество знаний в 2016 году составило - 54%, в 2015 году - 51%, в 2014 году - 49%.

Обучающиеся техникума участвовали в очных конкурсах профмастерства в 2016-2017 уч.год:

Киричай Дарья, обучающаяся по профессии «Повар» - в зональном этапе олимпиады для обучающихся по программам профессионального обучения;

Бандурко Дмитрий, обучающийся по профессии «Повар, кондитер» - в коммерческом конкурс среди СПО и ВПО Краснодарского края «Олимп вкуса»;

Ступкевич Мария, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер» - в отборочных соревнованиях по компетенции «Поварское дело» по стандар-

там WSR.

в 2017-2018 уч.год:

Ступкевич Мария, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер» - в отборочных соревнованиях по компетенции «Кондитерское дело» по стандартам WSR;

Яицкий Алексей, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер» - в отборочных соревнованиях по компетенции «Поварское дело» по стандартам WSR;

Запивалов Сергей, обучающаяся по профессии «Мастер общестроительный работ» - в отборочных соревнованиях по компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам WSR и занял третье место.

В 2016 году на базе ГБПОУ КК ЩИТ проводился зональный этап конкурса «Мастер года». Ежегодно на базе техникума проводится внутренний этап конкурсов «Мастер года», «Преподаватель года», победители которого участвуют в зональных этапах, количество участников внутреннего конкурса можно отразить в таблице:

Наименование конкурса	Данные за последние три года					
	2014-2015 год		2015-2016 год		2016-2017год	
	Внутренний этап	Зональный этап	Внутренний этап	Зональный этап	Внутренний этап	Зональный этап
«Преподаватель года»	5	1	7	1	10	1
«Мастер года»	3	1	5	1	5	1

Техникум на праве оперативного управления владеет собственностью Краснодарского края. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

учебный корпус;

общежитие;

учебные мастерские.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного студента -1036 кв.м./3,19 кв.м.

Общая площадь земельного участка территории техникума составляет 37467 м^2, что составляет 115,3 м ^{2} на одного обучающегося, на которой расположены объекты помещений общей площадью – 8276,4 м^2, в расчете на одного обучающегося – 25,5 м^2.

Техникум располагает учебным корпусом, включающим в себя учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, актовый и спортивный зал, столовую на 80 посадочных места. Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным и тренажерным залами. Для занятий в рамках дополнительного образования, а также учебно- воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерной техникой с выходом в сеть Internet. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии.

Для организации учебного процесса общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов оборудованы 12 учебных кабинетов.

Для организации учебной практики имеются 5 учебных мастерских:

учебный кулинарный цех;

учебный кондитерский цех;

электросварочная мастерская;

мастерская по ремонту авиационной техники;

мастерская штукатуров;

мастерская каменщиков.

В 2016 году для учебного процесса приобретено оборудование на сумму 350630 рублей.

В 2015 году для создания условий повышения качества, доступности образования, повышения уровня оснащенности техникума современным оборудованием и новейшими средствами обучения было приобретено за счет средств краевого бюджета:

оборудование для кабинета ОБЖ на сумму 39 678 рублей;

учебно-наглядные пособия – 25 300 рублей;

мячи футбольные – 3 600 рублей;

мебель для общежития – 300 000 рублей;

комплектующие к ПК – 79 945 рублей;

материалы для учебных целей – 129 663 рублей;

за счет внебюджетных средств:

АРМ – 37 800 рублей;

посуда для УПП поваров – 27 655 рублей.

В 2016 году приобретено учебников на сумму 11654,49 рублей.

В 2015 году была осуществлена закупка учебников профессионального и общепрофессионального цикла за счет средств краевого бюджета на сумму 250 569 рублей, приобретено 500 учебников, из них: 225 учебников по общеобразовательным дисциплинам, 225 учебников для обучения по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Материально- техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и лицензионным требованиям.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В ноябре 2016 года произведен, капитальный ремонт: полностью, мягкой кровли на здании блока Литер А3 – учебно-производственные мастерские, площадью – 1878 $м^2$ и частично, с покрытием сталью листовой парапета по периметру крыши на здании блока Литер А4 – общежитие площадью – 185 $м^2$, на общую сумму – 2692272 тыс. руб., а так же косметический ремонт в учебном корпусе в учебных кабинетах, спортивном зале и общежитии. Приобретены инструменты, инвентарь и приспособления для учебного процесса и хозяйственных нужд.

В сентябре 2016 года в общежитии на 1-м и 2-м этажах произведен капитальный ремонт с заменой 24-х оконных блоков на профили из ПВХ с подоконными досками общей площадью - 100 $м^2$, на сумму- 379447 руб. 29 коп.

В марте 2017 года в общежитии на 2-м и 3-м этажах, в производственных мастерских в здании Литер А3 - «Учебные мастерские» на 2-м этаже, в столовой и переходе, произведен капитальный ремонт с заменой оконных блоков на профили из ПВХ с подоконными досками общей площадью - 300 $м^2$, на сумму- 1078293 руб.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Требуется капитальный ремонт: по замене оконных блоков на профили из ПВХ в здании Литер А3 - «Учебные мастерские» на 1-м и 2-м этажах, сумма затрат составляет – 1426,9 тыс. руб., по замене электропроводки, электроприборов, выполнения сантехнических работ, штукатурке стен и потолков, окраске стен, потолков, радиаторов и труб системы отопления, замены дверных блоков и, устройству бетонного пола, сумма затрат составляет - 9015,155 тыс. руб., сметы расходов и обоснования мероприятий в декабре 2016 года направлены в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для выделения финансирования.

Для организации питания обучающихся в техникуме имеется столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест, оборудование которой обновлено, организовано одноразовое питание для всех обучающихся и пятиразовое – для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, трехразовое - для проживающих в общежитии.

Имеется общежитие на 110 мест, улучшились социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии, в частности все комнаты общежития отремонтированы, оснащены мебелью и мягким инвентарем.

На первом этаже общежития находится лицензированный медицинский кабинет соответствующий условиям и требованиям, который предоставлен безвозмездно для осуществления медицинской деятельности МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район», (договор от 30 ноября 2017 года № 106-17/бвп с МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район», и договор на оказание безвозмездных медицинских услуг № 20МУ от 23.01.2017 года) обеспечивающий текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обуче-

ние и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, в котором ребята получают бесплатное медицинское обслуживание и консультацию медсестры.

С целью исполнения требований основных мероприятий паспорта доступности объекта для адаптации инвалидов общественного здания вход в общежитие оборудован пандусам и кнопкой экстренного вызова, в актовом зале выделены места для инвалида - колясочника.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников и ограничение доступа посторонних лиц на территорию и в здания техникума обеспечена круглосуточной охраной ООО ЧОП «Пантера Юг».

Все здания и сооружения оснащены системой оповещения о пожаре «Альтоника», автоматической системой пожаротушения, аварийным освещением на путях эвакуации, прямой телефонной связью, сигнал на пульт «01», внутренними пожарными водоемами объемом по 150 м/куб. каждый, 54-мя пожарными кранами укомплектованными пожарными рукавами и действующими огнетушителями ОП-4. Работники дежурных смен общежития, столовой, сварочной мастерской и круглосуточного пребывания на рабочем месте, обеспечены индивидуальными средствами защиты (самоспасатель изолирующий ШАНС - Е).

С персоналом и обучающимися техникума регулярно проводятся инструктажи о мерах по обеспечению пожарной и электрической безопасности, действиях при возникновении чрезвычайной ситуации, пожара или диверсионного акта. Номера телефонов дежурных служб, полиции, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб доведены до всех работников и обучающихся.

Согласно утвержденных планов проводятся дневные и ночные тренировки по отработке навыков эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория, здания и сооружения, в том числе внутренние помещения оснащены системой видеонаблюдения с проведением в круглосуточном режиме видеозаписи и сохранением информации.

В соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью информационной открытости техникума создан официальный сайт в сети "Интернет" - py21kk.ucoz.ru, на котором в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрирован в Минюсте России 04.08.2014 N 33423), размещается и ежедневно обновляется информация о деятельности техникума.

На сайте размещены:

основные сведения об организации;

структура и органы управления образовательной организацией;

нормативная, уставная документация техникума;

информация по предоставляемым образовательным услугам;

образовательные стандарты;- сведения о кадровом составе;

информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса;

информация о наличии и условиях предоставления стипендий и иных видов материальной поддержки;

сведения о платных образовательных услугах;

данные по финансово-хозяйственной деятельности техникума;

сведения о вакантных местах для приема (перевода) в техникум.

А также отражаются учебная, воспитательная, методическая работа, спортивные, культурные мероприятия, мероприятия повседневной деятельности.

Основной целью воспитательной работы профессиональной образовательной организации является воспитание социально активного и адаптированного профессионала современного общества.

В достижении глобальной цели подготовки квалифицированных специалистов является их социальная адаптация, укрепление психологического здоровья, воспитание стрессоустойчивой личности, способной адекватно оценивать себя и свое место в обществе, умение грамотно и в кратчайшие сроки принимать верное решение.

С каждым годом, с увеличением контингента обучающихся, растёт социальная активность обучающейся молодёжи, качество участия в социально значимых мероприятиях и проектах возрастает. Обучающиеся принимают участие в творческих, спортивных конкурсах как районного, так и краевого уровня. Повышается качество мероприятий, проводимых студенческим самоуправлением по инициативе обучающихся, совместно с администрацией техникума – студенты являются инициаторами и разработчиками праздничных концертов, приуроченных к празднованию знаменательных дат.

В 2017 году студентка заняла призовое место в краевом конкурсе чтецов, ежегодно студенты участвуют во Всероссийском конкурсе «Арт-профи».

В 2017 году по инициативе студенческого самоуправления была проведена акция «Подари сказку на Новый год», где студенты поздравили детей, находящихся на лечении в педиатрическом отделении ЦРБ МО Щербиновский район.

Ежегодной традицией стало участие в социальном проекте «Благотворительный фонд «Край Добра».

Информация об участии студенчества в мероприятиях незамедлительно отображается на официальном сайте учреждения.

В техникуме специалисты социально-психологической службы своевременно проводят мониторинги, социальные опросы и психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления проявлений деструктивного поведения в социуме техникума и своевременно оказывается экстренная психологическая помощь.

На протяжении 5 лет в учреждении не выявлены проявления деструктивного поведения обучающихся, влекущих за собой дебоши, драки, агрессивное разрешение конфликтных ситуаций.

Результаты психологического исследования в направлении выявления уровня толерантности и способности к конструктивному взаимодействию в обществе показывают средние устойчивые и высокие результаты мотивации личности к социализации.

Правонарушений и травм на территории образовательного учреждения нет.

С органами системы профилактики имеются планы проведения совместных мероприятий с целью профилактики преступлений и правонарушений, жестокого обращения в семье, самовольных уходов, воспитания духовно-нравственной личности и пропаганды ведения здорового образа жизни,

В течение года проводятся запланированные родительские собрания с законными представителями обучающихся техникума, на которых классными руководителями проводится мониторинг степени удовлетворенности родителей степенью воспитательной работы в техникуме.

В содержание планирования воспитательной работы в учреждении в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций вносятся дополнения с целью повышения мотивационных установок личности и развития социально адаптированного в современном обществе профессионала.

План мероприятий патриотического воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации выполняется в полном объеме и имеет положительные результаты в развитии чувства патриотизма обучающихся. Своевременно предоставляются отчеты о реализации плана.

Мероприятия, запланированные и направленные на развитие чувства ответственности, профилактики правонарушений, преступлений и других социально негативных влияний

Анализируемый аспект	2015	2016	2017
количество несовершеннолетних, пришедших на 1 курс обучения, состоящих на профилактическом учкте КДН	7	3	5
нарушение закона № 1539	3	0	7
совершенных правонарушение, повлекшее применнение административного взыскания	1	1	0
употребляющих спиртные напитки	3	1	1
совершивших общественно опасное	2	2	0

деяние			
условно осужденных	2	1	0
совершивших самовольные уходы	1	0	0
количество дел, об административных правонарушениях, рассмотренных на КДН	22	5	10

Функционирование и развитие техникума сопряжено с наличием следующих проблем:

1. Уровень качества подготовки выпускников школ не достаточно соответствует требованиям для подготовки по профессиональным образовательным программ и как следствие, влияет на качество подготовки выпускников техникума.

2. Многие выпускники школ поступают в техникум неосознанно и как следствие, у них низкая мотивация к обучению.

3. Увеличивается количество абитуриентов, совершивших различные правонарушения, из числа неполных и неблагополучных семей.

4. «Старение» педагогических кадров - сегодня в техникуме большая численность педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста. При этом за предыдущие 3 года в техникум пришли лишь 3 молодых специалиста.

5. «Морально» устаревшее оборудование учебных кабинетов и лабораторий.

6. Недостаточное бюджетное финансирование для обеспечения реальных затрат на содержание учебно-материальной базы и подготовку по отдельным профессиям и специальностям.

7. Сложная экономическая ситуация на предприятиях создает проблему трудоустройства обучающихся на практику и выпускников по полученным специальностям и профессиям.

8. Отсутствует постоянное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно - коммуникационных технологий.

9. Разрыв между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в техникуме.

В процессе описания текущего состояния проведен анализ сильных и слабых сторон.

Таблица 1.6

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		**Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:	O (opportunities) внешние возможности	T (threats) внешние угрозы
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие цели и задач техникума приоритетам экономических изменений Краснодарского края.	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям.	Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды.
Наличие образовательного, социально - культурного потенциала.	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых международных, региональных программах.	Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала Краснодарского края с образовательным и инновационным потенциалом техникума.	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.
		Высокий уровень потребности промышленных предприятий Краснодарского края в кадрах, имеющих рабочие профессии.	Нежелание выпускников получать образование по рабочим профессиям на показатели количественных и качественных сторон набора абитуриентов.
2. SWOT-анализпо планированию и эффективности деятельности			
Наличие разработанной концепции развития техникума.	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов (бюджетные и внебюджетные средства).	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образо-	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных орга-

		вательных организаций	низаций
	Отсутствие программ сетевого профессионального образования, непрерывного профессионального образования.	Потенциальный спрос на образовательные услуги.	Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация).
		Признание техникума общественностью как центра подготовки квалифицированных рабочих кадров в Щербиновском районе	Зависимость техникума от количества выпускников школ Щербиновского района.
3. SWOT-анализпо руководствуи менеджменту техникума			
Наличие организационно-управленческой структуры, соответствие организационной системы управления техникума целям и задачам. Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума (образовательный процесс, воспитательная работа).	Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных (сетевых) технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот).	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления техникумом.	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ППО, что затрудняет управленческие процессы, большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования.
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса.	Невысокий уровень участия в управлении техникумом обучающимися и их родителей.		

4. SWOT-анализпо реализации образовательных программ			
		Развитие индустриальной структуры экономики Краснодарского края.	Негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением выпускников школ в сторону снижения качественных сторон абитуриентов.
Применение информационно-коммуникационных технологий	Ограниченный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (подключение от сети РОСТЕЛЕКОМ). Отсутствует постоянное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно - коммуникационных технологий. Не полностью сформирован банк электронных образовательных ресурсов		
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения).	Отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям развития экономики Краснодарского края.	Благоприятные организационно- правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счѐт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образо-	Отсутствие нормативной базы (стандартов) профессионального обучения различных групп населения.

		вательного процесса.	
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического, естественнонаучного профиля.	Отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования, недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума.	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций.
Налажена система повышение квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования.	Отсутствие резерва преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее профессиональное образование.	Рост заработной платы педагогических работников.	Отставание заработной платы педагогических работников от заработной платы работников предприятий Краснодарского края
5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			
Деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования.	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методыобучения. Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения, недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практи-	Востребованность среднего профессионального образования в Краснодарском крае.	Снижение уровня качества знаний в обучении в техникуме вследствие проблемы адаптации школьников к профессиональным программам СПО.

	ческой деятельности.		
100% укомплектованность преподавательского состава и мастеров производственного обучения.	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.	Ориентация курсов повышения квалификации на пополнение предметно-ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя.
Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.	Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для осуществления учебного процесса.		
6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) профессий, специальностей	Не достаточно используются современные формы профориентационной работы, проводимой педагогическими работниками техникума.	Увеличение перечня специальностей для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов.	
	Низкая эффективность деятельности службы по трудоустройству и карьерному росту выпускников	Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей.	Низкий образовательный уровень выпускников школ. Отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью указанного процесса.
Действие в техникуме Системы	Снижение показателей качества	Усиление роли предприятий – со-	Усиление конкуренции на рынке

службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся.	образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося.	циальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий и организаций Щербиновского и Ейского районов к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников.	образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям, специальностям.
Проводится работа, способствующая формированию здорового образа обучающихся.	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся. Спортивная база техникума не полностью отвечает современным требованиям.	Развитие спортивной инфраструктуры в Щербиновском районе	Оптимизация расходов в образовании.
7. SWOT анализ по исследовательской работе в техникуме			
Участие педагогических и административных работников техникума в научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского уровней.	Большая загруженность учебным процессом. Недостаточная инициатива педагогических работников в научно- исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций Краснодарского края	Широкий спектр планируемых научно- практических и методических мероприятий для педагогических работников профессионального образования	

	Низкие достижения обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах. Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров Производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию в своей профессиональной деятельности.		
8. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам техникума			
Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках.	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
	Отсутствие локальной сети подключения кабинетов к ИНТЕРНЕТ, из-за недостаточной мощности Ростелекома. Отсутствует четко отработанная си-	Высокие темпы развития научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы техникума и уровень подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития техникума.

	стема планово-предупредительного обслуживания компьютерной техники. Не все кабинеты оснащены компьютерами и современными версиями программного обеспечения, предназначенного для осуществления учебного процесса.		
Функционирует официальный сайт техникума.	Недостаточная активность педагогических работников по использованию информационных ресурсов сайта техникума.		

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей и имеет следующие сильные стороны:

многопрофильные направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на бюджетной основе;

квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов профессионального обучения и воспитания;

наличие необходимого учебно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы: учебные мастерские, кабинеты и лаборатории, доступ к информационным ресурсам Интернет, библиотека, использование современных образовательных технологий;

стабильное бюджетное финансирование и доход от иной приносящей доход деятельности.

Но вместе с тем, в условиях кризисной экономики, с учётом современных требований работодателей выявились и слабые стороны деятельности техникума, а именно:

высокий возрастной ценз основных педагогических работников и как следствие, нежелание работников повышать свой квалификационный уровень, использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, технологии дистанционного обучения, отсутствие альтернативы замены таких работников;

физически и морально устаревшее учебное, технологическое оборудование и техническое оснащение учебных и учебно-производственных мастерских, лабораторий;

низкий показатель внеурочной занятости обучающихся (привлечение студентов к научно-техническому творчеству, вовлечение в проектную деятельность);

недостаточная автоматизация документооборота в административной деятельности в управлении и контроле за осуществлением образовательного процесса;

ограниченность ресурсов техникума в части открытия новых направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

При всей сложности ситуации техникум располагает рядом возможностей по собственному устойчивому развитию:

1. Единственная в районе профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку востребованных на сегодняшний день квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на бюджетной основе.

2. Объективная потребность населения в получении качественного профессионального образования по месту жительства.

3. Усиление заинтересованности работодателей в участии при подготовке кадров через изменение механизмов социального партнерства, оказание различной помощи образовательному учреждению.

4. Достаточное количество педагогических работников (преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения).

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, основными направлениями развития техникума на 2017-2021 гг. определяются следующие:

обеспечение соответствия квалификации выпускников техникума требованиям современной экономики;

повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование общих и профессиональных компетенций обучающих в условиях единого образовательного пространства техникума;

совершенствование финансово-экономических механизмов развития техникума;

совершенствование воспитательной системы техникума;

совершенствование и развитие информационно-образовательной среды техникума;

укрепление материальной базы для обеспечения потребностей рынка труда обеспечение инновационного уровня образовательного процесса по всем образовательным программам техникума;

продолжение интеграционных процессов с образовательными учреждениями, общественными организациями, властью и бизнесом по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного образования;

организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

2. Основные цели и задачи Программы развития техникума

Ежегодно подводились итоги работы техникума на заседаниях Совета техникума, педагогического совета. Определялись цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития техникума, что нашло отражение в Программе развития техникума на 2017–2021гг.

Основной **целью** развития техникума является:

создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики Краснодарского края, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании.

2. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в техникуме, а также вовлечение обучающихся в социальную практику.

3. Развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики Краснодарского края.

4. Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся.

5. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

6. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики Краснодарского края, через разнообразные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта.

7. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.

8. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

9. Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

10. Совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию техникума: *подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Краснодарского края.*

В рамках решения поставленных задач будет:

осуществлена апробация и внедрение новой модели обучения с вовлечением в оценку качества образования независимых центров оценки сертификационных квалификаций, которая обеспечит модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса через внедрение вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения;

реализованы мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры техникума, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья;

созданы условия, обеспечивающие развитие мотиваций и способностей обучающихся в творчестве, труде, спорте, формирование активной жизненной и гражданской позиций, культуры здорового образа жизни;

реализован комплекс мер, направленных на вовлечение студентов в социальную практику, развитие волонтерского движения;

усовершенствована и развита инфраструктура техникума, обеспечивающая доступность образования, повышение конкурентоспособности, обновление кадрового потенциала, обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и их участия в сетевых образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению среднего профессионального образования;

осуществлены мероприятия по участию техникума в системе независимой оценки качества образования посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ. Также предусмотрено участие техникума в реализации мероприятий в развитии системы сертификации квалификаций;

обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки.

Программа будет реализована в 2017-2021 годах.

Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в установленном порядке на основе оценки эффективности реализации программы.

3. Мероприятия Программы развития техникума

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии техникума осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО

1.1. Разработка Порядка, Положения, Инструкции:

Положение о самостоятельной работе обучающихся;

Положение о демонстрационном экзамене;

Положение о курсовой работе ФГОС;

Положение о порядке проведения лабораторных и практических работ;

Порядок использования консультативных часов;

Положение о мониторинге качества образовательного процесса;

должностная инструкция председателя учебно-методического объединения.

1.2. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.3. Разработка методических рекомендаций:

методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;

методические рекомендации по проведению лабораторных и практических работ;

методические рекомендации по проведению консультаций;

методические рекомендации по оформлению документации преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.4. Разработка программы сетевого взаимодействия (название)

1.5. Разработка комплексного плана (название)

1.6. Разработка системы отчетности (указать направление).

1.7. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология общественного питания.

1.8. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология общественного питания и разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию.

1.9. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО

1.10. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО

1.11. Разработка Программы профориентации школьников

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы техникума.

Задача

Обеспечение образовательного процесса техникума передовыми технологиями, современной материально-технической базой.

Основные направления:

Обновление кабинетов, лабораторий мебелью соответствующей санитарным требованиям;

Приобретение новых инновационных технических средств обучения;

Обновление оборудования и инструмента лабораторий учебных практик по реализуемым профессиям и специальностям.

2.1.Обновление учебно-материальной базы по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», закупка оборудования.

2.2.Обновление учебно-материальной базы по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», закупка оборудования.

2.3.Модернизация учебно-материальной базы по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», закупка оборудования.

2.4.Модернизация сварочной мастерской, сварочного полигона по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2.5.Модернизация учебной мастерской каменщиков по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2.6.Приобретение лицензионного программного обеспечения: специализированные прикладные программы для подготовки по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

2.7.Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением необходимых для образовательной деятельности с целью модернизации рабочих мест преподавательского состава техникума.

2.8.Обновление мебели и учебно-лабораторного оборудования кабинетов.

2.9. Проведение капитального ремонта: по замене оконных блоков на профили из ПВХ в здании Литер А3 - «Учебные мастерские» на 1-м и 2-м этажах, по замене электропроводки, электроприборов, выполнения сантехнических работ, штукатурке стен и потолков, окраске стен, потолков, радиаторов и труб системы отопления, замены дверных блоков и, устройству бетонного пола.

2.10. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2.11.1 Создание архитектурной доступности (оснащение спортивного и актового залов, столовой, общежития, библиотеки);

2.11.2 Создание архитектурной доступности, оснащение учебных мастерских;

2.11.3 Оборудование санузлов учебных мастерских;

2.11.4 Приобретение различных средств передвижения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

2.11.5 Приобретение специальной мебели для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2.12. Закупка учебной литературы для специальности 19.02.10 Технология общественного питания, для профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Задача

Изучение и внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Основные направления:

Внедрение и использование новых информационных ресурсов;

Приобретение оборудования для дистанционного обучения;

Самосовершенствование преподавателей и мастеров производственного обучения в целях формирования устойчивой мотивации к творческой деятельности.

3.1 Разработка и реализация плана проведения методических совещаний.

3.2 Участие педагогических работников ГБПОУ КК ЩИТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях.

3.3 Внедрение и эффективное использование новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения.

3.4 Разработка и реализация индивидуальных программ развития педагога в целях формирования устойчивой мотивации к творческой деятельности.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

Задачи:

обновление образовательных программ с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills;

расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса, в том числе за счет внедрения элементов практико- ориентирован-

ной (дуальной) модели обучения, организации стажировок для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве;

обновление материальной базы ОПОП в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, в том числе по профилю деятельности специализированного центра квалификаций;

использование новых форм профориентационной работы;

организация опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы экономики.

4.1 Актуализация рабочих программ по модулю 08.01.07 Мастер общестроительных работ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Каменщик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1150н, зарегистрированного в Минюсте РФ (рег. № 35773 от 29 января 2015 г.)

4.2 Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион).

4.3 Подготовка обучающихся техникума для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, закупка расходных материалов

4.4 Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе WorldSkills.

4.5 Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции «Обслуживание авиационной техники» чемпионата WorldSkills.

4.6 Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции «Обслуживание авиационной техники» на базе ГБПОУ КК ЩИТ.

4.7.Участие обучающихся по профессии 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» в апробации демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание авиационной техники» как формы проведения государственной итоговой аттестации

4.8 Привлечение социальных партнеров к подготовке студентов и мастеров производственного обучения к участию в чемпионатах WorldSkills.

4.9 Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

4.10 Создание условий для участия студентов в научно- исследовательской деятельности студентов.

4.11 Организация мастер-классов для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по освоению современных производственных технологий.

4.12 Организация работы Школы педагогического мастерства, способствующих совершенствованию УМК.

4.13 Организация и проведение мониторинга потребителей образовательных услуг.

4.14 Лицензирование новых специальностей и профессий, востребованных на региональном рынке труда.

4.15 Использование процедуры независимой оценки качества образования, увеличение доли реализуемых образовательных программ, для которых внедрены процедуры независимой оценки качества профессионального образования.

4.16 Модернизация деятельности УПП техникума.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1 Заключение договора о взаимодействии с отделом ЗАГСа МО Щербиновский район

5.2 Составление плана тематических встреч со специалистами отдела ЗАГСа МО Щербиновский район

5.3 Составление плана проведения совместных тематических встреч с представителями духовенства

5.4 Развитие движения Юнармия

5.5 Организация патриотического объединения

5.6 Составление программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО

5.7 Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей

5.3. Разработка плана мероприятий (или Программы) духовного и нравственного воспитание на основе российских традиционных ценностей

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.

Задача

Развитие кадрового потенциала техникума.

Основные направления:

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка;

Приобретение оборудования для дистанционного обучения;

Самосовершенствование преподавателей и мастеров производственного обучения в целях формирования устойчивой мотивации к творческой деятельности.

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками техникума.

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников техникума.

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподава-

телей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края.

6.4. Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

7.1. Проведение профессиональных проб по профессиям с учащимися 8 классов.

7.2. Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся 10-11 классов.

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра или многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО (название), трансляция опыта.

8.1. Создание ресурсного центра по подготовке слесарей по ремонту авиационных двигателей

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров

9.1 Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК ЩИТ.

9.2 Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией техникума, согласование с первичной профсоюзной организацией.

9.3 Организация анкетирования предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК ЩИТ проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

9.4 Модернизация процедуры ознакомления, введения и информирования потребителей с локальной нормативной документацией техникума.

9.5 Разработка комплексной системы мониторинга качества образования в техникуме совместно с работодателями.

9.6 Разработка механизмов привлечения работодателей к разработке контрольно - оценочных средств по профессиональным модулям и программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

Задача:

Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

Основные направления:

10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения

10.3. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями

10.4. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.5. Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники».

10.6. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников

10.7. Привлечение социальных партнеров к содействию развития учебной материальной базы учреждения.

10.8. Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий.

10.9. Привлечение работников производства для проведения мастер-классов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1 Создание ресурсного центра по подготовке слесарей по ремонту авиационных двигателей

4. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счет субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы такжемогутпривлекатьсяфинансовыересурсыорганизацийсоциальныхпартнеров,спонсорскаяпомощь.

Обобщающая информация представлена в табличной форме (таблица 4.1).

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития техникума на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО	0	0	0	0
Мероприятие 2: Модернизация ма-	232,5	225,52	6,98	0

териально-технической базы ПОО				
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	11,0	10,67	0,33	0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда	158,3	153,6	4,7	0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	0	0	0	0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО	4,0	3,88	0,12	0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	1,6	1,55	0,05	0
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта	0,6	0.58	0,02	0
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	0	0	0	0
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	0	0	0	0
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	0,6	0,58	0,02	0
Всего:	438,4	386,5	51,9	0

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ПОО по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2017	3,3	0,5	2,8	0
2018	145,46	141,1	4,36	0
2019	86,76	84,16	2,6	0
2020	105,8	102,63	3,17	0
2021	97,08	94,18	2,9	0
Всего:	438,4	422,57	15,83	0

5. Управление реализацией Программы развития ПОО

Руководителем Программы развития является непосредственно директор техникума.

Порядок организации работы по реализации Программы:

1.Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения педагогического совета техникума. Опубликование Программы на сайте техникума.

2.Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы. Определение зон персональной ответственности исполнителей за конкретные мероприятия Программы с изданием приказов.

3. Реализация программных мероприятий. Программа стратегического развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности техникума.

4. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы. Обеспечение публикации информации о выполнении Программы на сайте техникума. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на собрании трудового коллектива и обучающихся, педагогических советах, Совете техникума.

5. Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, директором техникума

6. Внесение изменений и дополнений в Программу в соответствии с установленным порядком внесения изменений.

Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в нее изменений и оставление форм отчетности о реализации Программы:

Заместитель директора по учебно-производственной работе; Заместитель директора по учебной работе;
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Заместитель директора по административно-хозяйственной части;
Главный бухгалтер;
Методист;
Юрисконсульт.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ПОО, целевые показатели

В результате реализации Программы развития техникума на 2017 – 2021 годы будет создано качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития Щербиновского района и Краснодарского края.

Реализация Программы развития ГБПОУ КК «Щербиновский индустриальный техникум» позволит:

1. Повысить качество оказываемых техникумом образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о техникуме, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу техникума до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников техникума.

12. Создать в техникуме условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

13. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.

14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей техникума.

15. Выполнить контрольные цифры приема.

16. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

17. Реализовать программу сетевого взаимодействия.

18. Повысить престиж техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Целевые показатели, которые должны быть достигнуты в ходе реализации Программы развития техникума приведены в таблице.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития техникума

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	58	65	75	85	100
2.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	%	62	70	80	90	100
3.	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет	%	44	52	60	70	80
4.	Оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами	%	20	25	50	60	75
5.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК ЩИТ	%	72	80	90	90	100

6.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	80	85	90	95	100
7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	85	85	90	95	100
8.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	21	33	50	60	70
9.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	%	5	5	6	8	10
10.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	2	5	7	8	10
11.	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	10	15	25	40	50
12.	Отношение средней заработной платы педагогических работников в техникуме к средней заработной плате по экономике региона	%	80	85	85	90	90
13.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	60	70	80	90	100
14.	Доля выпускников, успешно прошедших государствен-	%	100	100	100	100	100

	ную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников						
15.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	70	75	80	80	90
16.	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	-	0	2	5	10
17.	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	0	10	25	30	40
18.	Доля студентов техникума, занимающихся физической культурой и спортом	%	48	54	60	65	70
19.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	20	25	30	35	40
20.	Доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней	%	1	2	3	4	5
21.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	1	2	3	4	5
22.	Доля мест в общежитии,	%	84	85	90	100	100

	использующихся для проживания обучающихся						
23.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	40	50	60	80	100
24.	Доля выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	%	0	0	2	3	5
25.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	0	20	30	40	60
26.	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в техникуме образовательных программ	%	50	60	70	80	90
27.	Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучаю-	%	100	100	100	100	100

	щихся в техникуме						
28.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	0	0	70	80	100
29.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов техникума	%	0	0	50	75	90
30.	Доля административно-управленческих работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников техникума	%	0	1	1	2	2
31.	Доля педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и	%	1	1	1	1	5

	специальностям, в общей численности педагогических работников техникума						
32.	Доля студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	0	10	10	10
33.	Доля студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов техникума, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	2	3	5	5
34.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся техникума	%	15	15	15	15	15
35.	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	0	20	30	50	70

36.	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГБПОУ КК ЩИТ	%	67	80	80	80	80

7. План мероприятий по реализации Программы развития ПОО на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.						Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020	2021			
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО											
1.1	Разработка Программы развития техникума 2017-2021		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.12.2017	Заместитель директора по УР
1.2	Разработка Положения Положение о самостоятельной работе обучающихся Положение о демонстрационном экзамене Положение о курсовой работе ФГОС Положение о порядке проведения лабораторных и практических работ Порядок использования консультативных часов Положение о мониторинге качества образовательного	Утвержденные Положения	0	0	0	0	0	0	Не требует финансовых затрат	01.09.2018	Юрист, заместители директора

	процесса Должностная инструкция председателя учебно-методического объединения										
1.3	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	0	0	0	0	0	0	0	01.02.2018	Юрист, заместители директора
1.4	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся Методические рекомендации по проведению лабораторных и практических работ Методические рекомендации по проведению консультций		0	0	0	0	0	0	Не требует финансовых затрат	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директор по УР
1.5	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии/ специаль-	Приказ о создании рабочей группы	0	0	0	0	0	0	Не требует финансовых затрат	01.11.2017	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР

	ности 19.02.10 Технология общественного питания										
1.6	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности 19.02.10 Технология общественного питания		0	0	0	0	0	0	0	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	
1.7	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.10.2017	Заместитель директора по ВР
1.8	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.10.2017	Заместитель директора по ВР
1.9	Разработка Программы профориентации школьников	Утвержденная Программа профориентации	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых за-	01.11.2017	Заместитель директора по ВР,

		школьников на 2017-2021 годы							трат		заместитель директора по УПР
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО											
2.1	Обновление учебно-материальной базы по специальности 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», закупка оборудования.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,820	-	0,162	0,300	0,160	0,198	бюджетные средства – 0,79 Внебюджетные средства – 0,03	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
2.2	Обновление учебно-материальной базы по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», закупка оборудования.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,600	-	0,043	0,157	0,200	0,200	бюджетные средства – 0,58 Внебюджетные средства – 0,02	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
2.3	Модернизация учебно-материальной базы по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», закупка оборудования.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2,6	-	0,500	0,800	0,700	0,600	бюджетные средства – 0,52 Внебюджетные средства – 0,08	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
2.4	Модернизация сварочной мастерской,	Создание материально-	0,700	-	0,026	0,190	0,240	0,200	бюджетные	20.12.2018 20.12.2019	Заместитель дирек-

	сварочного полигона по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».	технических условий, соответствующих ФГОС СПО							средства – 0,68 Внебюджетные средства – 0,02	20.12.2020 20.12.2021	тора по АХЧ, заместитель директора по УПР
2.5	Модернизация учебной мастерской каменщиков по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,600	-	0,080	0,150	0,170	0,200	Бюджетные средства – 0,4 внебюджетные средства – 0,2	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
2.6	Приобретение лицензионного программного обеспечения: специализированные прикладные программы для подготовки по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,700	-	0,050	0,150	0,200	0,300	бюджетные средства 0,700	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР
2.7	Обновление мебели и учебно-лабораторного оборудования кабинетов.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	3,07	0,07	0,2	0,8	2,0	2,0	бюджетные средства – 2,98 Внебюджетные средства – 0,092	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР

2.8	Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением необходимых для образовательной деятельности с целью модернизации рабочих мест преподавательского состава техникума.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1,7	0	0,3	0,3	0,5	0,6	бюджетные средства – 1,65 Внебюджетные средства – 0,05	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УР
2.9	Проведение капитального ремонта: по замене оконных блоков на профили из ПВХ в здании Литер А3 - «Учебные мастерские» на 1-м и 2-м этажах, по замене электропроводки, электроприборов, выполнения сантехнических работ, штукатурке стен и потолков, окраске стен, потолков, радиаторов и труб системы отопления, замены дверных блоков и, устройству бетонного пола.		10,92	0	10,92	0	0	0	бюджетные средства – 10,62 Внебюджетные средства – 0,3	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ

2.10	Закупка учебной литературы для специальности 19.02.10 Технология общественного питания, для профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники.		0,6	0,21	0,09	0,1	0,1	0,1	бюджетные средства – 0,4 Внебюджетные средства – 0,2	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	
2.11.1	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Создание архитектурной доступности (оснащение спортивного и актового залов, столовой, общежития, библиотеки)		0,63 -	0 -	0,63 -	0	0	0	бюджетные средства – 0,61 Внебюджетные средства – 0,02	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ
2.11.2	Создание архитектурной доступности, оснащение учебных мастерских										
2.11.3	Оборудование санузлов учебных мастерских		0,28	0	0,28	0	0	-	бюджетные средства – 0,272 Внебюджетные	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ

									средства – 0,008		
2.11.4	Приобретение специальной мебели для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0,28	0	0,28	0	0	-	бюджетные средства – 0,61 Внебюджетные средства – 0,02	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ
2.11.5	Приобретение различных средств передвижения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0,03	0	0,003	0	0	0	бюджетные средства – 0,03	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по АХЧ
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
3.1	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний.		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
3.2	Участие педагогических работников ГБПОУ КК ЩИТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях.		0,4	0	0,1	0,1	0.1	0,1	бюджетные средства – 0,2 Внебюджетные средства	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР,

									– 0,2		методист
3.3	Внедрение и эффективное использование новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения.		0,7	0	0,1	0,2	0.2	0.2	бюджетные средства – 0,7	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
3.4	Разработка и реализация индивидуальных программ развития педагога в целях формирования устойчивой мотивации к творческой деятельности.		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка туда											
4.1	Актуализация рабочих программ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Пекарь»		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
4.2	Реализация основной профессиональной образовательной программы по профес-								бюджетные средства – 8,0 Внебюд-	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель дирек-

	сии/специальности (название), входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион) Техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей; Поварское и кондитерское дело; Мастер отделочных и декоративных работ.		3,0 5,0 3,0			1,0 2,0 1,0	1,0 2,0 1,0	1,0 1,0 1,0	жетные средства – 3,0		тора по УПР
4.3	Подготовка обучающихся техникума для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, закупка расходных материалов		0,08	0	0,02	0,02	0,02	0,02	бюджетные средства – 0,07 Внебюджетные средства – 0,01	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР

4.4	Подготовка обучающихся техникума для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов		0,65	0,05	0,15	0,15	0,15	0,15	бюджетные средства – 0,55 Внебюджетные средства – 0,1	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УПР
4.5	Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции «Обслуживание авиационной техники» регионального чемпионата WorldSkills.		1,6	0	0,3	0,3	05	0,5	бюджетные средства – 1,4 Внебюджетные средства – 0,2	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УПР
4.6	Проведение конкурсных мероприятий регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Обслуживание авиационной техники» на базе техникума.		0,6	0	0.1	0.1	0.2	0.2	бюджетные средства – 0,5 Внебюджетные средства – 0,1	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УПР
4.7	Участие обучающихся по профессии 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» в апробации демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание		1,6	0	0,3	0,3	05	0,5	бюджетные средства – 1,4 Внебюджетные средства – 0,2	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР

	авиационной техники» как формы проведения государственной итоговой аттестации										
4.8	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов государственной итоговой аттестации.		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
4.9	Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций «слесарь по ремонту авиационных двигателей»		0,3	0	0	0,1	0,1	0,1	бюджетные средства – 0,25 Внебюджетные средства – 0,05	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
4.10	Привлечение социальных партнеров к подготовке студентов и мастеров производственного обучения к участию в чемпионатах WorldSkills.		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций											
5.1	Заключение договора о взаимодействии с отделом ЗАГСа МО Щербиновский	Наличие заключенного договора	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018	Заместитель директора по УВР

	район										
5.2	Составление плана тематических встреч со специалистами отдела ЗАГСа МО Щербиновский район	Наличие утвержденного плана тематических встреч	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018	Заместитель директора по УВР педагог-психолог
5.3	Составление плана проведения совместных тематических встреч с представителями духовенства	Утвержденный план тематических встреч	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018	Заместитель директора по УВР социальный педагог
5.4	Развитие движения Юнармия	Увеличение количественного состава членов организации Юнармия. Наличие утвержденного плана работы. Оформление документации движения Юнармия (Устав, Положение, План работы)	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ
5.5	Организация патриотического объединения	Оформленные и утвержденные документы объединения (Положение, План работы)	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018	Заместитель директора по УВР педагог-организа-

											тор ОБЖ
5.6	Составление программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО	Утвержденная программа. воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018	Заместитель директора по УВР социальный педагог
5.7	Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	утвержденный план мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018	Заместитель директора по УВР социальный педагог
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.											
6.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ПОО	Утвержденный план-график повышения квалификации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05	бюджетные средства – 0,15 Внебюджетные средства – 0,05	Август 2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
6.2.	Разработка и реализация плана-графика аттестации педаго-	Утвержденный план-График аттеста-	-	-	-	-	-	-	Не требует финансо-	Август 2017, 2018,	Заместитель директора по УР,

	гических работников ПОО	ции преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения							вых затрат	2019, 2020, 2021	заместитель директора по УПР, методист
6.3.	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края	Утвержденный план-график стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края	0,2	0	0,05	0,05	0,05	0,05	бюджетные средства – 0,15 Внебюджетные средства – 0,05	Август 2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
6.4.	Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога»	План работы	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	Август 2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников											
7.1	Проведение профессиональных проб по профессиям с учащимися 8 классов		0,08	0	0,02	0,02	0,02	0,02	бюджетные средства – 0,07 Вне-	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	

									бюджетные средства – 0,01		
7.2	Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся 10-11 классов		0,08	0	0,02	0,02	0,02	0,02	бюджетные средства – 0,07 Внебюджетные средства – 0,01	20.12.2018 20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта											
8,1	Создание ресурсного центра по подготовке слесарей по ремонту авиационных двигателей		0,6	0	0	0,2	0,2	0,2	бюджетные средства – 0,5 Внебюджетные средства – 0,1	20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
9.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК ЩИТ	Утверждение и реализация годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров произ-	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист

		водственного обучения техникума									
9.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией техникума, согласование с первичной профсоюзной организацией	Утверждение и реализация годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
9.3	Организация анкетирования предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК ЩИТ проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Проведение анкетирования предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты техникума проходят производственную практику, о качестве их подготовки	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УПР
9.4	Модернизация процедуры ознакомления, введения и информирования потребителей с локальной нормативной документа-		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Юрист, заместители директора

	цией техникума										
9.5	Разработка комплексной системы мониторинга качества образования в техникуме совместно с работодателями	Внедрение комплексной системы мониторинга качества образования техникуме совместно с работодателями	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
9.6	Разработка механизмов привлечения работодателей к разработке контрольно- оценочных средств по профессиональным модулям и программ государственной итоговой аттестации выпускников	Привлечение Работодателей к разработке контрольно- оценочных средств по профессиональным модулям и программ государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методист
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников											
10.1	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2021гг.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
10.2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых за-	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, замести-

	организациями работодателями по организации обучения								трат		тель директора по УПР
10.3	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат		Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
10.4	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	2017-2021гг.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
10.5	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники».		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
10.6	Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УПР

10.7	Привлечение социальных партнеров к содействию развития учебной материальной базы учреждения.		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
10.8	Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий.		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
10.9	Привлечение работников производства для проведения мастер-классов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.		-	-	-	-	-	-	Не требует финансовых затрат	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий											
11.1	Приобретение специального оборудования для дистанционного обучения		0,6	0	0	0,2	0,2	0,2	бюджетные средства – 0,5 Внебюджетные средства – 0,1	20.12.2019 20.12.2020 20.12.2021	

БС - бюджетные средства; ВБС – внебюджетные средства СР – средства работодателей