

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Щербиновский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЦИТ
А.А. Гребенник
«28» марта 2019 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Щербиновский индустриальный техникум»
за 2018 год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК ЦИТ
протокол № 12
от «28» марта 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	5
1.1 Общие сведения об организации.....	5
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	18
1.3 Оценка системы управления	24
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	27
1.5 Оценка организации учебного процесса.....	74
1.6 Оценка востребованности выпускников.....	78
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	83
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	86
1.9 Оценка материально-технической базы.....	90
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	93
Раздел 2. Показатели деятельности организации.....	96
Выводы по результатам самообследования	103

Введение

В соответствии с требованиями ст.28, ч.3, п.13 Федерального Закона от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации проведено самообследование основных направлений деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» (далее – ГБПОУ КК ЩИТ; техникум) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования 2018 года.

Отчет о самообследовании – это аналитическое представление результативности и эффективности техникума за отчетный период перед обществом, учредителем, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в техникуме. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования техникума.

Цель данного Отчета:

представить общественности информацию об основных результатах деятельности учреждения за 2018 год по состоянию на 01 апреля 2019 года;
дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Основанием для проведения самообследования техникума является Положение о проведении самообследования ГБПОУ КК ЩИТ и приказ директора от 07 марта 2019 года № 01-4/106-2. На основании приказа создана рабочая группа в составе:

Есауленко Е.В. – зам. директора по УПР;
Чугуй Н.И. – зам. директора по УВР;
Дацко А.А. – зам. директора по АХЧ;
Гукина Н.А. – главный бухгалтер;

Бятец А.В. – юрисконсульт;
Кудрявцева И.А. - методист;
Христенко В.М. – преподаватель-организатор ОБЖ;
Кудрявцева М.В. - библиотекарь;
Заяц Е.И. – социальный педагог;
Дьяченко К.И. – социальный педагог.

Задачи самообследования:

получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся, требованиям ФГОС СПО;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования было оценено:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

инфраструктура и система управления;

содержание и качество подготовки обучающихся;

организация образовательного процесса;

организация воспитательной работы;

востребованность выпускников;

качество кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения, состояние учебно-материальной базы;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

финансово-экономическое обеспечение образовательной деятельности.

Результаты самообследования техникума рассмотрены на заседании педагогического совета.

Настоящий отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащего самообследованию.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ГБПОУ КК ЩИТ

Образовательное учреждение, именуемое ныне Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», осуществляет свою деятельность с 1 сентября 2008 года как Профессиональное училище № 21.

На основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края № 509 от 11.02.2015г. "О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 21 Краснодарского края в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Щербиновский индустриальный техникум", с 28.05.2015 года - ГБПОУ КК ЩИТ.

Деятельность образовательного учреждения способствует формированию профессиональной культуры специалистов, насыщению рынка труда Щербиновского района квалифицированными рабочими кадрами.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация–профессиональная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид учреждения - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности, являются:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 23ЛО1 № 0003675, от 10 июля 2015 года № 06835, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: 23А01 № 0001205, от 07 сентября 2015 года № 03457, выдано министерством образования и науки Краснодарского края.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Являясь частью системы профессионального образования Краснодарского края техникум на современном этапе представляет собой многопрофильное, многофункциональное учебное заведение, стабильно и устойчиво развивающееся на рынке образовательных услуг.

В целях дальнейшей модернизации образовательной системы техникума, обеспечения современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на базе техникума приказом Министерства образования, науки и молодежной

политики Краснодарского края № 3610 от 31 августа 2017 года "О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 сентября 2015 года № 5014 "О создании Специализированных центров компетенций в Краснодарском крае" был создан специализированный центр компетенций по компетенции «Обслуживание авиационной техники» для подготовки высококвалифицированных специалистов по стандартам WorldSkills.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом.

Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем – Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБПОУ КК ЩИТ
Ф.И.О. руководителя	Гребенник Александр Алексеевич
Юридический адрес	353620, Российская Федерация, Краснодарский край, Щербиновский район, ст-ца Старощербиновская, ул. Красина, 133/1
Фактический адрес	353620, Российская Федерация, Краснодарский край, Щербиновский район, ст-ца Старощербиновская, ул. Красина, 133/1
Контактный телефон	8 - (86151) – 7 – 78 - 35

Адрес электронной почты	shcit_kk@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	www.py21kk.ucoz.ru
Учредитель (полное наименование)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1072358000637
Идентификационный номер налогоплательщика	2358007819
Реквизиты документа, подтверждающие право техникума	Свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2015г. № 23-АН 654449
Устав (реквизиты)	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 08 мая 2015 года № 528 Утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 18 мая 2015 года № 2447
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана)	23Л01 № 0003675, от 10 июля 2015 года № 06835 министерством образования и науки Краснодарского края Приложение № 1 Приложение № 2
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)	23А01 № 0001205 от 07 сентября 2015 года № 03457 министерством образования и науки Краснодарского края
Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Перечень профессий профессионального обучения	16675 Повар 15220 Облицовщик-плиточник 12680 Каменщик 19727 Штукатур
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский язык

Техникум в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом МОН РФ от 16.08.2013г.»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом МОН РФ от 16.08.2013г.»
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 г. № 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

- Федерации от 25 октября 2013 года № 1186»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
 13. Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846);
 14. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
 15. Устав техникума.

По всем направлениям, регламентирующим деятельность техникума, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

№ п/п	Код документа	наименование	Дата учреждения
1	2	3	4
Локальные акты организационного характера			
1.		Устав государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 21 Краснодарского края	08.05.2015 18.05.2015
2.		Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	19.02.2018
3.		Правила приема на обучение по программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в государственное бюджетное профессиональное	19.02.2018

		образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	
4.		Положение о режиме занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	25.08.2015
5.		Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	06.07.2017
6.		Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
7.		Положение о порядке предоставления обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» жилого помещения в общежитии	28.08.2015
8.		Положение о порядке участия обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» в формировании содержания своего профессионального образования	11.01.2016
9.		Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» в формировании содержания своего профессионального образования	11.01.2016

10.		Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	06.07.2015
11.		Положение о платных образовательных услугах в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	14.02.2016
12.		Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	11.01.2016
13.		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	28.08.2015
14.		Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное	10.03.2017
15.		Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
16.		Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном	28.12.2015

		учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» за счет средств краевого бюджета	
17.		Положение о проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
18.		Положение о постановке обучающихся на профилактический контроль и учет совета профилактики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
19.		Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	19.01.2018
20.		Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	31.08.2016
21.		Положение о порядке реализации прав педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» - работодателя	06.07.2015
22.		Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум» и обучающимися и (или) родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся	06.06.2015

23.		Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	10.03.2017
24.		Положение о делении учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов и учебной практики	24.08.2015
25.		Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы (профессии) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	17.06.2015
26.		Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	17.06.2015
27.		Положение о квалификационном экзамене государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	01.06.2015
28.		Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	25.08.2015
29.		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	30.08.2015
30.		Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	01.09.2016

31.		Положение о порядке организации розыска несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самовольно ушедших и безвестно отсутствующих	28.08.2015
32.		Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	25.08.2015
33.		Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	12.04.2018
34.		Положение о совете профилактики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
35.		Положение о выплате повышенной академической стипендии	11.05.2018
36.		Положение о защите персональных данных работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	15.06.2015
37.		Правила внутреннего трудового распорядка работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	10.06.2015
38.		Положение о порядке ведения журнала учебных занятий в государственном бюджетном образовательном учреждении	31.08.2016

		Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	
39.		Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
40.		Положение об антикоррупционной политики в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	16.01.2017
41.		Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	25.08.2015
42.		Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин	30.08.2015
43.		Положение об учебно – методическом объединении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	04.07.2015
44.		Положение о фонде оценочных средств по специальности/ профессии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	04.07.2015
45.		Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно – тематических планов	04.07.2015
46.		Положение об организации и проведении профессиональных проб в сетевом взаимодействии в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	04.03.2016

47.		Положение о расписании учебных занятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	28.08.2015
48.		Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	19.02.2018
49.		Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	08.06.2015
50.		Положение о библиотеке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	28.05.2018
51.		Положение об учебно-производственном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	30.08.2015
52.		Положение о применении поощрений к обучающимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	10.05.2018
53.		Положение о службе медиации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»	10.01.2019

Основными задачами деятельности техникума являются:

1. Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

1.1. Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

2. Совершенствование системы организации и управления:

2.1. Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;

2.2. Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.

2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.

2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

3. Реализация кадровой и социальной политики.

3.1. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.

3.2. Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.3. Совершенствование системы стимулирования инженерно-педагогических работников, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.4. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

4.1. Совершенствование содержания и повышение качества образования, применение современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО и программ подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 3+ и актуализированными ФГОС СПО;

4.3. Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.4. Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.5. Проведение профориентационной работы обучающихся техникума и старшеклассников образовательных школ;

4.6. Формирование положительного имиджа профессий и специальностей на рынке образовательных услуг.

5. Развитие материально-технической базы:

5.1. Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.2. Расширение системы социального партнерства.

6. Инновационное развитие и информатизация:

6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности;

6.2. Развитие единой информационной образовательной среды;

6.3. Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

7.1. Создание условий для становления мировоззрения, системы ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений обучающихся, их достижений в творчестве и спорте;

7.4. Выявление одаренных обучающихся, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;

7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение обучающихся к участию в управлении образовательным процессом.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Основные профессиональные образовательные программы осваиваются по очной форме обучения.

В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы.

Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	СПО базовая подготовка	Техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО базовая подготовка	Техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	СПО	Наладчик технологического оборудования	основная	2 года 10 месяцев
19.01.17	Повар, кондитер	СПО	Повар Кондитер	основная	2 года 10 месяцев
08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик Электросварщик ручной сварки	основная	2 года 10 месяцев
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Штукатур Облицовщик-плиточник	основная	2 года 10 месяцев
24.01.04	Слесарь по ремонту авиационной техники	СПО	Слесарь по ремонту авиационных двигателей	основная	2 года 10 месяцев
Программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе					
16675	Повар		повар	основная	10 месяцев
12680	Каменщик		каменщик	основная	10 месяцев
15220	Облицовщик - плиточник		облицовщик - плиточник	основная	10 месяцев
19727	Штукатур		штукатур	основная	10 месяцев

В соответствии с ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно осуществляется прием поступающих на профессии и специальности, реализуемые в

техникуме. Организацию приема на обучение по образовательным программам осуществляет приемная комиссия, утверждаемая приказом директора.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, предусмотренные п.3 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с п. 8 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно приемной комиссией разрабатываются правила приема в техникум. Работа приемной комиссии техникума является гласной и открытой, вся информация о деятельности приемной комиссии размещается на официальном сайте техникума ru21kk.usoz.ru (в разделе приемная комиссия) и на информационном стенде в период проведения приемной кампании.

За период ежегодной работы приемной комиссии случаев отказа в приеме на обучение по причине превышения численности поступающих количеству мест в техникум, финансируемых за счет краевого бюджета выявлено не было.

В 2018 году в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края техникум осуществлял набор в количестве 195 человек:

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования:

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 25 человек - 100%;

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники - 25 человек - 100%;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 25 человек - 100%;

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий:

на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования - 50 человек – 100%;

на базе среднего образования с получением среднего профессионального образования - 25 человек – 100%;

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 25 человек – 100%;

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

12680 Каменщик - 15 человек - 100%;

15220 Облицовщик-плиточник - 15 человек - 100%;

16675 Повар - 15 человек - 100%

В 2017 году в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования, науки и молодежной политике Краснодарского края техникум осуществлял набор в количестве 210 человек:

по профессиям на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования:

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 50 человек - 100%;
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники 25 человек - 100%;
по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макарон-
ных изделий:

на базе основного общего образования с получением среднего профес-
сионального образования - 50 человек – 100%;

на базе среднего образования с получением среднего профессиональ-
ного образования - 25 человек – 100%;

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здо-
ровья (с различными формами умственной отсталости) на базе специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

12680 Каменщик - 15 человек - 100%;

19727 Штукатур - 14 человек - 93%;

15220 Облицовщик-плиточник - 15 человек - 100%;

16675 Повар - 13 человек - 87%

В 2016 году в соответствии с контрольными цифрами приема, утвер-
жденными Министерством образования, науки и молодежной политике Крас-
нодарского края техникум осуществлял набор в количестве 210 человек:

по профессиям на базе основного общего образования с получением
среднего профессионального образования:

19.01.17 Повар, кондитер - 25 человек - 100%;

08.01.07 Мастер общестроительных работ - 25 человек - 100%;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - 25 человек - 100%;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 25 чело-
век - 100%;

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макарон-
ных изделий:

на базе основного общего образования с получением среднего профес-
сионального образования - 25 человек;

на базе среднего образования с получением среднего профессиональ-
ного образования - 25 человек;

профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здо-
ровья (с различными формами умственной отсталости) на базе специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

12680 Каменщик - 15 человек - 100%;

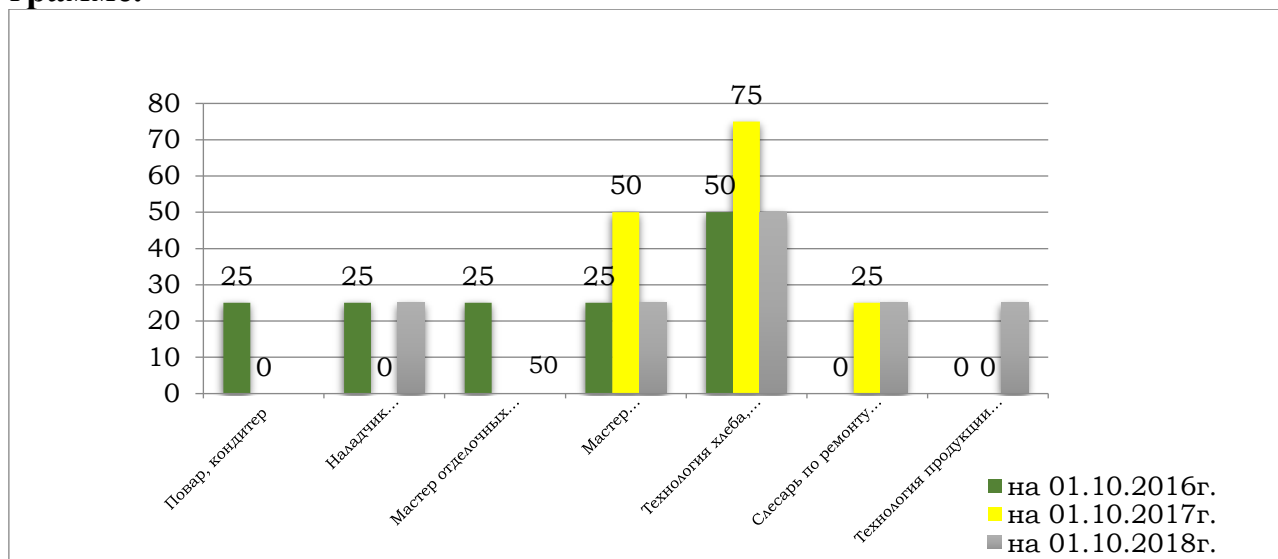
19727 Штукатур - 15 человек - 100%;

15220 Облицовщик-плиточник - 15 человек - 100%;

16675 Повар - 13 человек - 87%.

Приём обучающихся на первый курс был продлён до 25 ноября и на
01.11.2018 г. контрольные цифры приема составили 100% - по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и специалистов среднего
звена, по программам профессионального обучения – 100%.

Сравнительный анализ выполнения КЦП представлен на диаграмме.



В техникуме наблюдается тенденция к увеличению количества контингента.

Проанализировав действующие ФГОС, экономическую ситуацию Краснодарского края, в целях обеспечения выполнения перечня поручений Президента Российской Федерации от 21 сентября 2015 года Пр-1921 по формированию инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров по стандартам «Ворлдскиллс» актуальной задачей для техникума стало открытие новой профессии, в связи с этим в 2018 году техникум осуществил первый набор по специальности «Технология продукции общественного питания».

На 1 сентября 2018 года в техникум было зачислено 195 человек, что на 12 человек меньше, чем в 2017 году (207 обучающихся) и на 13 человек меньше, чем в 2016 году (208 обучающихся).

По итогам приемной кампании 2018 средний балл аттестата поступающих составил 3,6, соответствует среднему баллу аттестата в 2017 году и в 2016 году.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов составил:

на базе основного общего образования- 75% (в 2017 г. – 75%, в 2016 г. – 77%);

на базе среднего общего образования- 14% (в 2017 г. – 10,8%, в 2016 г. – 7%).

Общий контингент обучающихся на 01.10.2018 года- составил 417 человек, в том числе 51 человек детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и 45 детей с ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости), 14 человек - детей-инвалидов и инвалидов.

На 1 октября 2017 года контингент составлял – 401, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 50 чел., обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости) – 57 человек, инвалидов и детей инвалидов-21 человека.

На 1 октября 2016 года контингент составлял – 347, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 59 чел., обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различной формой умственной отсталости) – 58 человек, инвалидов и детей инвалидов-22 человека.

В 2018 году охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме составил 372 человека (в 2017 г. – 341 человека, в 2016 г. – 332 человек).

Воспитательная работа учреждения строится на основе Устава техникума, плана воспитательной работы техникума, планов работы социальных педагогов, педагога-психолога, воспитателей общежития и классных руководителей групп. При составлении документации техникума специалисты руководствуются нормативно-правовыми документами и законами РФ и Краснодарского края.

Профилактическое направление воспитательной работы осуществляется со всеми обучающимися и их родителями. Со студентами, нуждающимися в проведении дополнительной профилактической работы, на основании Положения о совете профилактики техникума, приказа о постановке на внутренний профилактический учет техникума проводятся дополнительные профилактические мероприятия, составленные в индивидуальную программу профилактической работы несовершеннолетнего и утвержденные решением заседанием совета профилактики техникума.

Проведя анализ социального положения обучающихся и негативных социальных проявлений выявлено, что проводимые профилактические мероприятия воспитательной работы имеют положительную динамику и как следствие этого снижение деструктивных проявлений в социуме обучающихся техникума.

анализируемый аспект /год	2018	2017	2016
административные правонарушения	нет	2	6
совершенные преступления	нет	нет	нет
нарушение закона КК № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	3	7	2
Семей, находящихся на профилактическом учете КДН или техникума	1	нет	нет
состоят на профилактическом учете КДН	нет	3	8
состоят на профилактическом учете техникума,	2	7	10

Проведя анализ эффективности мероприятий воспитательной работы профилактической направленности видна, позитивная динамика.

В соответствии с получаемой информацией ежегодно социально-психологической службой техникума составляется социальный паспорт учреждения.

№ п/п	наименование критерия (из социального паспорта)	2016	% от об- щего кол-ва	2017	% от об- щего кол-ва	2018	% от об- щего кол-ва
1	2	5	6	7	8	7	8
1	количество обучающихся	331	100%	391	100%	404	100%
2	количество обучающихся – сирот	60	18 %	48	12 %	48	11%
3	количество опекаемых обучаю- щихся	43	13 %	47	12 %	36	8%
4	количество многодетных семей / в них обучающихся	19	6 %	-	--	--	--
5	количество неполных семей / в них обучающихся	34	10 %	-	--	--	--
6	количество малообеспеченных се- мей / в них обучающихся	-	--	21	5 %	23	5%
7	количество обучающихся, находя- щихся в социально опасном поло- жении	8	2 %	7	2%	--	--
8	количество обучающихся, состоя- щих на учете в ПДН	8	2 %	7	2 %	--	--
9	количество обучающихся, прожива- ющих в семьях с родителями-пенси- онерами	-	--	--	-	--	-
10	количество обучающихся-инвали- дов	23	7 %	21	5 %	18	4%
11	количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	-	--	--	--	--	--
12	количество обучающихся несовер- шеннолетних-родителей	-	--	--	--	--	--
13	количество обучающихся, охвачен- ных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО)	120	36 %	120	31%	120	29%

1.3. Оценка системы управления

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки

Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума, коллективным договором, решениями коллегиальных органов (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), приказами директора. Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем – Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет и приемную комиссию.

Высшим органом самоуправления учебного заведения является собрание трудового коллектива. В его состав входят представители всех категорий работников.

Педагогический совет техникума, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов и учебно-вспомогательный персонал. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности.

Контроль за реализацией решений, принимаемых педагогическим советом, осуществляет директор в установленном порядке.

Учебно – методические объединения (далее УМО) в техникуме функционируют на основе «Положения об учебно-методических объединениях». В техникуме сформированы 3 учебно-методических объединения: УМО профессионального цикла (общепрофессиональных и специальных дисциплин), УМО общеобразовательных дисциплин и УМО по воспитательной работе. Состав объединений отвечает установленным нормативам. Возглавляют объединения преподаватели, имеющие опыт педагогической и творческой работы.

УМО работают по плану, в тесной взаимосвязи друг с другом под непосредственным руководством методиста. На заседаниях объединений рассматриваются вопросы состояния учебно-методической работы по различным направлениям, разработки, внедрения и освоения ФГОС СПО, ОПОП, вопросы по совершенствованию рабочих программ, результаты текущего контроля и т.д. Ведутся протоколы заседаний УМО. Планы работы учебно-методических объединений составляются своевременно.

С целью осуществления анализа качества предоставляемых образовательных услуг в техникуме и востребованности нововведений в воспитательной работе, среди педагогического состава сотрудников техникума и среди обучающихся 1 раз в полугодие проводится анонимное анкетирование с целью выявления уровня принятия новых воспитательных педагогических технологий в образовательной среде, проводится 1 раз в год диагностическое психологическое обследование уровня толерантности в социуме техникума с целью выявления уровня восприимчивости участников образовательного процесса. В целях улучшения качества предоставляемых образовательных услуг (обучение) среди родителей и обучающихся 1 раз в год проводится анкетирование

«качества образования». Данная анкета имеет электронную версию и представлена на сайте техникума, где получатели образовательных услуг или их родители могут воспользоваться ею в свободном доступе.

АНАЛИЗ

проведенного анонимного опроса независимой оценки качества образовательной деятельности среди получателей образовательных услуг
Количество заполненных анкет – 393

Период проведения – октябрь-декабрь 2018 года

1. Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое обеспечение организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок) (техническое оснащение кабинетов, спортивного зала, оснащение организации учебной литературой, оснащение медицинского кабинета, столовой и т.д.)?		
Хорошее	387	98,5
Среднее	6	1,5
Плохое	0	0 %
Затрудняюсь ответить	0	0 %
2. Как Вы можете охарактеризовать благоустройство и содержание помещения (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение, оформление помещений, дизайн)?		
Хорошее	384	98%
Среднее	9	2%
Плохое	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
3. Считаете ли Вы, что работники организации доброжелательны, внимательны и вежливы?		
Да, всегда и в любой ситуации	374	95%
Не всегда	18	4,5%
Скорее нет	1	0,5%
Нет	0	0%
4. Вы удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников организации при предоставлении образовательных услуг?		
Полностью удовлетворён	380	96%
Чем-то удовлетворён, чем-то нет	13	4%
Совсем не удовлетворён	0	0%
5. Устраивает ли Вас качество предоставляемых образовательных услуг?		
Да, полностью	380	96%
Не совсем, необходимы дополнительные занятия	13	4%
Не уверен, что всё, чему учат, мне пригодиться	0	0%
6. Готовы ли Вы рекомендовать организацию, в которой обучаетесь Вы, родственникам, друзьям, знакомым?		
Определённо да	391	99,5%
Скорее нет, чем да	2	0,5%
Определённо нет	0	0%

7. Напишите, чем именно Вы довольны или недовольны в процессе обучения в этой организации	
Чем Вы довольны?	Чем Вы недовольны?
- Профессии, которые можно получить в техникуме, востребованы - Материально-техническая база очень хорошая - В кабинетах хорошее оборудование - Очень хорошо, что в библиотеке есть скоростной Интернет - Теплая, уютная обстановка - Хорошее отношение преподавателей и мастеров производственного обучения к студентам - Хорошее, вкусное и полноценное питание - Комфортные условия для проживания в общежитии - Круглосуточной раздачей wi-fi на территории техникума и общежития - Позитивной эмоциональной обстановкой в техникуме - Возможностью посещения спортивных секций на базе техникума - Довольны оборудованным тиром - Возможность общаться со сверстниками со всего края Уважительное отношение к студентам и своевременная помощь в разрешении проблем	- Нет гардероба - Нет буфета - Нет парковки перед техникумом - Мало спортивных тренажеров - Строгие требовательные преподаватели

На информационных стендах и на сайте образовательного учреждения имеются «телефоны доверия» администрации техникума, куда в любое удобное для звонящего время можно сообщить информацию и получить исчерпывающий обоснованный ответ. Ежегодно проводятся «Дни открытых дверей» для выпускников общеобразовательных школ, коррекционных школ, их педагогов и родителей, работодателей и временно безработных граждан, желающих получить востребованную на рынке труда профессию или специальность.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) и оценивается в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП) по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих (далее - ППКРС) и специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив техникума направляет свои усилия на обновление

содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

По всем основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме разработаны учебные планы в соответствии с ФГОС СПО. Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО. Вариативная часть распределена на профессиональные модули. Вариативная часть составляет 20 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, получением дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и запросами регионального рынка труда, и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объемы обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (50%), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям – это экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный). Объем часов по каждой дисциплине распределен по полугодиям, отражена учебная и производственная практика, ее объем соответствует ФГОС СПО.

Все основные профессиональные образовательные программы профессий, реализуемых в техникуме обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят: стандарт по профессии; квалификационная характеристика; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей; календарно-тематический план (далее – КТП) дисциплин и профессиональных модулей; программы Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА); контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.

Часы вариативной части, предусмотренные ФГОС СПО распределены на профессиональные модули с учетом требований профессиональных стандартов и согласованы с работодателями.

В общеобразовательный цикл с учетом региональных потребностей введены 3 дополнительные учебные дисциплины: кубановедение, основы бюджетной грамотности, основы предпринимательской деятельности.

При разработке ОПОП ППКРС и ППССЗ учтены требования рынка труда Краснодарского края и Щербиновского района, запросы потенциальных работодателей.

Техникум ежегодно обновляет ОПОП по ППКРС и ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), или содержания рабочих программ учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

В соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП в техникуме регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по профессии или специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе для учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регламентируется локальными актами техникума, обсуждается на заседаниях учебно-методических объединений общеобразовательного и профессионального циклов, педагогическом совете, вводится в действие приказом директора, размещается на официальном сайте в сети Интернет.

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего и внешнего рецензирования и согласуется с заместителями директора по учебной и учебно - производственной работе.

ОПОП по профессиям и специальностям включает в себя базисный учебный план. На основе Базисного учебного плана техникумом разрабатывается учебный план по профессии или специальности. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик,

формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Перечень лабораторий кабинетов, мастерских
5. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.

В учебном плане отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам, распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Полное описание нормативной базы реализации ОПОП ППКРС или ППССЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППКРС или ППССЗ по профессии или специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержатся в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППКРС и ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ОПОП ППКРС и ППССЗ.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ОПОП в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по профессии или специальности и представлен отдельным разделом учебного плана.

Реализация требований ОПОП по профессии или специальности осуществляется в содержании рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций, требований работодателей и содержания вариативной части ОПОП ППКРС или ППССЗ.

Отбор содержания рабочих программ производится путем анализа требований ФГОС СПО обеспечивающих минимум содержания и уровень подготовки выпускников по специальности. Оценка качества содержания рабочих программ производится путем обсуждения на заседаниях УМО и прохождения процедуры внутреннего рецензирования.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Практика является составной частью ОПОП ППКРС или ППССЗ. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника среднего профессионального образования.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии или специальности. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям ФГОС по профессии или специальности.

При реализации ОПОП ППКРС или ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Программы учебных практик реализуются на базе техникума. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного вида профессиональной деятельности и подготовка к квалификационному экзамену.

Программы производственных практик реализуются на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю профессии или специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятиями, организациями – базами практик.

Производственная практика - ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче

квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

В 2018 году в техникуме в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем профессиям и специальностям.

Освоение учебно - программного материала обучающимися в течение года контролируется текущим, промежуточным и итоговым контролем.

По результатам промежуточной аттестации, для обучающихся имеющих задолженности, получившим неудовлетворительные оценки на экзаменах, а также для тех, кто был допущен к аттестации с неудовлетворительными оценками по дисциплинам, не входящим в промежуточную аттестацию проводится повторная аттестация, издается приказ о проведении повторной промежуточной аттестации, составляется график проведения повторной аттестации, который вывешивается на информационный стенд, сайт техникума, доводится до сведения обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), педагогов. Для обучающихся, которые проходят повторную аттестацию, выдаются учебные задания, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации. По окончании повторной аттестации Педагогический совет обсуждает итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске к государственной итоговой аттестации или отчислении. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора, который в течение трех дней доводится до сведения обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

С целью недопущения роста числа отчисленных, по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличию академических задолженностей, в техникуме еженедельно на планерных заседаниях педагогов заслушиваются отчеты руководителей групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок.

Анализируя результаты входного контроля, который показал очень низкие результаты по большинству учебных дисциплин у обучающихся, полученных по окончанию основной школы.

В группах 181, 183, 184, 185, 186 по русскому языку, математике, проведены входные контрольные работы.

На основании приказа «Об организации предварительного контроля уровня знаний, умений, навыков обучающихся, поступивших на первый курс» в период с 19 по 30 сентября 2018 года в группах первого курса техникума были проведены краевые диагностические работы по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык.

Основным требованием к разработке контрольно-измерительных являлось их соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По результатам краевых диагностических работ студенты показали следующие результаты:

Общая успеваемость обучающихся нового набора

Группа	Профессия	Количество обучающихся	Общая успеваемость, %
181	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	25	92,8
185	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	24	79,0
186	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	82,0
183	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	98,8
184	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (3 года 10 месяцев)	25	95
В целом по техникуму		123	

Качественная успеваемость обучающихся нового набора

Группа	Профессия	Качественная успеваемость, %
181	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	59,0
185	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	29,7
186	08.01.07 Мастер общестроительных работ	16,0
183	19.02.10 Технология продукции общественного питания	26,4
184	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (3 года 10 месяцев)	25

В целом по техникуму средний балл по результатам контрольных работ не соответствует среднему баллу за курс основной школы по проверяемым предметам.

Общая успеваемость по итогам контрольных работ по математике, физике и биологии ниже данного показателя за курс основной школы. Общую успеваемость 100% показали студенты техникума по русскому языку и информатике, что подтверждает достаточную их базовую подготовку для дальнейшего продолжения образования. Качество знаний по результатам контрольной работы показали ниже, чем в среднем по техникуму. Ни один студент не написал на «4» и «5» контрольную работу по физике, информатике, химии,

биологии, математике. Оптимальными можно назвать результаты письменных работ по русскому языку и биологии.

Все эти результаты показывают о несформированности учебной деятельности на начальном этапе обучения.

Анализ результатов успеваемости, качества знаний по дисциплинам указывает на необходимость индивидуальной работы с обучающимися, использования дифференцированного подхода в ходе занятия и при выполнении самостоятельной работы, домашнего задания, использование новых форм и методов работы, усиление контроля со стороны преподавателей за выполнением домашних заданий и за усвоением знаний в ходе занятия.

Одним из главных факторов, влияющих на качество знаний и успеваемость, являются пропуски занятий. Пропуски приводят к нестабильности получаемых знаний, пробелам в знаниях обучающиеся, пропускающие занятия в дальнейшем с большим трудом сдают экзамены как текущие, так и итоговые.

Преподавателями проведен анализ входных контрольных работ обучающихся, выявлены пробелы в знаниях. По итогам проведенного анализа состоялось заседание УМО, где даны рекомендации по индивидуальной работе с обучающимися, по организации внеаудиторной самостоятельной работе, разработки дифференцированных заданий.

Итоговые краевые диагностические работы по русскому языку и математике

Итоговую диагностическую работу в ГБПОУ КК «Щербиновский индустриальный техникум» выполняли 52 обучающихся 2 курса, что составляет 91 % от всех обучающихся второкурсников, заканчивающих изучение дисциплины в декабре месяце 2018 года.

Целью работы была диагностика уровня знаний обучающихся по математике на данном этапе обучения.

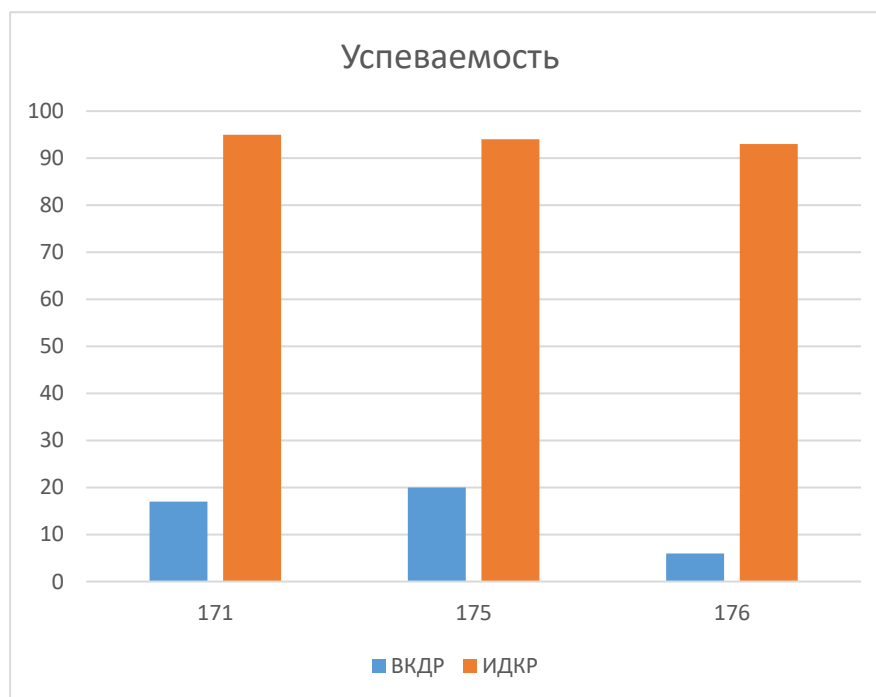
Результативность освоения учащимися образовательной программы учебной дисциплины «Русский язык» можно представить в виде сравнительной таблицы:

Код и наименование профессии или специальности СПО(в соответствии с классификатором)	Результаты входного контроля (краевого) (год начала обучения)		Результаты итогового контроля (краевого)	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	17	11	95,0	23,0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	0	94,0	25,0

08.01.07 Мастер общестроительных работ	6	0	93,0	34,0
--	---	---	------	------

В группах - 57 человек, писали работу - 52 человек, получили оценки:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во оценок	1	14	35	3
Успеваемость – 94 %		Качество знаний – 29 %		



Анализ выполненной работы показал, что 94 % обучающиеся овладели знаниями среднего общего образования.

В целях получения более объективного результата контроля качества знаний по предмету преподавателям Костроминой Т.П. и Кононовой Т.Г. необходимо предварительно проводить с обучающимися консультации по темам, включённым, которые вызывают наибольшие затруднения.

Итоговую диагностическую работу в ГБПОУ КК «Щербиновский индустриальный техникум» выполняли 48 обучающихся 2 курса, что составляет 84 % от всех обучающихся второкурсников, заканчивающих изучение дисциплины в декабре месяце 2018 года.

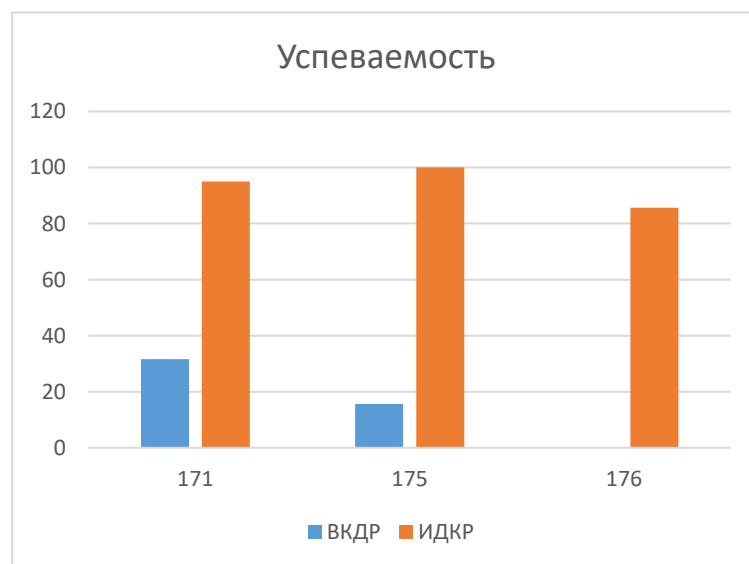
Целью работы была диагностика уровня знаний обучающихся по математике на данном этапе обучения.

Результативность освоения учащимися образовательной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» можно представить в виде сравнительной таблицы:

Код и наименование профессии или специальности СПО(в соответствии с классификатором)	Результаты входного контроля (краевого) (год начала обучения)		Результаты итогового контроля (краевого)	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	31,6	10,4	95,0	40,0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	15,6	0	100,0	50,0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	0	0	85,7	29,0

В группах - 57 человек, писали работу - 48 человек, получили оценки:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во оценок	4	15	26	3
Успеваемость – 94 %		Качество знаний - 40%		



Анализ выполненной работы показал, что 94 % обучающиеся овладели знаниями среднего общего образования.

В целях получения более объективного результата контроля качества знаний по предмету преподавателям Киселевой Л.П. и Тюнь О.С. необходимо предварительно проводить с обучающимися консультации по темам, включённым, которые вызывают наибольшие затруднения.

Результатом работы всего коллектива в 2018 году является тенденция роста по большинству показателей учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла свидетельствуют о полном усвоении образовательных программ студентами, явившимися на аттестацию.

Итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года

№ группы	Наименование специальности/ профессии	Общее количество обуч-	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Не успевают	Успеваемость	Качество
3 курс								
51	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	16	0	2	2	2	88	13
52	19.01.17 Повар, кондитер	16	0	5	1	0	100	48
53	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	16	0	1	0	0	100	6
54	08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	0	2	0	4	80	10
55	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	15	2	2	0	6	40	77,7
56	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (2 года 10 месяцев)	17	3	7	2	0	100	59
		100	5	19	5	12		
2 курс								
171	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	23	0	2	2	1	96	9

175	08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	0	2	0	6	66	11
176	08.01.07 Мастер общестроительных работ	16	0	0	0	3	81	0
172	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (2 года 10 месяцев)	15	3	4	1	3	80	47
173	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (3 года 10 месяцев)	16	0	4	0	2	88	22
174	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (3 года 10 месяцев)	19	3	3	1	2	89	32
		107	6	15	4	17		
1 курс								
181	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	25	0	6		2	92	24
185	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23		1		2	92	4
186	08.01.07 Мастер общестроительных работ	23		0		6	74	0
182	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных	25	1	5		4	84	24

	изделий (2 года 10 месяцев)							
183	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25		5		2	92	20
184	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (3 года 10 месяцев)	25		6		1	96	25
		146	1	23	0	17		
1 курс (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)								
65	16675 Повар	15	0	6	0	0	100	40
66	15220 Облицовщик - плиточник	14	0	1	0	0	100	7
67	12680 Каменщик	11	1	2	2	0	100	27
		40	1	9	2	0		

На «4» и «5» 1 полугодие 2018-2019 учебного года закончили 79 обучающихся (в 1 полугодии прошлого учебного года было 12 обучающихся), из них 13 обучающихся закончили учебный период на «отлично». Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года необходимо классным руководителям (мастерам п/о) более тщательно отслеживать результаты успеваемости и посещаемости обучающихся, совместно работать с родителями и преподавателями по повышению качества знаний обучающихся (есть обучающиеся с одной «3»).

Результатом деятельности инженерно-педагогического и студенческого коллективов является государственная итоговая аттестация выпускников. Она позволяет выявить соответствие подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО, а также степень их подготовленности к самостоятельной работе по избранной профессии.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно в техникуме проводится государственная итоговая аттестация.

В соответствии с п. 4 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки

выпускников на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

разработка рекомендаций по усовершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.

В соответствии с приказом директора в техникуме с 14 июня по 28 июня 2018 г. проводилась Государственная итоговая аттестация.

Для проведения государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.12.2017 г. № 5095 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 год» были утверждены председатели ГЭК, приказом директора техникума от 18.01.2018 г. № 01-4/20-1 «О создании государственных экзаменационных комиссий» был утвержден состав государственных экзаменационных комиссий.

В государственные экзаменационные комиссии вошли квалифицированные специалисты – представители работодателей ООО «Статус», ООО «Восток плюс», ООО «Стройкомплекс», СПК (колхоза) «Знамя Ленина», ООО «Центр компьютерных технологий», а также мастера производственного обучения Староминского механико-технологического техникума, Каневского аграрно-технологического колледжа, всего состав Государственной экзаменационных комиссий включено по 5 человек, в том числе представителей работодателей – 3 человека (60%), представителей других профессиональных образовательных организаций – 1 чел. (20)%.

В соответствии с требованиями п.6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации приказом директора техникума допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проводится на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям;

Положением о порядке проведения государственной итоговой

аттестации выпускников ГБПОУ КК ЩИТ по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ КК ЩИТ;

Графика, расписания проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

Программ государственной итоговой аттестации по профессиям, реализуемым в техникуме.

В соответствии с требованиями п.8 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаев взимания платы с обучающихся или родителей (законных представителей) за прохождение государственной итоговой аттестации не выявлено.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация по профессии включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в техникуме проводится следующая работа:

- разрабатывается план и мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- разрабатываются и согласовываются с учебно-методическими объединениями программы ГИА по каждой профессии, перечни тем выпускных квалификационных работ;
- создаются приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ и тематика выпускных практических квалификационных работ;
- составляются сводные ведомости оценок обучающихся за полный срок обучения;
- в соответствии с перечнем документов на выпуск обучающихся готовятся соответствующие приказы.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации находится у членов ГЭК в полном объеме на каждую группу отдельно. Вся документация утверждается директором.

Необходимо отметить четкую организацию в проведении государственной итоговой аттестации, полный набор всей учебно-планирующей документации.

К Государственной итоговой аттестации приказом директора техникума от 13.06.2018 г. № 01-4/263 «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации» были допущены 68 выпускников, в том числе 16 человек по профессии «Повар, кондитер», 19 человек по профессии «Мастер отделочных строительных работ», 17 человек по профессии «Мастер общестроительных работ», 16 человек по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Всего проведено по 4 заседания государственных экзаменационных комиссий: три - по защите выпускных квалификационных работ, одно - по присвоению квалификации и выдачи диплома студентам - 2018 г. Все необходимые для работы ГЭК документы своевременно и в полном объеме были представлены и оформлены в соответствии с существующими нормативными требованиями.

Выпускная квалификационная работа принималась к защите при наличии отзыва руководителя, рецензии и подписи заместителя директора по учебно – производственной работе о допуске к защите.

Защита включала предварительный просмотр (до заседания ГЭК) ВКР, доклад выпускника (до 15 минут), ответов на вопросы членов ГЭК, оглашения отзыва руководителя и рецензии, ответы выпускника на замечания, высказанные в рецензии, обсуждения работы членами ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлениям специалистов по профессии.

Профессия 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Всего было рассмотрено 16 письменных экзаменационных работ. Работы выполнены в большинстве на достаточно высоком уровне, качество знания дипломника хорошее. Об этом свидетельствуют оценки выставленные ГЭК.

Выпускники показали хорошие знания технической терминологии, устойчивые навыки и умения. Хорошую подготовку докладов, комплексный подход к представленному материалу, грамотность, лаконичность изложения, связь с работами, выполняемыми на предприятии в период практики продемонстрировали выпускники Лебедев Петр, Акользин Владимир и Краузе Александр.

Подробно освещены вопросы разгона видеокарты, процессора, оперативной памяти, установки операционной системы Windows. Выпускники показали хорошие знания по установке и настройке прикладного программного обеспечения, периферийных устройств, подключению жестких дисков, а также навыки по сборке ПК, устранению неполадок и сбоев ОС, оптимизации ОС, тестированию и диагностике ПК.

При защите своей работы выпускники использовали метод презентаций, что способствовало четкому изложению материала. В большинстве случаев студенты достаточно уверенно отвечали на вопросы членов комиссии.

Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная

работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда сопровождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Тематика письменных экзаменационных работ отвечает требованиям ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	16	100	16	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	16	100	16	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	16	100	16	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	18,8	3	18,8
5.2	хорошо	2	12,5	2	12,5
5.3	удовлетворительно	11	68,7	11	68,7
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5		3,5	
7.	Качество знаний	5	31	5	31
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	14	87,5	14	87,5
8.2	по заявкам организаций, учреждений	2	12,5	2	12,5
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				

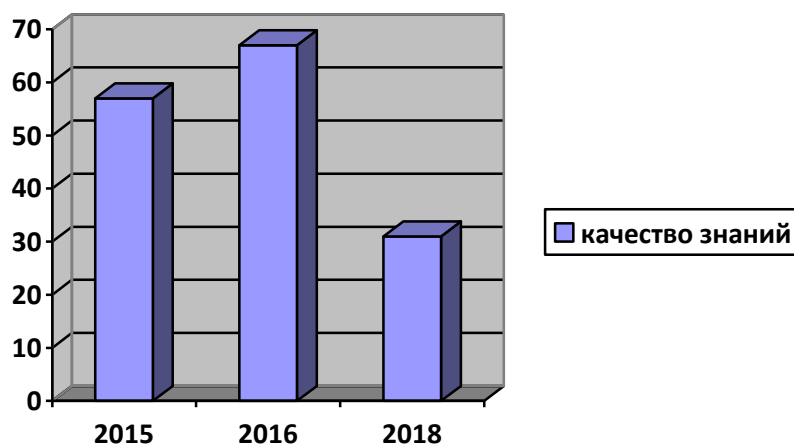
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

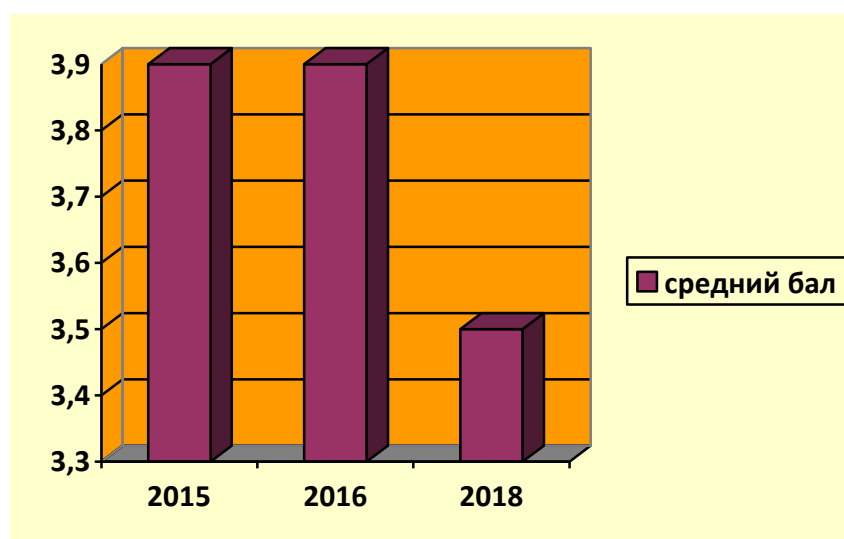
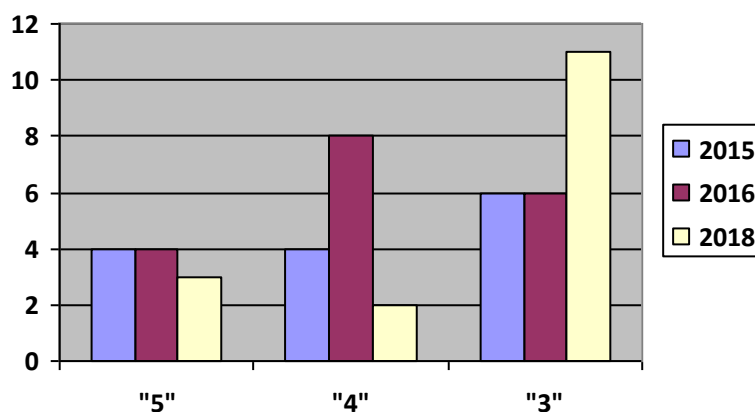
Все рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой ГЭК. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты письменной экзаменационной работы близки к оценкам рецензентов. Отличие связано с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы. По оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем, необходимо отметить, что в нескольких рецензиях присутствовала излишняя краткость и лаконичность, тем самым оценка – слабо мотивирована.

Однако некоторые студенты испытывали затруднения при назывании популярных веб-серверов, программ удаленного доступа, затруднялись в определении нецелесообразности модернизации, характеристике источника бесперебойного питания, состава чипсет.

При выполнении практических заданий некоторые студенты испытывали затруднения при определении видов и назначения сетевого оборудования, видов общего сетевого доступа, недостаточно уверенно ориентировались в физических величинах.

Сравнительный анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ показывает, что качество знаний выпускников снизилось по сравнению с предыдущими годами. В 2018 году – 31%, в 2016 году – 67%, в 2015 году – 57%.





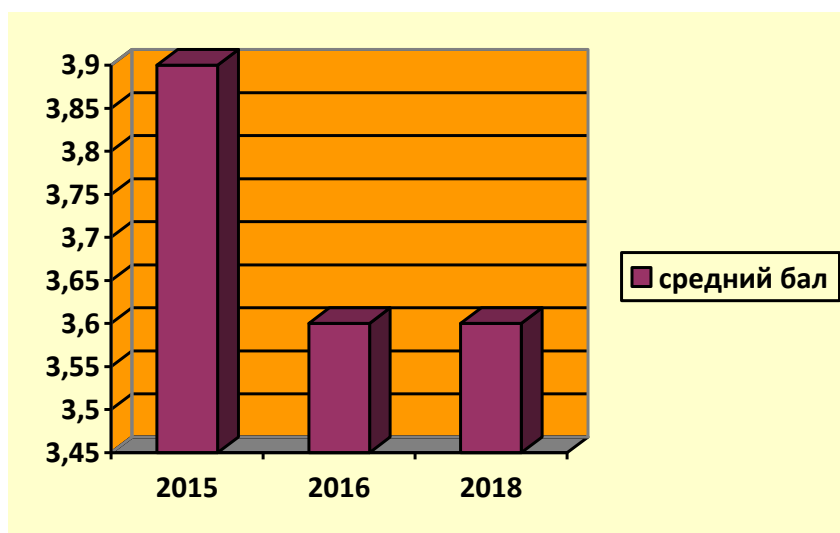
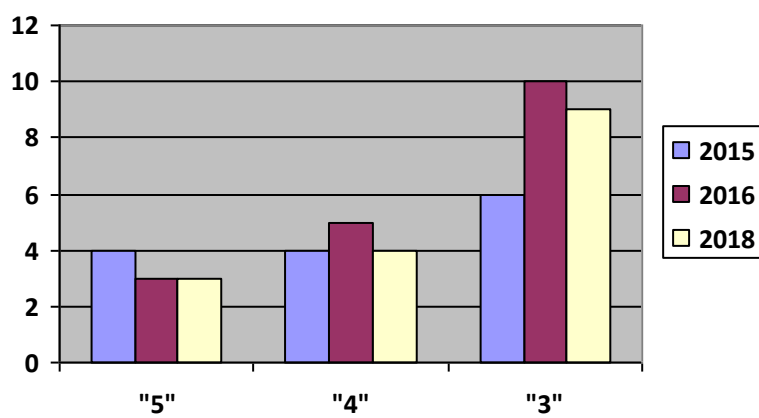
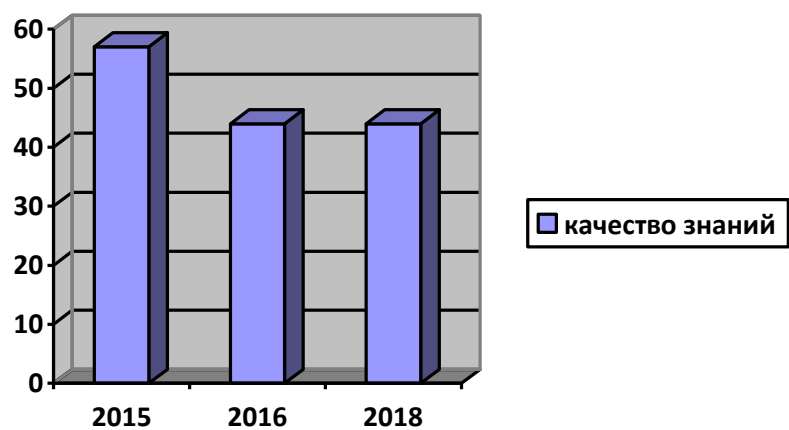
Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии

Выпускники в полном объеме выполнили выпускные практические квалификационные работы отдельно по каждой профессии на соответствующий уровень квалификации в соответствии с перечнем ОК 016-94. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало квалификационным характеристикам на разряд. Обучающимся, претендующим на повышенный разряд, имеющим хорошую успеваемость и выполнившим в период прохождения производственной практики, установленные производственные задания, была выдана работа более высокого уровня.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ студенты продемонстрировали умение самостоятельно планировать предстоящую работу, хороший уровень владения приёмами и способами выполнения работ; точное выполнение последовательности технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ; выполнение установленных норм времени (выработки); соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	16	100	16	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	16	100	16	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	16	100	16	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	18,8	3	18,8
5.2	хорошо	4	25	4	25
5.3	удовлетворительно	9	56,2	9	56,2
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6		3,6	
7.	Качество знаний	7	44	7	44
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	14	87,5	14	87,5
8.2	по заявкам организаций, учреждений	2	12,5	2	12,5
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Сравнительный анализ качества выполнения выпускных практических квалификационных работ показывает, что качество знаний выпускников осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. В 2018 году – 44%, в 2016 году – 44%, в 2015 году – 57%.



Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии

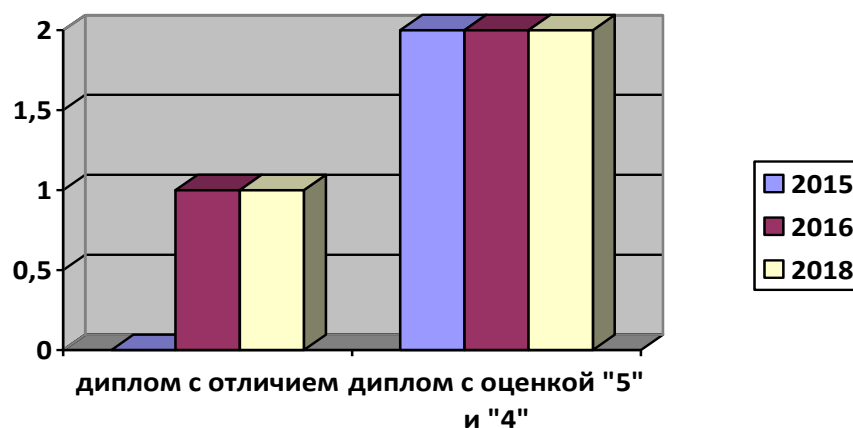
№ п/п	Наименование квалифика- ции (профессий по Обще- российскому классифика- тору профессий рабочих, должностей служащих и та- рифных разрядов) (ОК 016- 94)*	Разряд					
		3		4		5	
		коли- чество	%	коли- чество	%	коли- че- ство	%
1	Наладчик технологического оборудования	16	100	0	0	0	0

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образо- вательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите ВКР	16	100	16	100
3	Принято к защите ВКР	16	100	16	100
4	Защищено ВКР	16	100	16	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	18,8	3	18,8
5.2	хорошо	4	25	4	25
5.3	удовлетворительно	9	56,2	9	56,2
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6		3,6	
7.	Качество знаний	7	44	7	44
8	Количество выпускных квалификаци- онных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	14	87,5	14	87,5
8.2	по заявкам организаций, учреждений	2	12,5	2	12,5
9	Количество выпускных квалификаци- онных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по профессии

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Количество дипломов с отличием	1	6	1	6
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	2	12,5	2	12,5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



Для повышения качества профессиональной подготовки членами ГЭК предложено обратить внимание на способы диагностики неисправностей и контроль технического состояния средств вычислительной техники и компьютерных сетей. Включать больше профессиональных заданий, направленных на выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций, задач, требующих оценки экономической эффективности производительной деятельности; планирования и организации планового профилактического обслуживания средств вычислительной техники и компьютерных сетей, более глубоком изучении на практике основных положений действующей документации.

Профессия 19.01.17 «Повар, кондитер».

Всего было рассмотрено 16 письменных экзаменационных работ. Работы выполнены в большинстве на достаточно высоком уровне, качество знания дипломника хорошее. Об этом свидетельствуют оценки, выставленные ГЭК.

Выпускники показали хорошие знания технической терминологии, устойчивые навыки и умения.

Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда сопровождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Тематика письменных экзаменационных работ отвечает требованиям ФГОС по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.

Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии

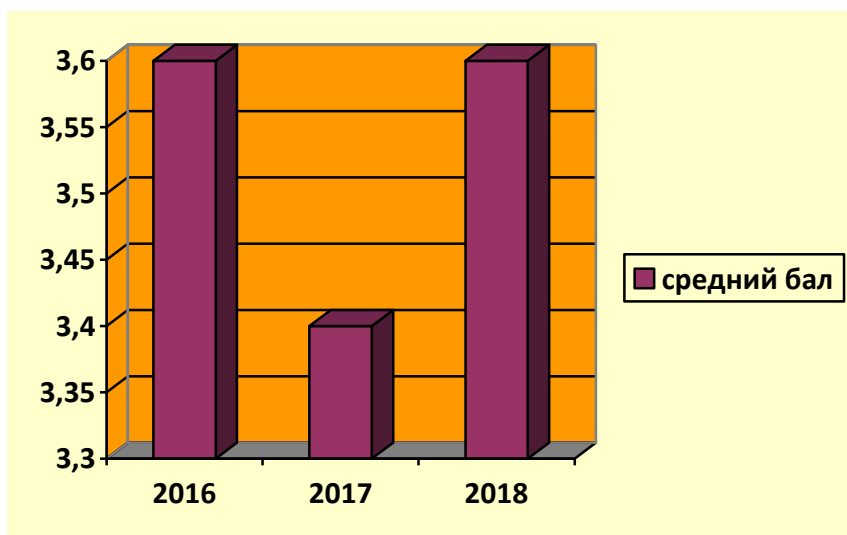
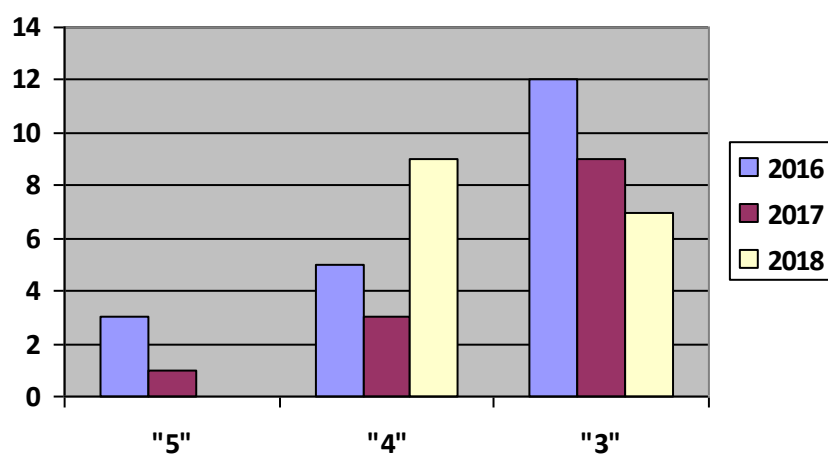
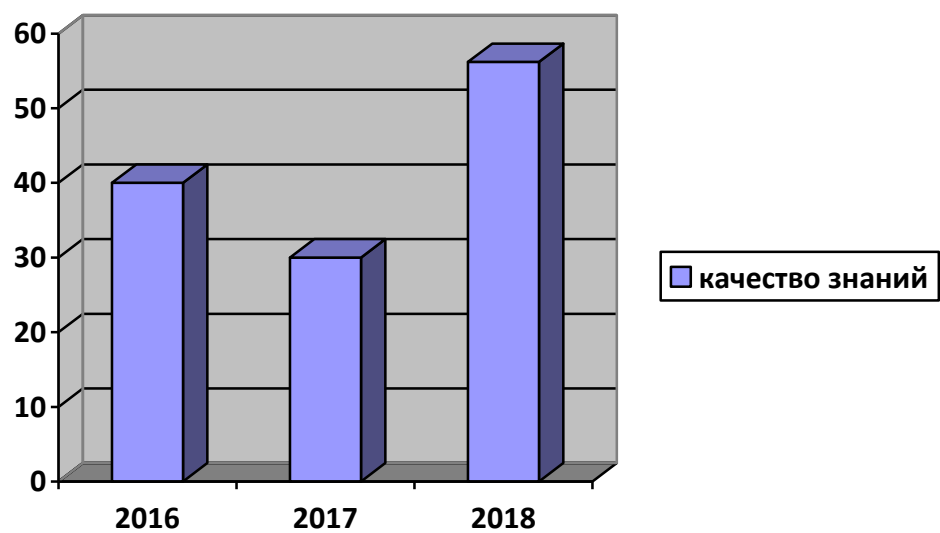
№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	16	100	16	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	16	100	16	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	16	100	16	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	0	0	0	0
5.2	хорошо	9	56,2	9	56,2
5.3	удовлетворительно	7	43,8	7	43,8
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6		3,6	
7.	Качество знаний	9	56,2	9	56,2
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	12	75	12	75
8.2	по заявкам организаций, учреждений	4	25	4	25

9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Все рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой ГЭК. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличие связано с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы. По оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем, необходимо отметить, что в нескольких рецензиях присутствовала излишняя краткость и лаконичность, тем самым оценка – слабо мотивирована.

Темы работ актуальны, структура выдержана. Методологический аппарат представлен грамотно. Студенты показали умения давать характеристику предприятия, производить анализ соответствия предприятия требованиям на основании нормативных документов, производить расчет количества блюд, разрабатывать меню, производить расчёты для оперативного планирования производства на предприятии, представлять логические схемы первичной обработки сырья, технологический процесс приготовления блюд, производить расчёт и оформление технологических карт с указанием информации о пищевой ценности блюд. Выпускники знают требования по безопасности услуг, по безопасности продовольственного сырья, оборудование для приготовления блюд, гарниров, напитков и мучных кулинарных изделий (назначение, принцип действия, правила эксплуатации). Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Сравнительный анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ показывает, что качество знаний выпускников повысилось на 26% по сравнению с прошлым годом. В 2018 году – 56,2%, в 2017 году – 30%, в 2016 году – 40%.



Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии.

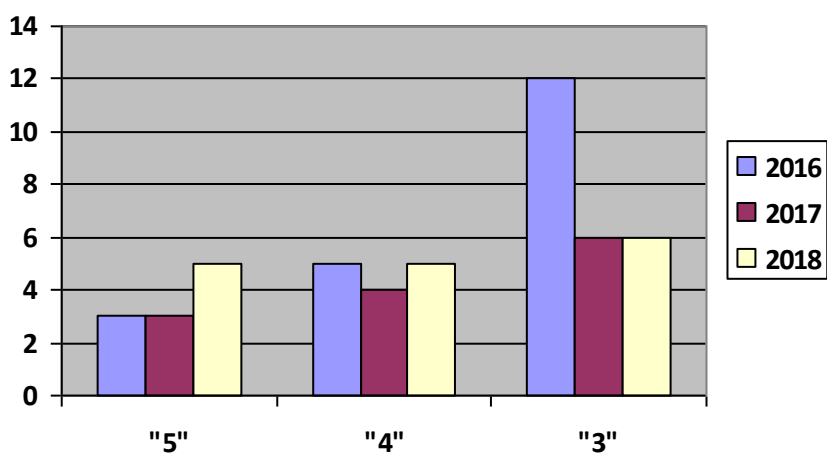
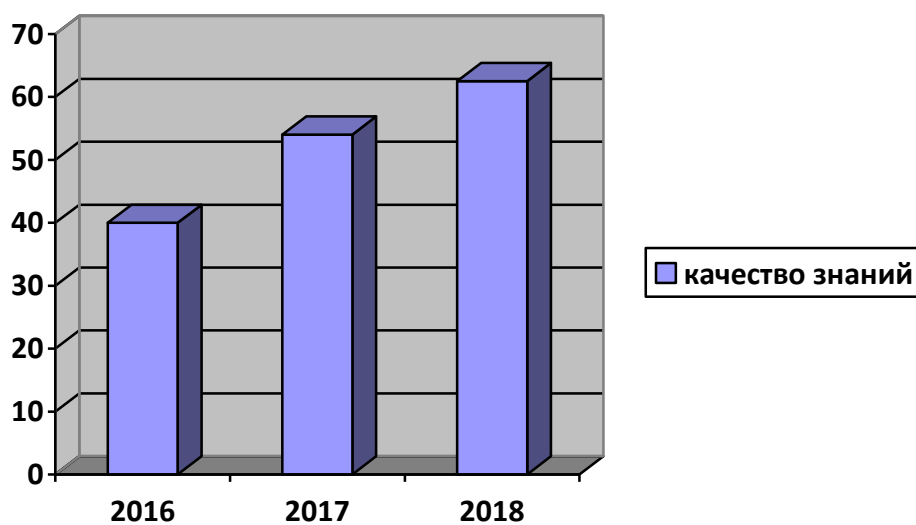
Выпускники в полном объеме выполнили выпускные практические квалификационные работы отдельно по каждой профессии на соответствующий уровень квалификации в соответствии с перечнем ОК 016-94. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало квалификационным характеристикам на разряд.

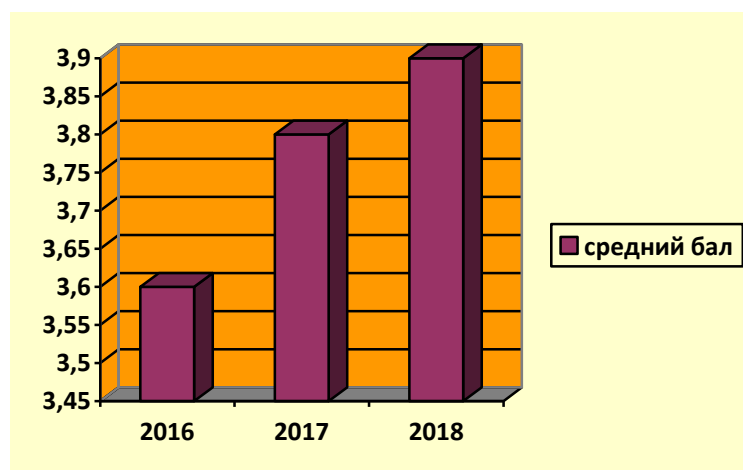
При выполнении выпускных практических квалификационных работ студенты продемонстрировали умение самостоятельно планировать предстоящую работу, хороший уровень владения приемами и способами выполнения работ; точное выполнение последовательности технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ; выполнение установленных норм времени (выработки); соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	16	100	16	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	16	100	16	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	16	100	16	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	5	31	5	31
5.2	хорошо	5	31	5	31
5.3	удовлетворительно	6	38	6	38
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9		3,9	
7.	Качество знаний	10	62,5	10	62,5
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	12	75	12	75
8.2	по заявкам организаций, учреждений	4	25	4	25

9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Сравнительный анализ качества выполнения выпускных практических квалификационных работ показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 8,5 % по сравнению с прошлым годом. В 2018 году – 62,5%, в 2017 году – 54%, в 2016 году – 40%.





Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		3		4		5	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Повар	5	31	11	69	0	0
2	Кондитер	5	31	11	69	0	0

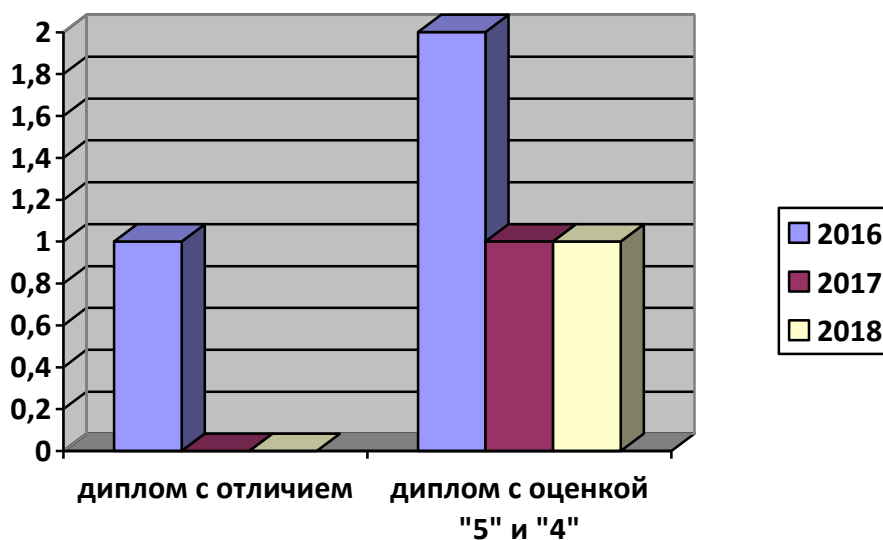
Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите ВКР	16	100	16	100
3	Принято к защите ВКР	16	100	16	100
4	Защищено ВКР	16	100	16	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	4	25	4	25
5.2	хорошо	6	37,5	6	37,5
5.3	удовлетворительно	6	37,5	6	37,5
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9		3,9	
7.	Качество знаний	10	62,5	10	62,5

8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	12	75	12	75
8.2	по заявкам организаций, учреждений	4	25	4	25
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по профессии

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	1	6	1	6
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



Председателем ГЭК даны рекомендации:

-обращать внимание на формирование умений оценки эффективности и успешности использованных методов, осуществленных действий и полученных результатов, изучать подробнее современные технологии приготовления сложных блюд, методы организации труда, работать над формированием

умения обосновывать результаты исследований, обобщать информацию, делать выводы.

Профессия 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Всего было рассмотрено 17 письменных экзаменационных работ. Работы выполнены в большинстве на достаточно высоком уровне, качество знания дипломника хорошее. Об этом свидетельствуют оценки выставленные ГЭК.

Выпускники показали хорошие знания технической терминологии, устойчивые навыки и умения.

Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда сопровождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Тематика письменных экзаменационных работ отвечает требованиям ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности. Все доклады сопровождалось мультимедийными презентациями. Оформление большинства работ соответствовало требованиям ГОСТА.

Хорошую подготовку докладов, комплексный подход к представленному материалу, грамотность, лаконичность изложения, связь с работами, выполняемыми на предприятии в период практики продемонстрировали выпускники: Казаков Дмитрий, Рогальский Сергей.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100

2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	4	24	4	24
5.2	хорошо	6	35	6	35
5.3	удовлетворительно	7	41	7	41
5.4	неудовлетворительно	0			
6	Средний балл	3,8		3,8	
7.	Качество знаний	10	59	10	59
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Все рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой ГЭК. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличие связано с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы. По оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем, необходимо отметить, что в нескольких рецензиях присутствовала излишняя краткость и лаконичность, тем самым оценка – слабо мотивирована.

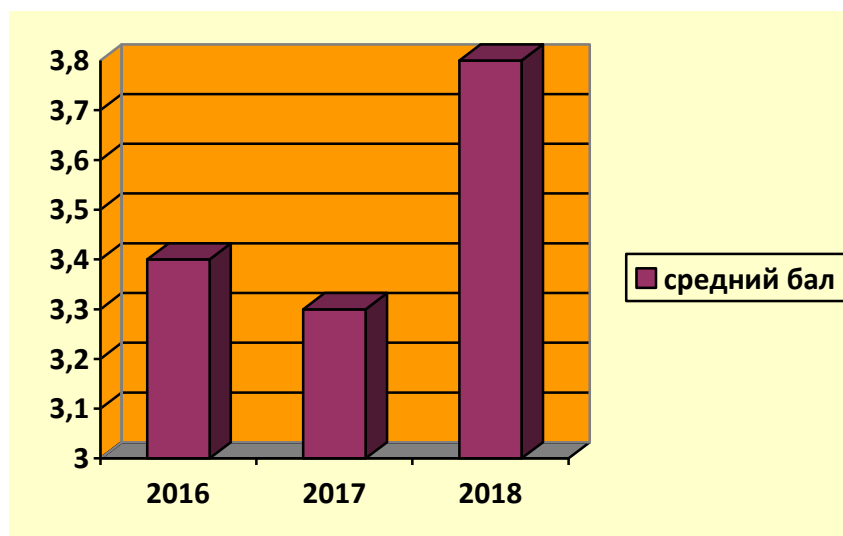
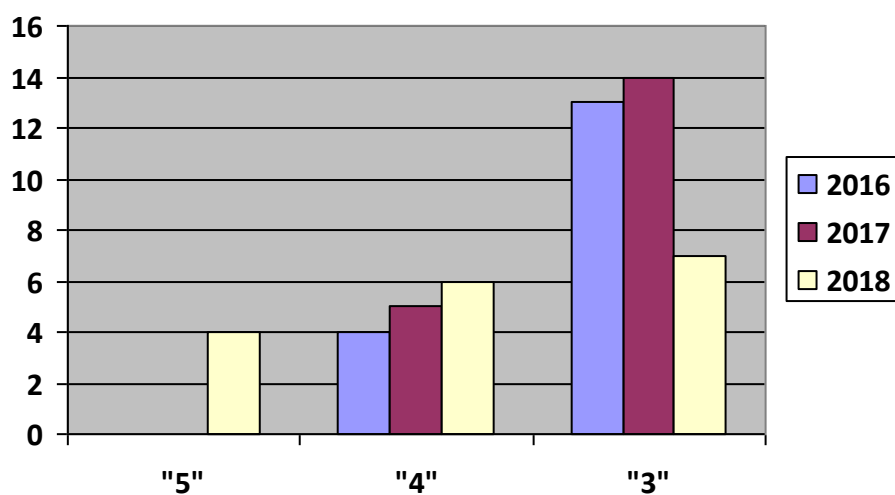
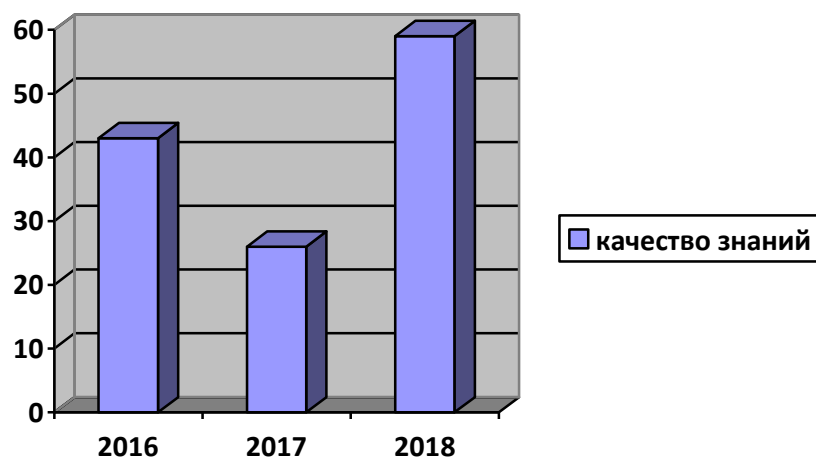
В качестве недочетов некоторых работ можно отметить недостаточное использование специальной литературы по теме письменной экзаменационной работы, нарушения научного стиля изложения.

Имеются ошибки при оформлении списка литературы, сносок, не соблюдается междустрочный интервал.

Есть замечания к глубине понимания вопросов обоснованности теоретических методов при выполнении исследования проблемы.

Сравнительный анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 33

% по сравнению с прошлым годом. В 2018 году – 59%, в 2017 году – 26%, в 2016 году – 43%.



Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии

Выпускники в полном объеме выполнили выпускные практические квалификационные работы отдельно по каждой профессии на соответствующий уровень квалификации в соответствии с перечнем ОК 016-94. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало квалификационным характеристикам на разряд.

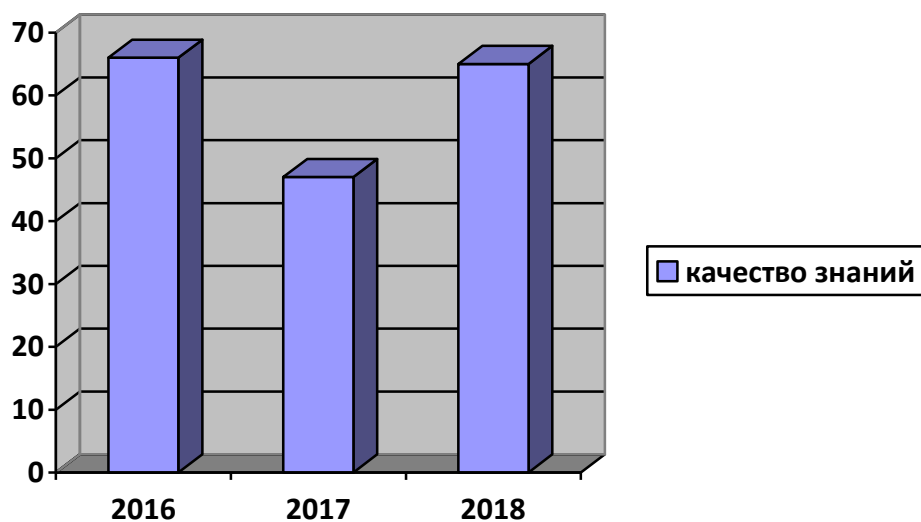
При выполнении выпускных практических квалификационных работ студенты продемонстрировали умение самостоятельно планировать предстоящую работу, хороший уровень владения приемами и способами выполнения работ; точное выполнение последовательности технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ; выполнение установленных норм времени (выработки); соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места; соблюдение строительных норм и правил; умение рационально расходовать материал, заменять строительный материал на другой со сходными свойствами; умение пользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями, технической документацией.

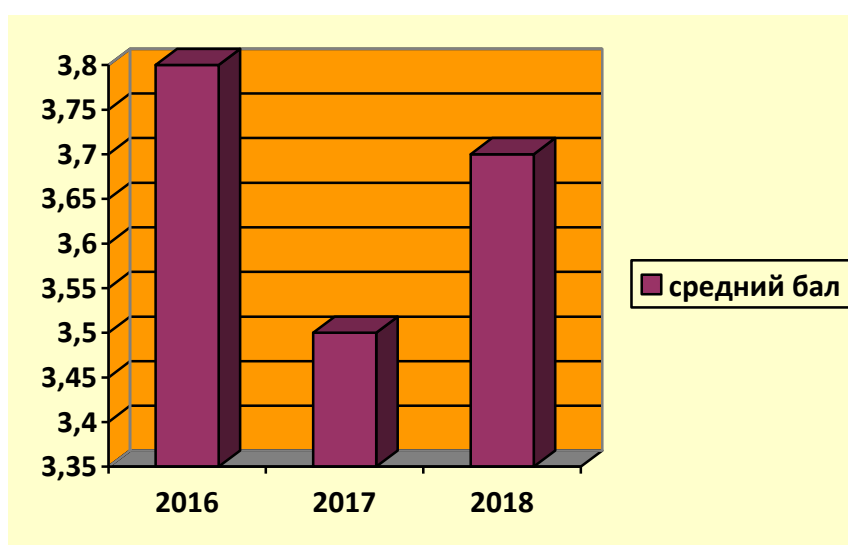
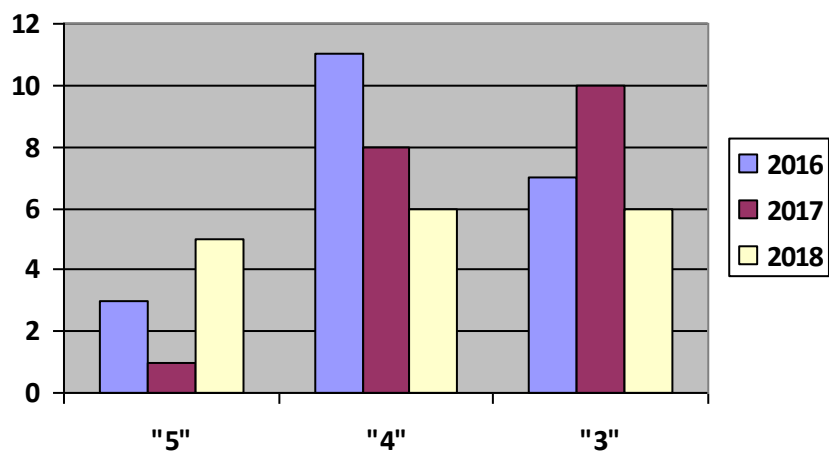
Сложность выпускных практических квалификационных работ соответствует ОКПР-12680 каменщик 3-4 разряда, ОКПР-19906 электросварщик ручной сварки 4 разряда, предусмотренных ФГОС.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	17	100	17	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	17	100	17	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	5	30	5	30
5.2	хорошо	6	35	6	35
5.3	удовлетворительно	6	35	6	35

5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,7		3,7	
7.	Качество знаний	11	65	11	65
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Сравнительный анализ качества выполнения выпускных практических квалификационных работ показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 18 % по сравнению с прошлым годом. В 2018 году – 65%, в 2017 году – 47%, в 2016 году – 66%.





Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии

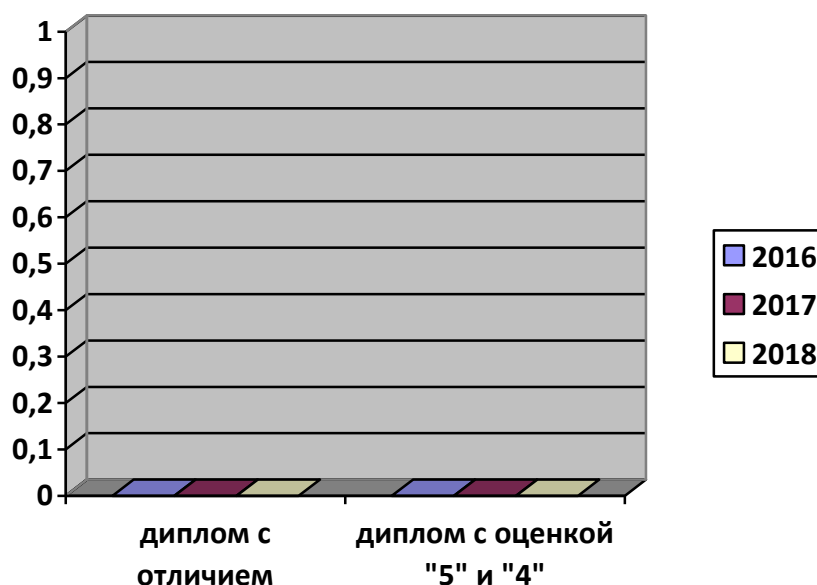
№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		3		4		5	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Каменщик	14	82	3	18	0	0
2	Электросварщик ручной сварки	0	0	17	100	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по профессии**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Допущены к защите ВКР	17	100	17	100
3	Принято к защите ВКР	17	100	17	100
4	Защищено ВКР	17	100	17	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	4	24	4	24
5.2	хорошо	7	41	7	41
5.3	удовлетворительно	6	35	6	35
5.4	неудовлетворительно	0			
6	Средний балл	3,9		3,9	
7.	Качество знаний	11	65	11	65
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	17	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по профессии

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	17	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:

- при выполнении практических квалификационных работ обратить внимание на организацию рабочего места в соответствии с установленными требованиями и сохранении порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания;
- формирование умения осуществлять самоконтроль процесса и результатов труда.

Профессия 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ».

Всего было рассмотрено 19 письменных экзаменационных работ. Работы выполнены в большинстве на достаточно высоком уровне, качество знания дипломника хорошее. Об этом свидетельствуют оценки, выставленные ГЭК.

Выпускники показали хорошие знания технической терминологии, устойчивые навыки и умения.

Выпускники показали, в целом, хорошую теоретическую и практическую подготовку. В большинстве случаев они уверенно владеют понятийным аппаратом той области, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, информационными технологиями. Многие студенты продемонстрировали достаточно широкий профессиональный кругозор.

Следует отметить, что ряд студентов недостаточно комплексно подходят к исследуемой проблеме, в основном это выражается в том, что достаточный уровень знаний и навыков в области своей деятельности иногда сопровождается недостаточно глубоким рассмотрением практической сущности затрагиваемых проблем.

Тематика письменных экзаменационных работ отвечает требованиям ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Содержание работ разработано в тесной взаимосвязи с выполненной выпускной практической квалификационной работой.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности. Все доклады сопровождалось мультимедийными презентациями. Оформление большинства работ соответствовало требованиям ГОСТА.

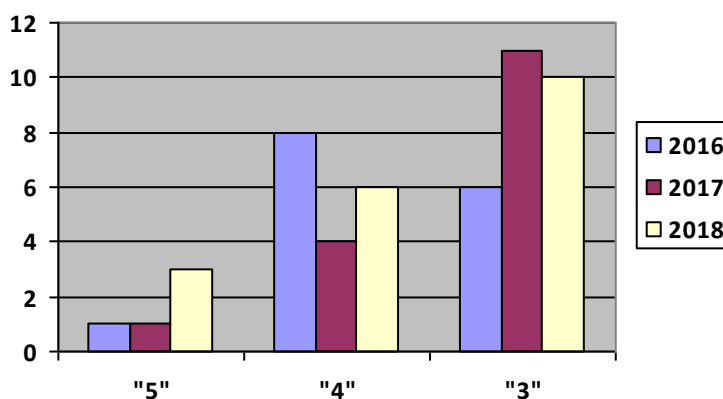
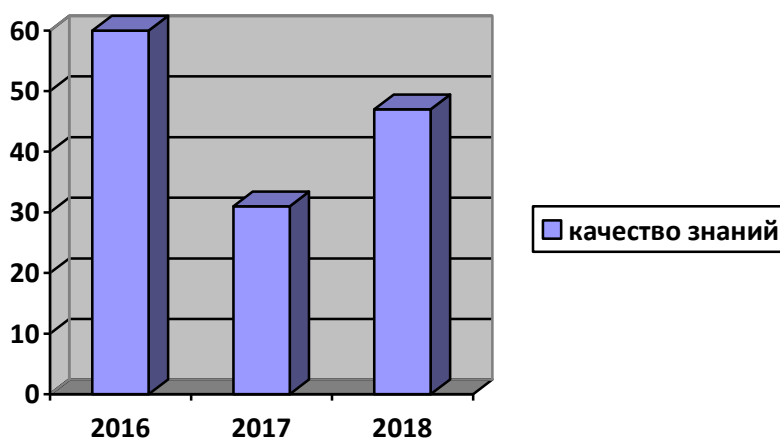
Хорошую подготовку докладов, комплексный подход к представленному материалу, грамотность, лаконичность изложения, связь с работами, выполняемыми на предприятии в период практики продемонстрировали выпускники: Алешечкина Тамара, Поверенная Екатерина.

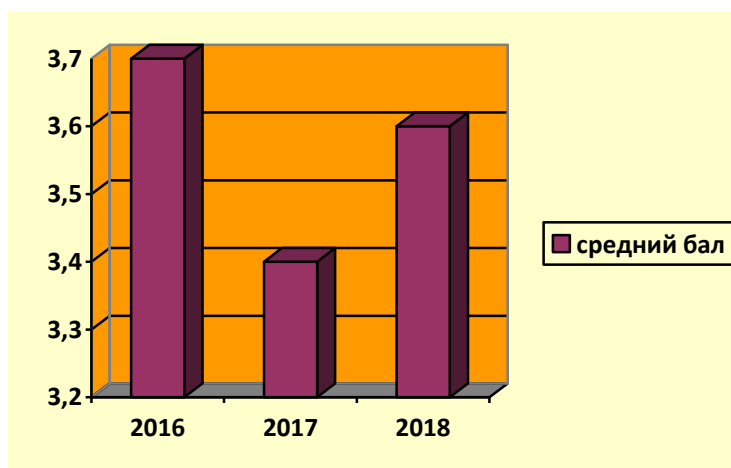
Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	3	16	3	16
5.2	хорошо	6	32	6	32
5.3	удовлетворительно	10	52	10	52
5.4	неудовлетворительно				
6	Средний балл	3,6		3,6	
7.	Качество знаний	9	47	9	47
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	11	58	11	58
8.2	по заявкам организаций, учреждений	8	42	8	42
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Все рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой ГЭК. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличие связано с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы. По оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера. Вместе с тем, необходимо отметить, что в нескольких рецензиях присутствовала излишняя краткость и лаконичность, тем самым оценка – слабо мотивирована.

Сравнительный анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 16 % по сравнению с прошлым годом. В 2018 году – 47%, в 2017 году – 31%, в 2016 году – 60%.





В качестве недочетов некоторых работ можно отметить недостаточное использование специальной литературы по теме письменной экзаменационной работы, нарушения научного стиля изложения.

Имеются ошибки при оформлении списка литературы, сносок, не соблюдается междустрочный интервал.

Есть замечания к глубине понимания вопросов обоснованности теоретических методов при выполнении исследования проблемы.

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии.

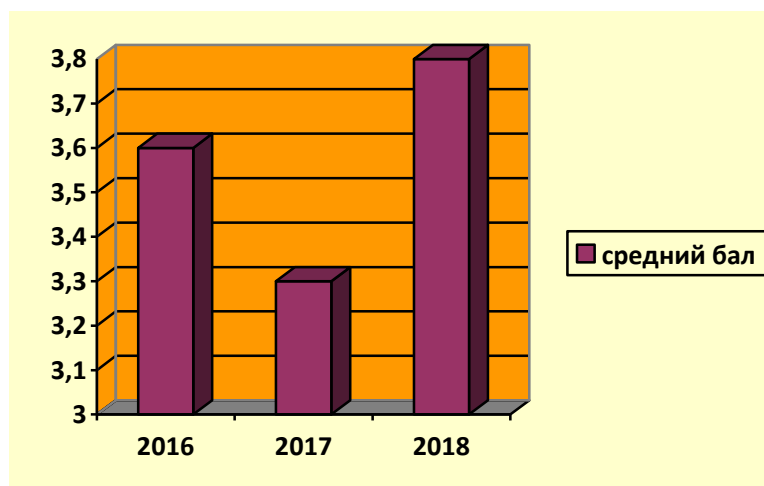
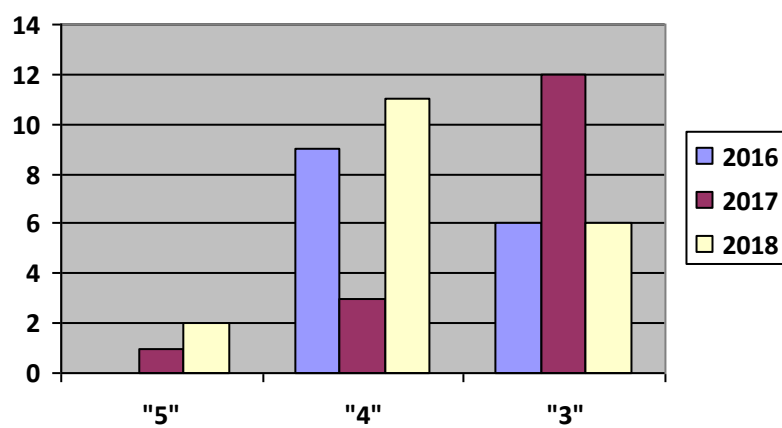
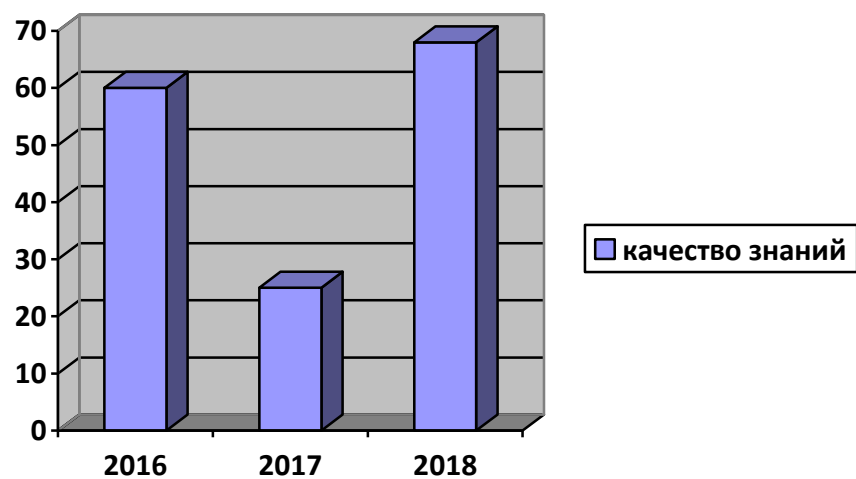
Выпускники в полном объеме выполнили выпускные практические квалификационные работы отдельно по каждой профессии на соответствующий уровень квалификации в соответствии с перечнем ОК 016-94. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствовало квалификационным характеристикам на разряд.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ студенты продемонстрировали умение самостоятельно планировать предстоящую работу, хороший уровень владения приемами и способами выполнения работ; точное выполнение последовательности технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; соблюдение технических и технологических требований к качеству производственных работ; выполнение установленных норм времени (выработки); соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места; соблюдение строительных норм и правил; умение рационально расходовать материал, заменять строительный материал на другой со сходными свойствами; умение пользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями, технической документацией.

Сложность выпускных практических квалификационных работ соответствует ОКПР-19727 штукатур 3-4 разряда, ОКПР-15520 облицовщик-плиточник 3-4 разряда, предусмотренных ФГОС.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	10	2	10
5.2	хорошо	11	58	11	58
5.3	удовлетворительно	6	32	6	32
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8		3,8	
7.	Качество знаний	13	68	13	68
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	11	58	11	58
8.2	по заявкам организаций, учреждений	8	42	8	42
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Сравнительный анализ качества выполнения выпускных практических квалификационных работ показывает, что качество знаний выпускников увеличилось на 43 % по сравнению с прошлым годом. В 2018 году – 68%, в 2017 году – 25%, в 2016 году – 60%.



**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией
по профессии**

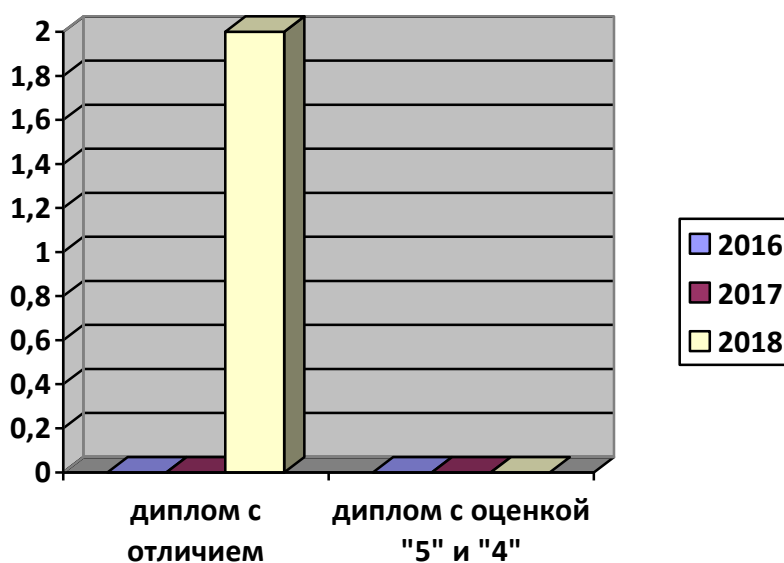
№ п/п	Наименование квалифика- ции (профессий по Обще- российскому классифика- тору профессий рабочих, должностей служащих и та- рифных разрядов) (ОК 016- 94)*	Разряд					
		3		4		5	
		коли- чество	%	коли- чество	%	коли- че- ство	%
1	Штукатур	6	32	13	68	0	0
2	Облицовщик-плиточник	6	32	13	68	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по профессии**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образо- вательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите ВКР	19	100	19	100
3	Принято к защите ВКР	19	100	19	100
4	Защищено ВКР	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	2	10	2	10
5.2	хорошо	11	58	11	58
5.3	удовлетворительно	6	32	6	32
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8		3,8	
7.	Качество знаний	13	68	13	68
8	Количество выпускных квалификаци- онных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	11	58	11	58
8.2	по заявкам организаций, учреждений	8	42	8	42
9	Количество выпускных квалификаци- онных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению				

Общие результаты подготовки студентов по профессии

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием	2	10	2	10
3	Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо»	0	0	0	0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



Членами ГЭК рекомендовано:

- при выполнении практических квалификационных работ обратить внимание на организацию рабочего места в соответствии с установленными требованиями и сохранении порядка на рабочем месте в процессе выполнения задания;
- формирование умения осуществлять самоконтроль процесса и результатов труда.

Основные замечания и предложения по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация 2018 года проведена в соответствии с нормативными документами. Протоколы заседаний ГЭК по выпуску оформлены вовремя.

Результаты ГИА показали, что все выпускники успешно прошли все этапы государственной итоговой аттестации, что подтвердило соответствие

уровня подготовленности выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники подтвердили свою готовность к решению профессиональных задач.

При выполнении выпускных практических квалификационных работ показали сформированность общих и профессиональных компетенций. Выпускники владеют современной методикой выполнения документации и чертежей, применяя информационные технологии при выполнении выпускной квалификационной работы.

Для повышения качества подготовки к ГИА рекомендовано:

- обратить внимание на культуру публичного выступления, структуру доклада для защиты;
- продолжить работу по совершенствованию организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для стимулирования мотивации обучения через создание исследовательских и творческих проектов;
- продолжить работу по развитию взаимоотношений партнерства с предприятиями в области качества подготовки выпускников;
- внедрять прогрессивные технологии современного производства с использованием материалов, инструментов и оборудования в основную профессиональную образовательную программу по профессиям;
- меньше допускать формализма при оформлении производственных характеристик учащихся и выполнения ими выпускных практических квалификационных работ.

Выпуск в 2018 году составил 68 человек (2017 год – 48 человек, 2016 год – 97 человек), из них:

- получили диплом – 68 человек (в 2017 год – 48 человек, в 2016 году – 97 человек), в том числе:
 - с отличием – 3 человека (4%) (в 2017 год – 0 человек, в 2016 м году – 0 человека (0%))
 - справки – 0 человек (0%) (в 2017 год – 0 человек, в 2016 году – 0 человек – 0%).

В соответствии с требованиями п.4 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся техникума успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается дипломом о среднем профессиональном образовании в соответствии с приказом директора.

Факт выдачи и подтверждение получения документа об образовании и о квалификации, выдаваемый обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию отражается в книге выдачи дипломов, которая хранится в сейфе, прошита и пронумерована.

Ведется реестр выданных дипломов, имеются акты списания выданных дипломов.

В соответствии с требованиями п.16 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

фактов взимания платы за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации не установлено.

Решая проблему повышения качества образования, инженерно-педагогический коллектив техникума создает условия и привлекает обучающихся к исследовательской и научной деятельности в рамках учебного процесса и во внеаудиторное время.

В целях создания условий для интеллектуального развития обучающихся в техникуме проводится подготовка обучающихся для участия в дистанционном и краевом олимпиадном движении.

В 2018 году в олимпиадах и конкурсах приняли участие 293 обучающихся в 2017 году - 187 студентов, в 2016 году - 131 обучающийся техникума, в 2015 году – 102 человека.

Преподаватели и мастера производственного обучения уделяют особое внимание на развитие научно-исследовательской деятельности.

Формы организации этой работы различны – от изучения и анализа литературы по определенной тематике, написания рефератов, сообщений, докладов, статей, эссе и т.д., до участия в процессе разработки проектов, в исторических и экономических исследованиях.

В апреле 2018 года обучающиеся техникума Федоряк Василиса и Штундер Анна были приглашены на очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был президентом».

В феврале 2019 года Цугунова Вероника заняла 2 место во всероссийском студенческом конкурсе «К вершинам мастерства» (станция Брюховецкая ГБПОУ КК «БАК»).

В марте 2019 года обучающиеся техникума: Федоряк Василиса (56 группа), Стрельник Павел (52 группа), Трехлеб Александр (171 группа) выступили с докладами на межрегиональной научно-практической конференции СПО (ГБУ КК НМЦПО).

С целью реализации творческого потенциала и формирования общих и профессиональных компетенций личности, преподаватели и мастера производственного обучения готовят обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся техникума участвовали в очных конкурсах профмастерства в 2018 уч.год:

В 2018 году студенты по программам профессионального обучения впервые приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Кондитерское дело» и «Облицовка плиткой».

Пода Галина заняла 3 место по компетенции «Кондитерское дело».

Щербина Михаил получил сертификат участника по компетенции «Облицовка плиткой».

Безвершенко Алена, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер» - в отборочных соревнованиях по компетенции «Поварское дело» по стандартам WSR;

Мартыненко Мария, обучающаяся по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» - в финале регионального

этапа отборочных соревнованиях по компетенции «Кондитерское дело» по стандартам WSR;

Запивалов Сергей, обучающаяся по профессии «Мастер общестроительный работ» - в региональных соревнованиях по компетенции «Кирпичная кладка» по стандартам WSR занял третье место.

В 2018 году приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах:

28 мая студенты техникума были награждены сертификатами за участие в открытой олимпиаде среди обучающихся профессиональных организаций Краснодарского края в рамках работы «Краевой инновационной площадки». Сертификаты участника олимпиады по дисциплине «Обществознание» были вручены: Слюсарь Ирине и Крикуновой Александре. По дисциплине «Математика» - сертификаты получили: Самойлик Виктория и Калашникова Анастасия. Анастасия за хорошие результаты, показанные на олимпиаде, была удостоена диплома III степени.

по истории Отечества (30.11.2018 г.) - 89 человек;

во всероссийском Правовом (юридическом) диктанте (07.12.2018 г.) - 90 человек;

во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности - 24 человека;

в географическом диктанте (11.11.2018 г.) - 82 человека;

Самыми активными участниками олимпиад и конкурсов являются Подольяно Владимир, Мудрак Константин, Федоряк Василиса, Мартыненко Мария, Мудрак Юрий, Мудрак Дмитрий, Христенко Виолетта, Копустяк София. Гарькавый Владислав, Гавва Дарья.

В рамках Всероссийской спартакиады приняли участие 120 обучающихся.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практики, деление на полугодия, периоды промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам. График учебного процесса составлен согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и САН-ПИН 2.4.3.1186-03. В течение учебного года график учебного процесса не изменяется.

Учебный процесс в техникуме организован в 2 смены.

Начало занятий: I смена - в 8.30 ч., окончание занятий в 14.30 ч., продолжительность занятия - 45 мин., перемены – 10 мин.,

3 перерыва на обед - по 20 мин.,

Начало занятий: II смена - в 14.40 ч., окончание занятий в 20.10 ч., продолжительность занятия - 45 мин., перемены – 10 мин.,

1 перерыв на обед - по 20 мин.,

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года - согласно графика учебного процесса.

Продолжительность каникул: зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 8-9 недель

Продолжительность учебной недели – шесть дней.

Учебный год состоит из 52 учебных недель.

Нормы учебной нагрузки обучающихся:

максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС и ППССЗ в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Численность учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных средств до 25 человек.

Сроки обучения по реализуемым образовательным программам соответствуют ФГОС СПО.

В семестрах предусмотрена промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или учебной дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций.

Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО по профессии или специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по профессии или специальности осуществляется путем деления ОПОП ППКРС или ППССЗ на годовые образовательные программы:

рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ОПОП ППКРС или ПШССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;

графики учебного процесса на учебный год для каждой группы;

рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на учебный год размещаются в открытом доступе на сайте техникума. Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год, разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп профессий и специальностей (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по профессиям и специальностям и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составлено на все семестры в соответствии с утвержденными учебными планами.

Занятия проводятся согласно расписания, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Расписание подписывается заместителем директора, утверждается директором и размещается в открытом доступе на сайте техникума публикуется на информационном стенде.

В целях оказания педагогической помощи обучающимся и контроля самостоятельной работы в техникуме действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине. Расписание консультаций утверждается директором техникума на семестр.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года, в июне текущего года, исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем и обсуждается на заседании трудового коллектива в его личном присутствии.

В августе, перед началом учебного года, окончательно определяется объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формируется проект приказа о педагогической нагрузке и передается на утверждение директору техникума.

В период обучения с юношами призывного возраста проводится учебные военно-полевые сборы.

В техникуме сформирован эффективный механизм социального партнерства, включающий участие работодателей в разработке вариативной части ОПОП, организацию учебной и производственной практики, проведение ярмарки вакансий, круглых столов, мастер-классов, участие в оценке качества профессиональной подготовки обучающихся, участие в государственной итоговой аттестации, трудоустройстве выпускников.

Для организации учебной практики имеются 6 учебных мастерских: учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, электросварочная мастерская, мастерская штукатуров, мастерская каменщиков, мастерская слесаря по ремонту авиационной техники, в которые приобретено новое высокотехнологическое оборудование, инвентарь и посуда, мультимедийное оборудование. Материально-техническое оснащение для обеспечения проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения) соответствует требованиям ФГОС СПО на 100%.

Работа с обучающимися с целью сохранения физического здоровья и формирования мотивации к ведению здорового образа жизни, формированию негативного отношения к употреблению табачных изделий, алкоголя, ПАВ, СПАЙСа и незаконному употреблению наркотических средств строится в соответствии с планом работы техникума, планом воспитательной работы техникума, планом проведения спортивно-массовых мероприятий техникума и в рамках реализации тематических профилактических программ «Моё будущее», «Здоровый образ жизни- мой выбор», «Здоровое поколение». Результатом профилактической работы данного направления является значительное снижение количество обучающихся, имеющих вредные привычки.

Организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями органа системы профилактики: Щербиновским районным казачьим обществом Ейского казачьего отдела Кубанского войска, ГБУ СО КК «Щербиновский КЦСОН», КДН и ЗП МО Щербиновский район, ОМВД России по Щербиновскому району. Межведомственные профилактические мероприятия проходят в актовом зале техникума и в «кабинете профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи».

В 2018 году по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, во 2 этапе, имеющих никотиновую зависимость выявлено 18% несовершеннолетних.

В 2017 году по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, имеющих никотиновую, алкогольную или наркотическую зависимость не выявлено.

В 2016 году по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, имеющих никотиновую, алкогольную или наркотическую зависимость не выявлено.

С целью устранения причин и условий, способствующих формированию у обучающихся никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости составлен план проведения ежемесячных групповых консультаций врача-нарколога. Мероприятия своевременно реализуются и имеют положительный воспитательно-профилактический результат.

С целью сохранения психологического здоровья обучающихся и повышения уровня стрессоустойчивости в техникуме организована и осуществляет свои функции социально-психологическая служба в составе заместителя директора по УВР, педагога-психолога, социальных педагогов и воспитателей. В соответствии с планом воспитательной работы техникума, планом работы педагога-психолога, социальных педагогов и воспитателей регулярно проходят мероприятия воспитательной работы, тематические профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня социализации обучающихся в общество. Педагог-психолог и социальные педагоги в своей работе с обучающимися используют программу развития толерантных отношений в социуме «Здоровое поколение», программу по обучению студентов работе медиаторами «Жизнь без насилия», программы личностного роста «Личностный рост», «Пойми себя», «Я и другие люди», «Жизнь без конфликтов». Общение в социуме техникума строится на основе личностного уважения, доверия и взаимопонимания. Для работы педагога-психолога в учебном корпусе имеется благоустроенный кабинет с возможностью ведения индивидуального консультирования, в общежитии техникума организована благоустроенная комната психологической разгрузки с возможностью ведения групповых занятий и тренингов.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Одним из направлений деятельности техникума является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям регионального рынка труда с этой целью в 2015 году приказом директора был создан центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Работа Центра ведется на основании ежегодного плана работы, который включен в общий план работы техникума.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

- 1) информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников о рынке труда;

- 2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, работодателями, участие в ярмарках вакансий; постоянное взаимодействие с районным центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.).

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников Центр регулярно проводит мероприятия, направленные на развитие карьеры.

На интернет-сайте в разделе «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников» (http://py21kk.ucoz.ru/index/centr_professionalnoj_orientacii_i_sodejstvija_trudoustroystvu_vypusknikov/0-244) расположена информация:

- информация о Центре, контактные данные, направления работы Центра, рекомендации по составлению резюме, советы по трудоустройству;
- Положение о центре и другие нормативные документы;
- ссылка на сайт департамента труда и занятости населения Краснодарского края и другие специализированные сети для поиска работы;
- методические рекомендации по написанию резюме, самопрезентации, правилам поведения при прохождении собеседования.

В 2016 году между техникумом и АО «570 АРЗ» заключен договор о социальном партнерстве.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников проводит мониторинг трудоустройства выпускников.

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки, анализа (в том числе и сравнительного) и хранения информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, анкетирования выпускников, их родителей (законных представителей) и работодателей.

После проведения мониторинга составляется аналитическая справка по результатам его проведения.

Проанализировав, полученные данные было установлено, что выпускники техникума в большинстве случаев трудоустраиваются по профилю получаемого образования.

Особенностью является то, что значительная часть выпускников трудоустраивается на предприятия, где проходили практику. Выпускники техникума в Центре занятости населения не состоят.

Наиболее общим показателем, характеризующим качество профессионального образования, являются результаты трудоустройства выпускников.

За последние три года получены следующие результаты:



В 2016 году выпускной контингент составил 9 учебных групп, общей численностью 147 человек.

По состоянию на 01.01.2019 года - трудоустроились 92 выпускника по специальности, что составляет 62% от общего числа выпускников:

из них в государственных учреждениях – 34 человека;

из них у частных работодателей - 28.

Трудоустроены не по специальности – 27 выпускников – 18%;

Продолжили обучение 12 выпускников-9%;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком 9 человек-6%;

Не трудоустроено – 7 человек- 5%.

В 2017 году выпускной контингент составил 7 учебных групп, общей численностью 95 человек.

По состоянию на 01.01.2019 года - трудоустроились 32 выпускника по специальности, что составляет 34% от общего числа выпускников:

из них в государственных учреждениях – 15 человек;

из них у частных работодателей - 17.

Трудоустроены не по специальности – 20 выпускников – 21%;

Продолжили обучение 14 выпускников – 15%:

из них в высшие учебные заведения поступили – 5 человека;

из них в средние профессиональные учреждения поступили – 9 выпускников;

Призваны в ряды ВС РФ – 13 человек – 14%;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком 3 человека-2%;

Не трудоустроено – 13 человек- 14%.

В 2018 году выпускной контингент составил 8 учебных групп, общей численностью 110 человек.

По состоянию на 01.01.2019 года - трудоустроились 25 выпускников по специальности, что составляет 23% от общего числа выпускников:

из них в государственных учреждениях – 13 человек;

из них у частных работодателей - 12.

Трудоустроены не по специальности – 40 выпускников – 36%;

Продолжили обучение 8 выпускников – 7%:

из них в высшие учебные заведения поступили – 5 человек;

из них в средние профессиональные учреждения поступили – 3 выпускника;

Призваны в ряды ВС РФ – 24 человек – 22%;

Находятся в отпуске по уходу за ребенком 4 человека-4%;

Не трудоустроено – 9 человек- 8%.

Из анализа мониторинга показателей трудоустройства и занятости выпускников намечается стабильная динамика по трудоустройству выпускников техникума.

**Анализ распределения по каналам занятости выпускников
2016, 2017, 2018 годов**

Наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2016 года очной формы обучения						Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2017 года очной формы обучения						Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2018 года очной формы обучения					
		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						По специальности	Не по специальности						По специальности	Не по специальности				
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	18	8	5	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	2	3	4	2	2	3
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	14	4	0	2	0	0	19	6	4	4	2	0	3	17	2	6	9	0	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (9кл)	16	9	3	0	2	2	0	16	5	4	2	3	0	2	19	2	7	6	3	1	0
19.01.17 Повар, кондитер (9кл)	20	10	3	0	3	2	2	13	4	3	0	2	3	1	16	2	5	4	3	1	1

19.01.17 Повар, кондитер (11кл)	23	18	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12680 Каменщик	14	11	2	0	0	0	1	11	4	3	0	2	0	2	13	4	8	1	0	0
15220 Облицов- щик-плиточник	11	8	2	0	0	0	1	13	6	3	0	2	0	2	11	6	3	0	0	2
16675 Повар	13	7	3	0	0	3	0	12	6	3	0	2	0	1	7	2	2	0	0	3
19227 Штукатур	12	7	4	0	0	0	1	11	5	2	0	2	0	2	11	5	6	0	0	0
ИТОГО	147	92	27	0	12	9	7	95	36	22	6	15	3	13	110	25	40	24	8	4

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный инженерно-педагогический коллектив в количестве 36 человек, из них: 3 руководящих работника, 10 мастеров производственного обучения, 12 преподавателей и 2 преподавателя спецдисциплин, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 1 методист, 3 воспитателя.

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.04.2019)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	33	21	12	4	6	23
	в том числе:						
1.1	основные	31	19	12	4	6	
1.2	совместители:	2	2		1	1	
	внутренние						
	внешние	2	2		1	1	
2	Основные педагогические работники (без совместителей):						
2.1	педагог-психолог	1	1		-	-	1
2.2	социальный педагог	2		2			2
2.3	воспитатели	3	2	1	-	1	2
2.4	преподаватели	13	12	1	3	5	8
2.5	мастера производственного обучения	10	4	6	1	1	8
2.6	методист	1		1	-	-	1
2.7	руководитель физвоспитания	1		1			1

Одним из факторов, определяющих качество профессионального образования, является квалификация педагогических работников. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив в составе 36 человек, из них: 8 человек имеют первую квалификационную категорию (26 %), 4 высшую (13 %), педагогических работников с высшим образованием 21 человек (64 %), все мастера производственного обучения

имеют квалификацию по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников, один преподаватель является доцентом, пять человек получают высшее образование, два преподавателя получают второе высшее профессиональное. Имеют Звания – 2 человека.

Характерной чертой кадровой политики администрации техникума является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников. Средний возраст педагогического состава 44,7 года.

Качественный состав педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) можно отразить в таблице:

Уровень образования

Всего (чел.)	Аспирантура/ магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
36	1	3	24	67	10	30	2	5

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Аттестация руководящих и педагогических работников

Год аттестации	Подтверждение и аттестация педагогических работников		
	На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию
2016-2017	4	-	1
2017-2018	2	4	2
2018-2019	2	1	-

Преподаватели техникума повышают свою квалификацию в различных формах. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю профессиональной деятельности представлены в таблице.

Повышение квалификации педагогических работников

Форма повышения квалификации	Количество преподавателей, чел.			
	2015- 2016 год	2016- 2017 год	2017- 2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Стажировка на предприятии	-	2	-	-
Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка	13	7	2	11

Дистанционное (заочное) повышение квалификации	1	1	3	1
Итого	14	10	5	12

Укомплектованность педагогическими работниками по штатному расписанию – 88,5 %.

В настоящее время в техникуме имеются вакансии преподавателя химии. Процент преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100 %.

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 96,7%.

Ежегодно на базе техникума проводится внутренний этап конкурсов «Мастер года», «Преподаватель года», победители которого участвуют в зональных этапах, количество участников внутреннего конкурса можно отразить в таблице:

Наименование конкурса	Данные за последние три года					
	2017		2018		2019	
	Внутренний этап	Зональный этап	Внутренний этап	Зональный этап	Внутренний этап	Зональный этап
«Преподаватель года»	7	1	10	1	7	1
«Мастер года»	5	1	5	1	5	1

Бережная Наталья Александровна стала призёром краевого конкурса «Мастер года 2018»;

Артёмова Наталия Александровна получила сертификат участника зонального этапа конкурса «Преподаватель года 2018».

Думаков Александр Иванович стал лауреатом территориального этапа краевого конкурса «Мастер года 2019».

Думаков Александр Иванович, также стал призером I регионального чемпионата «Навыки мудрых» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Кирпичная кладка» заняв 3 место.

Христенко Виктор Михайлович стал призером территориального этапа краевого конкурса «Преподаватель года 2019»

В 2018 году курсы повышения квалификации – 11 человек, что составляет 31 % педагогического состава техникума.

Во Всероссийском тестировании педагогов 2018 (<https://www.единыйурок.рф/index.php/proekty/vserossijskoe-testirovanie2018>) приняли участие 20 преподавателей и мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.

Чечетина Татьяна Владимировна получила диплом I степени во «Профкомпетентность учителя обществознания в условиях реализации требований ФГОС» (Организатор олимпиады сетевое издание "ФГОС соответствие" СМИ ЭЛ № ФС 77-71915 зарегистрировано Роскомнадзором 13.12.2017).

Преподаватели техникума распространяют и обобщают передовой опыт на заседаниях учебно-методических объединений, выступлениями на конференции, в сети интернет.

Чечетина Татьяна Владимировна познакомила коллег края (на базе ГБПОУ КК КГТК) со своим опытом на семинаре «Актуальность работы над индивидуальными проектами студентов» (май 2018 года).

Макушкина Ирина Николаевна стала участником межрегиональной научно-методической конференции «Теория и практика компетентностного подхода в образовании практикоориентированное обучение: Опыт прошлого – взгляд в будущее» (ГБУ КК НМЦПО).

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями пункта 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме имеется библиотека, состоящая из трех помещений: книгохранилища, абонемент, читального зала.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 31 посадочное место, что в расчете не среднегодовой контингент составляет 8,6 %. Также читальный зал оснащен комплектом электронной библиотеки, состоящий из 16 компьютеров. Информационно-библиотечный центр дополняет принтер и сканирующее устройство. Абонемент библиотеки также оснащен компьютером. Всего в библиотеке 17 компьютеров имеют доступ к сети Интернет со скоростью 10 Мб/с.

В 2017 году был приобретен доступ в облачную систему электронного обучения «Академия-Медиа», позволяющую организовать полноценное электронное обучение, независимо от количества студентов и удаленности, так как необходимое программное обеспечение и учебный контент доступны при наличии персонального компьютера или смартфона и выхода в Интернет. Система «Академия-Медиа» в полной мере доступна на комплекте электронной библиотеки. Учебные материалы, доступные в данное время для изучения в системе по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники, по дисциплинам: «Основы слесарного дела», «Допуски и технические измерения», «Материаловедение», «Технологии и технологическое оснащение производства летательных аппаратов», «Технологическое оборудование и оснастка при производстве летательных аппаратов».

В 2017 году было приобретено 46 учебников, из них: 37 учебников по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий и 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 27 из которых изданы в соответствии со стандартами «WorldSkills» по «Топ 50»; 5 учебников по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники; и 4 учебника были приобретены для изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Основы философии», «Социальная психология».

В 2018 году была оформлена подписка на периодические издания: «Педагогический вестник Кубани», «Вестник СПО», «НаркоНет».

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами по общеобразовательным дисциплинам -74%, по профессиональным дисциплинам – 93,5%.

Заключен договор на использование электронных версий изданий с Издательством «Академия», планируется заключение договоров на приобретение доступов к облачной системе учебных материалов «Академия. Медия 3.0. Облачный сервис», также планируется заключение договоров о сетевом взаимодействии с библиотеками ведущих Вузов и учебными заведениями с другими.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	Изданных за последние 5 лет	Норматив	Фактически, %
Общий фонд литературы	6239	-	-	-
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2188	609	1	1,76
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	396	71	1	0,49
Фонд учебной литературы по профессиональным дисциплинам по специальностям / профессиям	1188	690	1	1,99
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	230	230	1	2,3
Технология продукции общественного питания	37	37	1	1,48
Повар, кондитер	420	175	1	7,12
Слесарь по ремонту авиационной техники	10	10	1	0,4
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	144	79	1	3,16
Мастер общестроительных работ	177	65	1	0,87
Мастер отделочных строительных работ	170	94	1	3,76
Фонд художественной и дополнительной литературы	2068	-	0,5	11,92

Фонд учебно-методической периодической литературы	242	-	-	-
---	-----	---	---	---

В соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью информационной открытости техникума создан официальный сайт в сети "Интернет" - ru21kk.usoz.ru, на котором в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", Приказом Рособрназора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрирован в Минюсте России 04.08.2014 N 33423), размещается и ежедневно обновляется информация о деятельности техникума.

Размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- об уровне образования, о формах обучения, о нормативном сроке обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);

- о руководителе образовательной организации, его заместителях;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств

обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о наличии общежития, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

о трудоустройстве выпускников;

копии:

устава образовательной организации;

лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

отчет о результатах самообследования;

документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг,

документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

А также отражаются учебная, воспитательная, методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

1.9. Оценка материально-технической базы

Техникум на праве оперативного управления владеет собственностью Краснодарского края. Все здания техникума выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

учебный корпус

общежитие

учебные мастерские

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/в расчете на одного студента -1036 кв.м./2,6 кв.м.

Общая площадь земельного участка территории техникума составляет 37467 м², что составляет 94,6 м² на одного обучающегося, на которой расположены объекты помещений общей площадью – 8276,4 м², в расчете на одного обучающегося – 20,9 м².

Техникум располагает учебным корпусом, включающим в себя учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, актовый и спортивный зал, столовую на 90 посадочных места. Для занятий физической культурой техникум располагает спортивным и тренажерным залами. Для занятий в рамках дополнительного образования, а также учебно- воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерной техникой с выходом в сеть Internet. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии.

Для организации учебного процесса общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов оборудованы 11 учебных кабинетов.

Для организации учебной практики имеются 6 учебных мастерских:

учебный кулинарный цех,

учебный кондитерский цех,

электросварочная мастерская,

мастерская штукатуров,
мастерская каменщиков,
мастерская слесаря по ремонту авиационной техники.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В ноябре 2016 года произведен, капитальный ремонт: полностью, мягкой кровли на здании блока Литер А3 – учебно-производственные мастерские, площадью – 1878 м² и частично, с покрытием сталью листовой парапета по периметру крыши на здании блока Литер А4 – общежитие площадью – 185 м², на общую сумму – 2692272 тыс. руб., а так же косметический ремонт в учебном корпусе в учебных кабинетах, спортивном зале и общежитии. Приобретены инструменты, инвентарь и приспособления для учебного процесса и хозяйственных нужд.

В сентябре 2016 года в общежитии на 1-м и 2-м этажах произведен капитальный ремонт с заменой 24-х оконных блоков на профили из ПВХ с подоконными досками общей площадью - 100 м², на сумму- 379447 руб. 29 коп.

В марте 2017 года в общежитии на 2-м и 3-м этажах, в производственных мастерских в здании Литер А3 - «Учебные мастерские» на 2-м этаже, в столовой и переходе, произведен капитальный ремонт с заменой оконных блоков на профили из ПВХ с подоконными досками общей площадью - 300 м², на сумму- 1078293 руб.

В октябре-ноябре 2018 года в рамках реализации мероприятия по модернизации материально-технической базы техникума был проведен капитальный ремонт: по замене оконных блоков на профили из ПВХ в здании Литер А3 - «Учебные мастерские» на 1-м и 2-м этажах, по замене электропроводки, электроприборов, выполнения сантехнических работ, штукатурке стен и потолков, окраске стен, потолков, радиаторов и труб системы отопления, замены дверных блоков и, устройству бетонного пола на сумму 5 297 818, 24 рублей бюджетных средств и 147 303,19 рублей из средств от приносящей доход деятельности. Однако капитальный ремонт в учебных мастерских произведен не в полном объеме от запланированного в 2018 году на сумму 10 920 000 рублей.

В 2019 году запланировано проведение капитального ремонта на сумму 5 298 813,00 рублей и 250 000 рублей из средств от приносящей доход деятельности.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Для организации питания обучающихся в техникуме имеется столовая, рассчитанная на 90 посадочных мест, оборудование которой обновлено, организовано одноразовое питание для всех обучающихся и пятиразовое – для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, трехразовое - для проживающих в общежитии.

Имеется общежитие на 110 мест, улучшились социально-бытовые условия проживания обучающихся в общежитии, в частности все комнаты общежития отремонтированы, оснащены мебелью и мягким инвентарем.

На первом этаже общежития находится лицензированный медицинский кабинет, который предоставляется безвозмездно для МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район», соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (договор № 106-17/бвп от 30 ноября 2017 года с МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район», договор на оказание безвозмездных медицинских услуг № 40МУ от 09.01.2019 года) и обеспечивающий текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, в котором ребята получают бесплатное медицинское обслуживание и консультацию медсестры.

С целью исполнения требований основных мероприятий паспорта доступности объекта для адаптации инвалидов общественного здания вход в общежитие оборудован пандусом и кнопкой экстренного вызова, в актовом зале выделены места для инвалида - колясочника.

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников, и ограничение доступа посторонних лиц на территорию и в здания техникума обеспечена круглосуточной охраной ООО ЧОП «Агентство безопасности». Установлены две стационарные рамки металлодетектора для осуществления пропускного режима в общежитии и центральном входе учебного корпуса.

Все здания и сооружения оснащены системой оповещения о пожаре «Альтоника», автоматической системой пожаротушения, аварийным освещением на путях эвакуации, прямой телефонной связью, сигнал на пульт «01», внутренними пожарными водоемами объемом по 150 м/куб. каждый, 54-мя пожарными кранами укомплектованными пожарными рукавами и действующими огнетушителями ОП-4. Работники дежурных смен общежития, столовой, сварочной мастерской и круглосуточного пребывания на рабочем месте, обеспечены индивидуальными средствами защиты (самоспасатель изолирующий ШАНС - Е).

С персоналом и обучающимися техникума регулярно проводятся инструктажи о мерах по обеспечению пожарной и электрической безопасности, действиях при возникновении чрезвычайной ситуации, пожара или диверсионного акта. Номера телефонов дежурных служб, полиции, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб доведены до всех работников и обучающихся.

Согласно утвержденных планов проводятся дневные и ночные тренировки по отработке навыков эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория, здания и сооружения, в том числе внутренние помещения оснащены системой видеонаблюдения с проведением в круглосуточном режиме видеозаписи и сохранением информации.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В техникуме разработана и внедрена в практику работы система мониторинга, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования и включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Система управления качеством регламентируется локальными актами.

Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС СПО, современного рынка труда, потребителя образовательных услуг.

В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности техникума, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы техникума на год.

Знания основных промежуточных состояний в техникуме определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества:

- входной контроль;
- административные контрольные работы;
- предварительные результаты полугодия и учебного года;
- окончательные результаты полугодия и учебного года;
- результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В техникуме разработаны виды управленческой деятельности заместителей директора, председателей учебно-методических объединений, создан алгоритм управленческой деятельности с максимальным делегированием полномочий директора своим заместителям. Такая систематизация деятельности создает необходимые условия для эффективного управления качеством подготовки выпускников.

Управление качеством образования в техникуме строится на основе достоверной информации, что позволяет принимать правильные, научно-обоснованные решения и соответственно управлять техникумом на уровне современных требований.

Достоверность получаемой информации достигается за счет использования различных источников информации и многоаспектного характера проводимого контроля деятельности учебно-производственного и воспитательного процесса.

Для анализа качественных показателей подготовки выпускников применяются социальный контроль и самоконтроль.

Представленная в практике работы техникума система социального контроля качества образования имеет несколько ступеней и характерных особенностей.

Первая ступень – контроль за усвоением обучающимися учебного материала осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения с помощью методов педагогической диагностики. Основные формы и методы педагогической диагностики учебных достижений обучающихся, используемые в техникуме – это экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, рефераты, устный опрос.

Вторая ступень – контроль в рамках работы учебно-методических объединений. Введение таких форм аналитической деятельности, как самоанализ урока, творческие отчеты, обобщение опыта, разработка собственных концепций педагогической деятельности, участие в конкурсах, является стимулом к самообразованию. Учебно-методические объединения являются основным центром взаимоконтроля деятельности педагогических работников. Они осуществляют специализированный контроль, поскольку более приближены к содержанию образования, специфике преподаваемых предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Третья ступень – контроль администрации, то есть заместителями директора. Деятельность администрации основана на использовании следующих форм и методов контроля с учетом специфики возложенных на нее обязанностей:

- наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса и его результативности при посещении занятий и внеурочных мероприятий;
- изучение документации обучающихся;
- обсуждение и анализ занятий и внеурочных мероприятий с педагогическими работниками;
- беседы с обучающимися с целью изучения качества их знаний;
- разработка статистических данных, характеризующих состояние теоретического и производственного обучения (ознакомление с текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью обучающихся).

Педагогический контроль со стороны методической службы проводится с целью определения уровня владения педагогическими работниками методикой, технологией преподавания; изучения уровня знаний видов и типов уроков; выявления используемых форм и способов обучения, использования результатов контроля для управления деятельностью педагогических работников, мониторинга профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников и влияние на результаты педагогической деятельности.

Значительное внимание методической службой уделяется анализу качества подготовки обучающихся, выявлению условий повышения качества обучения, изучению взаимосвязи качественных показателей успеваемости и квалификации педагогических работников. Для реализации данного направления методической деятельности проводится следующая работа:

Осуществляется контроль состояния учебно-планирующей документации и комплексно-методического обеспечения педагогической деятельности преподавателей;

Проводится анализ новых стандартов общеобразовательных предметов и намечается перспектива внесения изменений в рабочую учебно-планирующую документацию по общеобразовательным дисциплинам;

Большое внимание уделяется мониторингу реализации ФГОС СПО и ОО;

Проводится ежегодный смотр учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;

Проводится целевое посещение и анализ занятий педагогических работников на предмет контроля реализации требований ФГОС по преподаваемым предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Систематически осуществляется контроль состояния планирующей документации:

- рабочих планов и программ;

- ведения журналов учета производственного и теоретического обучения;

- перспективно-тематических планов занятий теоретического обучения и производственного обучения.

Педагогический коллектив проводит постоянный мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Вопросам качества уделяется большое внимание административно-управленческим персоналом и педагогическими работникам. Они рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных и инструктивно-методических совещаниях, заседаниях учебно-методических объединений.

Пятая ступень – контроль со стороны директора техникума. В данном случае представлены системы педагогического контроля:

- определение перспектив и приоритетов в деятельности техникума для планирования повышения качества образования;

- проверка качества обучения обучающихся;

- выявление уровня педагогического и профессионального мастерства педагогических работников;

- использование результатов контроля для управления деятельностью учреждения.

Система самоконтроля в техникуме представлена на двух уровнях:

Самоконтроль обучающихся.

В данном случае помимо традиционной для образовательных организаций системы самоконтроля качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, имеют возможность проведения самоконтроля и взаимоконтроля своих знаний на уроках теоретического и производственного обучения с помощью разработанного учебно-методического сопровождения.

Самоконтроль педагогических работников.

Наиболее результативным преподавателям и мастерам производственного обучения первой и высшей квалификационной категории, поддерживающим из года в год высокие качественные показатели успеваемости по своим предметам и дисциплинам и уровню профессиональной подготовки, предоставлена возможность работы в режиме доверия. Реализуемые принципы

самоконтроля оправдывают доверие администрации. Работа педагогов в режиме самоконтроля носит творческий характер – больше внимания уделяется взаимодействию с начинающими педагогическими работниками, которым оказывается помощь в их профессиональном и педагогическом развитии, больше времени уделяется вопросам саморазвития и самосовершенствования, научно-исследовательской деятельности в рамках инновационной площадки.

Основными видами контроля, которые применяются в техникуме являются:

входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);

текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

промежуточная аттестация, которая проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета;

государственная итоговая аттестация, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Раздел 2. Показатели деятельности

Основные показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	197
1.1.1	По очной форме обучения	человек	197
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	113
1.2.1	по очной форме обучения	человек	157
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
		единиц	7
		единиц	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	207
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	42
		%	5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	68
		Человек	41
		%	60
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	0
		%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	Человек	374
		Человек	0
		Человек	309
		%	83
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	65
		Человек	36
		%	55
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	24
		%	67
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек	10
		Человек	0

	педагогических работников, в том числе:	%	30
1.11.1	Высшая	Человек	4
		Человек	0
		%	12
1.11.2	Первая	человек	6
		человек	0
		%	18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	36
		%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	30
		%	83
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43656,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1616,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	60,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб	25 450
		%	80
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	кв.м	1036

	в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	49
		единиц	49
		единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	86
		человек	86
		человек	86
		%	100

Дополнительные показатели самообследования

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	Единиц	21
2	Количество мультимедийных проекторов	Единиц	6
3	Количество интерактивных досок	Единиц	6
4	Количество интерактивных приставок	Единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	Единиц	5
6	Наличие современной библиотеки-медиа-теки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	Есть/нет	есть
	С читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	нет

7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже).	X	X
	На 90 и более процентов	Да/нет	да
	Менее чем на 90 процентов, но более 50%	Да/нет	нет
	50% и менее	Да/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	Есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	На 90 и более процентов	Да/нет	нет
	Менее чем на 90 процентов, но более 50%	Да/нет	да
	50% и менее	Да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	Да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	Есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	Есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	Есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	Есть/нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	Есть/нет	есть

	(комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)		
7	Наличие столовой на территории организации	Есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	120
2	Использование дистанционных образовательных технологий.	Да/нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период.	Единиц	7
4	Наличие службы психологической помощи.	Есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	Есть/нет	нет
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	Есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	Единиц	6
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)		292

3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):		1
	Регионального уровня	Человек	1
	Федерального уровня	Человек	0
	Международного уровня	человек	0
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	120
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:		80
	Регионального уровня	Человек	80
	Федерального уровня	Человек	0
	Международного уровня	Человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	Есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	Х	Х
	Какой-либо категории обучающихся (указать)	Есть/нет	Есть (для всех категорий обучающихся)
	Родителей (законных представителей)	Есть/нет	Нет
	Педагогических работников	Есть/нет	нет
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	Есть/нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	Есть/нет	нет
4	Наличие программ:	Х	Х
	Социальной адаптации обучающихся	Есть/нет	есть
	Формирования дополнительных профессиональных навыков	Есть/нет	есть
	Программ трудоустройства	Есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	да
2	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ.	Да/нет	нет
3	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.	Да/нет	нет
4	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Да/нет	нет
5	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	Да/нет	да
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	Да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	По зрению	Да/нет	да
	По слуху	Да/нет	нет
	С нарушениями опорно-двигательной системы	Да/нет	да
	Для колясочников	Да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	Да/нет	да

Выводы по результатам самообследования

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря продуктивной работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в техникуме созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для

учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Представленные результаты деятельности техникума в 2018 году свидетельствуют о развитии учреждения в следующих направлениях:

Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;

Внедрение системы «эффективного контракта»;

Проведение процедуры самообследования техникума за 2018 год;

Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;

Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

Изучение и распространение передового педагогического опыта;

Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;

Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования;

Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников;

Формирование положительного имиджа профессий и специальностей на рынке образовательных услуг;

Расширение системы социального партнерства;

Развитие единой информационной образовательной среды;

Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;

Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией обучающихся и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию обучающихся, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений обучающихся, их достижений в творчестве и спорте;

Выявление одаренных обучающихся, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

Коллектив техникума прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

получение качественного профессионального образования;

рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:

обучающимся чувствовать себя психологически защищённым, что в большей степени способствует сохранению здоровья;

максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося;

обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей и имеет следующие сильные стороны:

многопрофильные направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на бюджетной основе;

квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов профессионального обучения и воспитания;

наличие необходимого учебно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы: учебные мастерские, кабинеты и лаборатории, доступ к информационным ресурсам Интернет, библиотека, использование современных образовательных технологий;

стабильное бюджетное финансирование и доход от иной приносящей доход деятельности.

Но вместе с тем, в условиях кризисной экономики, с учётом современных требований работодателей выявились и слабые стороны деятельности техникума, а именно:

высокий возрастной ценз основных педагогических работников и как следствие, нежелание работников повышать свой квалификационный уровень, использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, технологии дистанционного обучения, отсутствие альтернативы замены таких работников;

физически и морально устаревшее учебное, технологическое оборудование и техническое оснащение учебных и учебно-производственных мастерских, лабораторий;

низкий показатель внеурочной занятости обучающихся (привлечение студентов к научно-техническому творчеству, вовлечение в проектную деятельность);

недостаточная автоматизация документооборота в административной деятельности в управлении и контроле за осуществлением образовательного процесса;

ограниченность ресурсов техникума в части открытия новых направлений подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

При всей сложности ситуации техникум располагает рядом возможностей по собственному устойчивому развитию:

1. Единственная в районе профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку востребованных на сегодняшний день квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на бюджетной основе.

2. Объективная потребность населения в получении качественного профессионального образования по месту жительства.

3. Усиление заинтересованности работодателей в участии при подготовке кадров через изменение механизмов социального партнерства, оказание различной помощи образовательному учреждению.

4. Достаточное количество педагогических работников (преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения).

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации предполагается в 2019 году:

продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;

совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;

совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся;

обеспечить совершенствование реализуемых ППКРС и ППССЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечить участие техникума в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Краснодарского края;

совершенствовать систему информационной открытости и доступности техникума;

продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

обеспечить соответствие квалификации выпускников техникума требованиям современной экономики;

повысить профессиональную компетентность педагогов и формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся в условиях единого образовательного пространства техникума;

совершенствовать финансово-экономические механизмы развития техникума;

совершенствовать воспитательную систему техникума;

совершенствовать и развивать информационно-образовательную среду техникума;

продолжить укрепление материальной базы для обеспечения потребностей рынка труда обеспечение инновационного уровня образовательного процесса по всем образовательным программам техникума;

продолжить интеграцию процессов с образовательными учреждениями, общественными организациями, властью и бизнесом по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного образования;

организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса.