МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«ЩЕРБИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

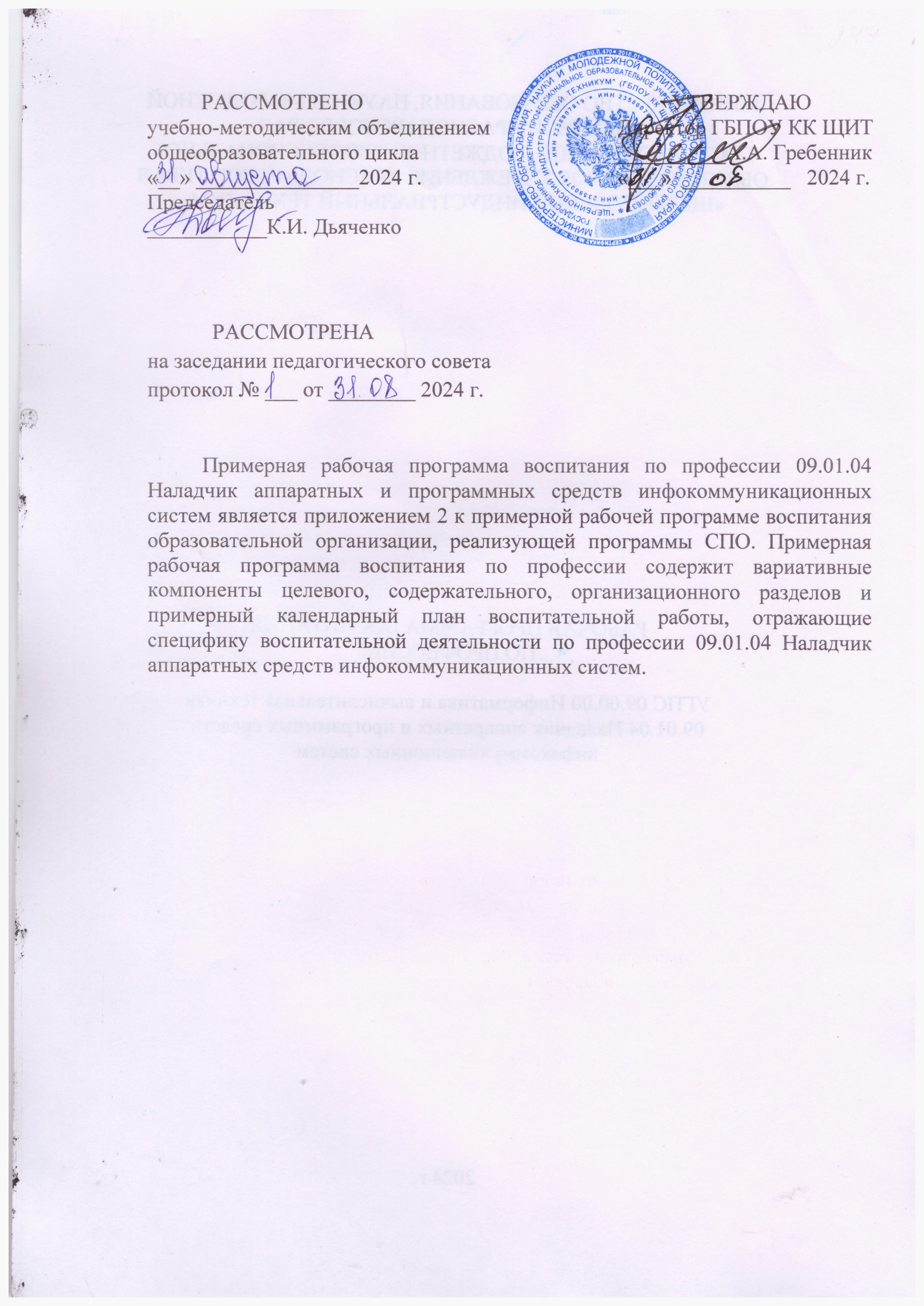
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО ПРОФЕССИИ:

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

2024 г.



Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

* разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
* готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 6

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 6

1.2. Направления воспитания 6

1.3. Целевые ориентиры воспитания 7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 11

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 11

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 11

3.1. Кадровое обеспечение 14

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 14

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 13

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 13-14

3.5. Анализ воспитательного процесса 13-14

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 15-23

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
* **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

* выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
* использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
* планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
* эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
* осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
* проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
* содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
* использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
* пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии** |
| **Гражданское воспитание** |
| Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.  для социально – экономического и научно – технологического развития страны.  Осознанно проявляющий гражданскую активность в социально – значимой жизни группы и техникума.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.  Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно – нравственное воспитание** |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.  Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.  Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.  Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Применяющий знания о нормах выбранной профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.  всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- ценностной системой.  Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.  Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства.  Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.  Обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.  Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целью образовательной организации является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ КК ЩИТ с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Реализация рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности. |
| Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.**

|  |
| --- |
| Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты. |
| Встречи с известными представителями профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.**

|  |
| --- |
| Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты. |
| Встречи с известными представителями профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.  чествование трудовых династий профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем презентации, лекции, акции. |
| Реализация социальных проектов по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*.* |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи. |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания штат ПОО укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой в учреждении обеспечивается директором техникума, заместителем директора по УВР.

Социальные педагоги, педагог-психолог, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, руководитель физического воспитания, педагог- организатор ОБЖ, методист, классные руководители, мастера производственного обучения , воспитатели общежития выполняют свои непосредственные должностные обязанности, согласно регламента требований профессиональных стандартов.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы с обучающимися в течение всего периода реализации программы обеспечивает педагог- психолог, социальные педагоги, классные руководители и воспитатели в общежитии.

Социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы с обучающимися в ПОО обеспечено в лице директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, заместителя директора по УР, методиста, двух социальных педагогов, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей и коменданта общежития.

Профессионально-личное сопровождение обучающихся во время обучения в техникуме обеспечивает заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог.

Вопрос обеспечения повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания курирует и организует методист ПОО.

Социальное сопровождение обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом и социальном внимании обеспечивают два социальных педагога, воспитатели в общежитии и комендант общежития (с проживающими). Социально-педагогическое сопровождение в период обучения в ПОО обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Программа воспитания ГБПОУ КК ЩИТ разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО, с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КК «Щербиновский индустриальный техникум».

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации программы воспитания выступает создание уклада ПОО, отражающего сформированность готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее социально значимые виды совместной деятельности. Уклад ПОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (имеющих лёгкую степень умственной отсталости) в контексте реализации образовательной программы.

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии).

|  |
| --- |
| Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров. |
| Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |
| Успешное освоение образовательных программ по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
* прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий приме- нения поощрений, для всех обучающихся);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
* привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Вида- ми морального поощрения обучающихся являются:

* награждение Грамотой за отличную учебу, за активное участие в общественной жизни колледжа, и др. Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
* вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
* благодарственное письмо обучающемуся;
* благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
* размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
* памятный приз. Основания для морального поощрения обучающихся:
* успехи в учебе;
* успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
* активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
* участие в творческой, исследовательской деятельности;
* победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
* активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума.

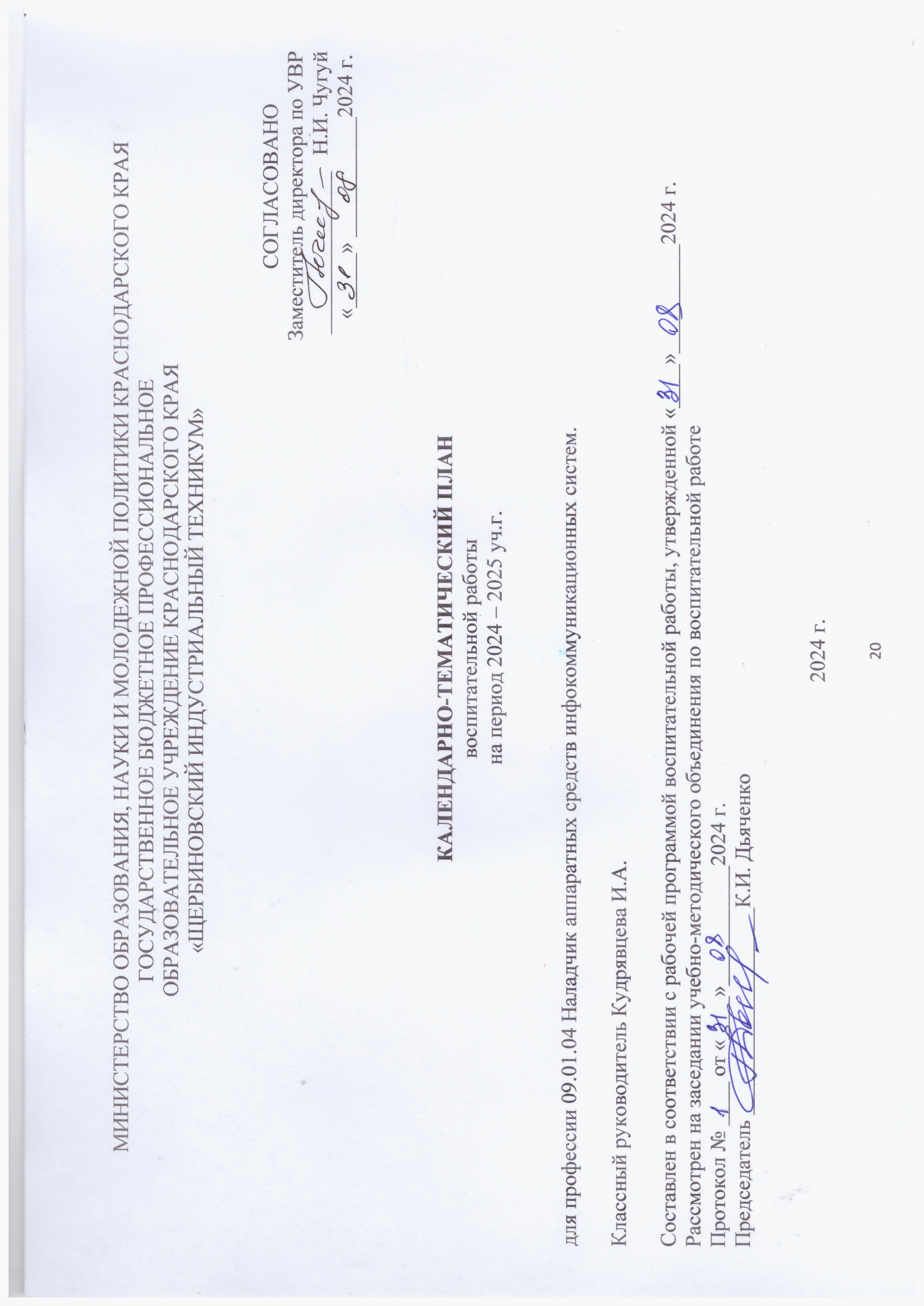
**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем.

может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|  |
| --- |
| Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем. |

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы**  **деятельности**  *.* | **Участники** | **Место**  **проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 2.09 | День знаний  Образ будущего. Ко дню знаний | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Заместитель директора по ВР  Классный руководитель,  педагог – организатор ОБЖ | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
| 11.09 | День окончания Второй мировой войны.  Виртуальная экскурсия «Наши соотечественники в Великой Отечественной войне». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог |  | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| 18.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом  Классный час «Трагедия Беслана» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25.09 | Мероприятия, посвященных празднованию Дняпрофтехобразования  «В мире профессий»  Час общения «Значение моей профессии в жизни людей» #ЯИЗПРОФТЕХА  Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2.10 | День Профобразования.  Виртуальная экскурсия «История профобразования в России».  «Для тех, кто из  Профтеха» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое само-управление»  «Организация предмет-но-эстетической среды» |
| 5.10 | Международный День учителя.  Конкурс стенгазет-поздравлений и праздничный концерт. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 6  ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое само-управление» |
| 12.10 | Час общения «Безопасность в нашей жизни». Инструктажи. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, педагог – организатор ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» |
| 19.10 | Классный час «Здоровый образ жизни!» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 6 | «Учебное занятие» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 2.11 | День народного единства.  Классный час «Когда мы едины -мы не победимы. История праздника». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 5  ЛР 6 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддерж-ка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 9.11 | Час общения «Курение – здоровью вредить!» Международный день отказа от курения. Выступление на тематической линейке.  Проведение инструктажей по ТБ, соблюдению, о вреде компьютерной зависимости, профилактика простудных заболеваний. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, медработник, педагог – организатор ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 16.11 | День матери в России.  Выпуск стенгазеты. Поздравление мам. Классный час ко Дню матери «Самая дорогая, любимая, родная!» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое само-управление»  «Взаимодействие с родителями» |
| 23.11 | День Государственного герба Российской Федерации. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 5  ЛР 6 | «Цифровая среда»  «Кураторство и поддерж-ка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 2.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом.  Час общения «Будьте бдительны -СПИД!» с приглашением медработника. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог, медработник | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 9.12 | Информационный час «День Неизвестного солдата. День инвалидов». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» |
| 16.12 | День героев Отечества. Виртуальная экскурсия «Герои нашего времени». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 23.12 | День Конституции Российской Федерации. Круглый стол «Конституция РФ – основной закон страны».  День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории, обществознания | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 6  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 13.01 | Час общения Проведение инструктажей по ТБ в зимнее время на дороге, в транспорте, в том числе и железнодорожном, антитеррористическая безопасность, безопасность в интернете. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 18.01 | Час общения «Как вредные привычки влияют на память». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, медработник | ЛР 9  ЛР 10 | «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| 22.01 | День российского студенчества. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 11  ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 28.01 | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)  Классный час «Блокадные дни Ленинграда». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1.02 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.  Виртуальная экскурсия «Никто не забыт – ни что не забыто». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 8.02 | Классный час «День освобождения станицы Старощербиновской от немецко-фашистских захватчиков. Мои соотечественники в Великой Отечественной войне». Участие в памятных мероприятиях. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории | ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 15.02 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989).  Классный час «Воины - интернационалисты».  Поздравление ветеранов.  Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 22.02 | День защитников Отечества.  Поздравление ветеранов. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 5  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» |
| 28.02 | Информационный час «Профилактика распространения наркомании в подростковой и молодежной среде». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 7- 8.03 | Международный женский день.  Мероприятия, посвященные Дню 8 марта. Поздравление преподавателей. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 11  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| 14.03 | Час общения «Что мы знаем о здоровом образе жизни».  Инструктажи по ТБ, ПДД. "Терроризм - угроза человечеству в наши дни". | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 21.03 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией  Классный час «Присоединение Крыма к России». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, социальный педагог | ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 28.03 | Час общения «Первые шаги при устройстве на работу». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Социальный педагог, классный руководитель | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 4.04 | Всемирный день здоровья.  День здоровья. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Преподаватель спецдисциплин, классный руководитель | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Организация предмет-но-эстетической среды»  «Студенческое само-управление» |
| 11 -12.04 | День космонавтики.  Классный час «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель физики | ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 18.04 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  Информационный час. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 9  ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1.05 | Праздник Весны и Труда. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 5  ЛР 6  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предмет-но-эстетической среды»  «Студенческое само-управление» |
| 7-9.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участие в мероприятиях, посвященных 9 Мая», во Всероссийской акции «Бессмертный полк». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель истории. | ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО» |
| 23.05 | День российского предпринимательства.  Организация встреч с работодателями Щербиновского района. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель, преподаватель спецдисциплин | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1.06 | Международный день защиты детей. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Социальный педагог | ЛР 7  ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7 - 12.06 | День России. Участие в мероприятиях, посвященных Дню России. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| 14.06 | Час общения «Будущие профессионалы». | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»  «Профессиональный выбор» |
| 20.06 | Беседа о дальнейшем трудоустройстве. | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
| Ежен. | Классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1 курс, 244 группа | аудитория 103 | Классный руководитель | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |