

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЩЕРБИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

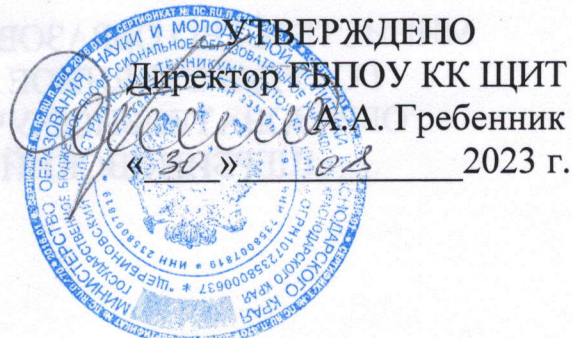
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники

Квалификация: **слесарь по ремонту авиационных двигателей**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППКРС - **2 года 10 месяцев**

2023 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 160108.03 Слесарь по ремонту авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 687 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29756 от 20 августа 2013 г.), базисного учебного плана по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники», входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»

Авторы:

Есауленко Елена Васильевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Чугуй Наталия Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кудрявцева Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе;

Кожедуб Марьяна Владимировна, председатель УМО профессионального цикла;

Чечетина Татьяна Владимировна, председатель УМО воспитательного цикла;

Макушкина Ирина Николаевна, председатель УМО общеобразовательного цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОПОП СПО ППКРС	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	6
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	7
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОПОП СПО ППКРС

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники, компетенции WSR/WSI – Обслуживание авиационной техники.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО ППКРС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 687 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29756 от 20 августа 2013 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Письмо ГБУ КК НМЦПО № 177/02-01 от 08.06.2016 года «О формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции (рег. № 30306 от 01 ноября 2013 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции (рег. № 31524 от 05 марта 2014 г.);

- Устав ГБПОУ КК ЩИТ.

ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:

- требований работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание и ремонт авиационной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

узлы и механизмы летательных аппаратов, агрегатов и авиационных двигателей;

универсальные приспособления;

слесарный и контрольно-измерительные инструменты;

масла, моющие составы металлов и смазок;

грузоподъемные средства и механизмы.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разборка, ремонт и дефектация узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.
ПК 1.1	Выполнять разборку сборочных единиц, узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.
ПК 1.2	Выполнять ремонт сборочных единиц, узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.
ПК 1.3	Выполнять дефектацию сборочных единиц, узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.
ВПД 2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.
ПК 2.1.	Выполнять сборку узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.
ПК 2.2.	Выполнять регулирование узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.
ПК 2.3.	Выполнять испытание узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту авиадвигателей в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев.**

3.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

3.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

1. слесарь по ремонту авиационных двигателей.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 4.

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный цикл	03/17дз/3э	3117	1065	2052	371	0
ОУДб.00	Базовые учебные дисциплины	03/12дз/1э	1948	649	1299	263	
ОУДб.01	Русский язык	-,-,э	171	57	114	8	
ОУДб.02	Литература	-,-,дз	256	85	171	7	
ОУДб .03	Иностранный язык	-,-,-,дз	257	86	171	10	
ОУДб .04	История	-,-,-,дз	256	85	171	10	
ОУДб .05	Физическая культура	дз,дз,дз	257	86	171	161	
ОУДб .06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	108	36	72	9	
ОУДб .07	Химия	-,-,дз	171	57	114	5	
ОУДб .08	Обществознание(включая экономику и право)	-,-,-,дз	256	85	171	24	
ОУДб .09	Биология	-,дз	54	18	36	17	
ОУДб .10	География	-,дз	108	36	72	8	
ОУДб.11	Экология	-,дз	54	18	36	4	
ОУДп.00	Профильные учебные дисциплины	03/1дз/2э	883	295	588	89	0
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-,-,э	440	147	293	12	
ОУДп.13	Информатика	-,-,дз	168	56	112	55	
ОУДп.14	Физика	-,э	275	92	183	22	
УД.д.00	Дополнительные учебные дисциплины	03/4дз/0э	286	121	165	19	0
УД.д.15	Кубановедение	-,-,дз	85	28	57	4	
УД.д.16	Основы предпринимательской деятельности	дз	54	18	36	6	
УД.д.17	Основы финансовой грамотности	дз	54	18	36	4	
УД.д.18	Астрономия	-,дз	54	18	36	5	
*	Индивидуальный проект		39	39	0		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/5дз/1э	417	139	278	148	0
ОП.01	Электротехника		54	18	36	25	
ОП.02	Основы черчения	-,дз	54	18	36	17	
ОП.03	Материаловедение	-,дз	54	18	36	13	

ОП.04	Допуски, посадки и технические измерения	-,дз	54	18	36	16	
ОП.05	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	-,э	54	18	36	36	
ОП.06	Конструкция и виды авиационной техники	дз	93	31	62	25	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-,дз	54	18	36	16	
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/4дз/3э/ 2эк	1954	144	1810	1580	0
ПМ.01	Разборка, ремонт и дефектация узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей	0з/2дз/1э/1эк	1011	91	920	772	0
МДК.01.01	Ремонтные работы	-,э	174	58	116	20	
МДК.01.02	Неразрушающий контроль		99	33	66	14	
УП.01	Учебная практика	дз	486		486	486	
ПП.01	Производственная практика	дз	252		252	252	
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей	0з/2дз/2э/1эк	943	53	890	808	0
МДК.02.01	Сборочные работы	э	159	53	106	53	
МДК.02.02	Испытание и доводка	-,э	69	23	46	17	
УП.02	Учебная практика	дз	486		486	486	
ПП.02	Производственная практика	дз	252		252	252	
ФК.00	Физическая культура	дз,дз	72	36	36	32	
Всего		0з/28дз/7э/2эк	5560	1384	4176	2131	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа с 15.06.2023 г. по 27.06.2023 г.							

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.

Использование вариативной части обусловлено расширением и углублением изучения профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на углубление знаний, умений и практического опыта в соответствии с возросшими требованиями к слесарю по ремонту авиационных двигателей по профессии 24.01.01 Слесарь по ремонту авиационной техники, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях региона.

Формирование вариативной части ОПОП проводилось совместно с социальными партнерами.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с работодателем: АО «570 АРЗ» (протокол совместного заседания учебно-методического объединения профессионального цикла с работодателями № 5 от «29» июня 2023г.).

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	408	278
П.00	Профессиональный цикл	492 (276+216)	334 (190+144)
ПМ.00	Профессиональные модули	492 (276+216)	334 (190+144)
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля Разборка, ремонт и дефектация узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей обучающийся должен: иметь практический опыт: уметь: знать:	273 (143+130)	182 (95+87)
МДК 01.01.	Ремонтные работы	174 (72+102)	116 (48+68)
МДК. 01.02	Неразрушающий контроль	99 (71+28)	66 (47+19)
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей	228 (142+86)	152 (95+57)

	обучающийся должен: иметь практический опыт: уметь: знать:		
МДК 02.01	Сборочные работы	159 (73+86)	106 (49+57)
МДК. 02.02	Испытание и доводка	0	0

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.01	Русский язык	1
ОУДб.02	Литература	2
ОУДб .03	Иностранный язык	3
ОУДб .04	История	4
ОУДб .05	Физическая культура	5
ОУДб .06	Основы безопасности жизнедеятельности	6
ОУДб .07	Химия	7
ОУДб .08	Обществознание(включая экономику и право)	8
ОУДб .09	Биология	9
ОУДб .10	География	10
ОУДб.11	Экология	11
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	12
ОУДп.13	Информатика	13
ОУДп.14	Физика	14
УД.д.15	Кубановедение	15
УД.д.16	Основы предпринимательской деятельности	16
УД.д.17	Основы финансовой грамотности	17
УД.д.18	Основы проектной деятельности	18
	Общепрофессиональные дисциплины	

ОП.01	Электротехника	19
ОП.02	Основы черчения	20
ОП.03	Материаловедение	21
ОП.04	Допуски, посадки и технические измерения	22
ОП.05	Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	23
ОП.06	Конструкция и виды авиационной техники	24
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	25
	Профессиональные модули	
ПМ.01	Разборка, ремонт и дефектация узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей	26
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов летательных аппаратов, агрегатов, авиационных двигателей	27
ФК.00	Физическая культура	28
УП.00	Учебная практика	29
ПП.00	Производственная практика	30
ГИА.00	Программа государственной итоговой аттестации	31

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются положением о государственной

итоговой аттестации выпускников техникума.

Положение о государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основная деятельность техникума направлена на формирование социально-активной, творческой личности, конкурентоспособной на рынке труда. Содержательные параметры деятельности, указанные в профессиональной характеристике, учебные элементы и их уровни освоения являются основными параметрами, проверяемыми при оценке качества подготовки выпускников по данной специальности.

Выполнение требований государственного стандарта по специальности служит основанием для выдачи выпускникам документов государственного образца об уровне образования и квалификации.