

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЩЕРБИНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники

Квалификация: **слесарь по ремонту авиационных двигателей**

Форма обучения - **очная**

Срок получения СПО по ППКРС - **2 года 10 месяцев**

2024 г.



СОГЛАСОВАНО
«ОДК Сервис «Ейск»
В.В. Татаренко



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КК ЩИТ
А.А. Гребенник
«30» 08 2024 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 82 от 08 февраля 2024 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 77558 от 19 марта 2024 г.), базисного учебного плана по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники», входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»

Авторы:

Есауленко Елена Васильевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Чугуй Наталия Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кудрявцева Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе;

Кожедуб Марьяна Владимировна, председатель УМО профессионального цикла;

Дьяченко Кристина Игоревна, председатель УМО воспитательного цикла;

Макушкина Ирина Николаевна, председатель УМО общеобразовательного цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	24
5.5. Практическая подготовка	24
5.6. Государственная итоговая аттестация	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	25
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	26
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	27
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 года № 82 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (Приказ Минпросвещения России от 8 февраля 2024 года № 82);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 24н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту авиационных двигателей».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ПОП-П	Машиностроение
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик летательных аппаратов». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 24н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту авиационных двигателей».
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обучение мерам пожарной безопасности.
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 февраля 2024 года № 82
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту авиационной техники
Направленности (при наличии):	нет
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Наименование рекомендуемых к освоению рабочих профессий согласно Перечню профессий рабочих, должностей служащих
Нормативный срок реализации на базе ООУ:	2года 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООУ:	4428 ак.ч.
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов	Суммарно из учебного плана

производственной практики		
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2302	1909
социально-гуманитарный цикл	343	142
общепрофессиональный цикл	311	91
профессиональный цикл	1650	1186
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 792	- 792
Вариативная часть образовательной программы	612	490
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	306	245
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1909

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

32 Авиастроение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	32.018 Слесарь по ремонту авиационных двигателей	Приказ Минтруда России от 18.01.2023 №159н	ОТФ 2 Выполнение слесарных работ с достижением точности по 10-12 качеству и ремонт деталей и узлов	ТФ 2.1 Выполнение слесарных работ с достижением точности по 10-12 качеству и обеспечением

			авиационных двигателей средней сложности	шероховатости поверхностей до Ra=0,8 мкм ТФ 2.2 Разборка и сборка узлов авиационных двигателей средней сложности
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Ремонт деталей, узлов, агрегатов летательных аппаратов и выполнение слесарных работ	ПМ.01 Ремонт деталей, узлов, агрегатов летательных аппаратов и выполнение слесарных работ
Выполнение ремонта деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности	ПМ.02 Выполнение ремонта деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности
Наименование Вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

	различных жизненных ситуациях	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники»
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	значимость профессиональной деятельности по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники»
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники»
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники»
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники»
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение ремонта деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности	ПК 2.1 Выполнять разборку и сборку деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности в соответствии с технической документацией	Навыки:
		работ по разборке и сборке узлов авиационных двигателей средней сложности;
		определение комплектности и качества разбираемых деталей и узлов;
		по заполнению технологической документации
		Умения:
		выполнять работы по разборке и сборке узлов авиационных двигателей средней сложности; определять комплектность и качество разбираемых/собираемых деталей и узлов;
		заполнять технологическую документацию
		Знания:
		конструкции и принцип работы разбираемых деталей;
		приемов и методов разборки деталей и узлов;

		технологического процесса разборки и сборки деталей и узлов;
		технологического процесса дефектации узлов;
		средств технологического оснащения;
		правил заполнения технологической документации
	ПК 2.2 Выполнять слесарные работы с достижением точности по 10-12 качеству	Навыки:
		изготовления деталей и узлов с достижением точности по 10-12 качеству;
		подбора необходимого слесарного и измерительного инструмента
		Умения:
		выполнять работы по обработке металлов с достижением точности по 10-12 качеству;
		подбирать необходимый слесарный и измерительный инструмент;
		выполнять слесарные работы по 10-12 качеству;
		измерений приборами и шаблонами с точность до 0.010-0.001ммых
		Знания:
		конструкции и принципа работы ремонтируемых деталей;
		приемов и методов слесарной обработки металлов с достижением точности по 10-12 качеству
		правил пользования слесарным и контрольно-измерительным инструментами и приборами, технологического процесса слесарных работ с достижением точности по 10-12 качеству, средства технологического оснащения
	ПК 2.3 Выполнять измерения с помощью контрольно-измерительных приборов	Навыки:
		применения контрольно-измерительных приборов для контроля и настройки узлов авиационных двигателей средней

		сложности;
		определения исправности измерительного инструмента
		Умения:
		выполнять контрольно-измерительные и регулировочные работы;
		определять исправность измерительного инструмента
		Знания:
		конструкции микрометрического инструмента;
		методов и средств измерений;
		способов регулировки;
		средств технологического оснащения
	ПК 2.4 Читать, применять конструкторскую и технологическую документацию при ремонте	Навыки:
		чтения сложных чертежей;
		чтения дефектационных ведомостей;
		чтения и применяя технологической документации при ремонте;
		порядок оформления технологической документации при ремонте
		Умения:
		читать сложные чертежи ремонтируемых деталей и узлов;
		чтения и применения технологической документации;
		оформления технологической документации при ремонте
		Знания:
		Конструкции и принципа работы ремонтируемых деталей; правила чтения сложных чертежей, технологической документации

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

При наличии ПС

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 2 Выполнение ремонта деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности	ПК 2.1 Выполнять разборку и сборку деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности в соответствии с технической документацией ПК 2.2 Выполнять слесарные работы с достижением точности по 10-12 качеству ПК 2.3 Выполнять измерения с помощью контрольно-измерительных приборов ПК 2.4 Читать, применять конструкторскую и технологическую документацию при ремонте	32.018 Слесарь по ремонту авиационных двигателей	ОТФ 2 Выполнение слесарных работ с достижением точности по 10-12 качеству и ремонт деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности	ТФ 2.1 Выполнение слесарных работ с достижением точности по 10-12 качеству и обеспечением шероховатости поверхностей до Ra=0,8 мкм ТФ 2.2 Разборка и сборка узлов авиационных двигателей средней сложности

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии: 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники

		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4
Обязательная часть образовательной программы																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																
СГ.01	История России	+	+		+	+	+			+							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+			+							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+	+	+	+							
СГ.04	Физическая культура				+	+	+		+								
СГ.05	Основы бережливого производства	+	+		+	+		+		+							
СГ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+				+							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																
ОП.01	Электротехника	+	+		+	+		+		+			+		+	+	+
ОП.02	Основы черчения	+	+		+	+				+	+		+		+	+	+
ОП.03	Материаловедение	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	
ОП.04	Допуски и технические измерения	+	+		+	+				+		+		+	+	+	
ОП.05	Конструкция и виды авиационной техники	+	+		+	+				+		+	+				
ОП.06	Конструкция и виды авиационных двигателей	+	+		+	+				+		+	+	+			
П.00	Профессиональный цикл																
ПМ.01	Ремонт деталей, узлов, агрегатов летательных аппаратов и выполнение слесарных работ																
МДК.01.01	Технология слесарно-ремонтных работ по обработке металлов	+	+	+	+	+				+	+		+				
МДК.01.	Технология ремонтно- сборочных работ	+	+	+	+	+				+		+	+				

02																		
УП.01	Учебная практика	+						+	+	+		+	+					
ПП.01	Производственная практика	+						+	+	+		+	+					
ПМ.02	Выполнение ремонта деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности																	
МДК.02.01	Слесарные работы по 10-12 качеству	+	+	+	+	+		+		+						+	+	+
МДК.02.02	Ремонтно-сборочные работы авиационных двигателей	+	+	+	+	+				+					+	+	+	
УП.ХХ	Учебная практика	+			+	+		+	+	+					+	+	+	+
ПП.ХХ	Производственная практика	+		+	+	+	+	+	+	+								

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				
		Экзам ен	Зачет	ро ван ный зачет	курс вая работа			е заня я	ые и практ ически е	Практ ики	тоятел ьная рабо та	ная аттест ация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Обязательная часть образовательной программы						2808	923	1327	599	720	56	106
ООД.00 Блок общеобразовательных дисциплин						1476	128	1358	334	0	32	24
ОУП.01	Русский язык	2				78	8	72	14			6
ОУП.02	Литература	2				108	4	108	11			
ОУП.03	Иностранный язык			2		72	11	72	68			
ОУП.04	История	2				136	9	130	23			6
ОУП.05	Обществознание			2		72	2	72	14			
ОУП.06	Математика*	3				340	8	334	148			6
ОУП.07	Информатика			2		102	3	102	11			
ОУП.08	Физика*	2				180	2	174				6
ОУП.09	Химия			2		72	5	72	12			
ОУП.10	Биология			2		72	5	72	13			
ОУП.11	Физическая культура			1,2		72	62	10	10			
ОУП.12	География			2		72	3	72	10			
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины			2		68	6	68				
УП.14	Индивидуальный проект		2			32					32	
	Промежуточная аттестация											
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл						379	63	182	146	0	4	0
СГ.01	История России			3		56	4	43	13			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5		51	13	19	13		4	

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		58	5	21	15			
СГ.04	Физическая культура			3,4		82	29	2	80			
СГ.05	Основы бережливого производства			3		48	8	25	11			
СГ.06	Кубановедение			3		36	2	36	2			
СГ.07	Основы финансовой грамотности			6		48	2	36	12			
ОПД	Обязательный профессиональный блок											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					2355	781	832	261	1332	10	48
МДМ.01	Профессиональная подготовка при выполнении слесарных работ					415	73	226	157	0	10	6
ОП.01	Электротехника			3		48	48	37	11		2	
ОП.02	Основы черчения			3		58	8	24	34		4	
ОП.03	Материаловедение			3		58	4	44	14		4	
ОП.04	Допуски, посадки и технические измерения			4		51	3	39	12			
ОП.05	Конструкция и виды авиационной техники	3				64	5	38	10			6
ОП.06	Конструкция и виды авиационных двигателей			4		64	5	38	10			
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6		72		6	66			
	Промежуточная аттестация											
П.00	Профессиональный цикл					1940	708	606	104	1332	0	42
ПМ.01	Ремонт деталей, узлов, агрегатов летательных аппаратов и выполнение слесарных работ					860	0	258	80	648	0	18
МДК.01.01	Технология слесарно-ремонтных работ по обработке металлов	4				143		103	32			18
МДК.01.02	Технология ремонтно-сборочных работ					203		155	48			
	Учебная практика			4		252				252		
ПП.01	Производственная практика			5		396				396		
	Промежуточная аттестация											

	Экзамен квалификационный	5										
ПМ.02	Выполнение ремонта деталей и узлов авиационных двигателей средней сложности					1008	708	276	24	684	0	24
МДК.02.01	Технология слесарных работ по 10-12 качеству	5				170	24	276	24			24
МДК.02.02	Ремонтно-сборочные работы авиационных двигателей					154						
УП.02	Учебная практика			4		288	288			288		
ПП.02	Производственная практика			4		396	396			396		
	Промежуточная аттестация											
	Экзамен квалификационный	6										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					72		72				

5.2. Примерный календарный учебный график

[illegible]

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)		Модули и дисциплины (вариативная часть)
⋮	Промежуточная аттестация	=	Г
П	Практики		Государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин,
общепрофессиональных дисциплин,
Безопасности жизнедеятельности,

Материаловедения,
Основ черчения,
Конструкции и видов авиационной техники и авиационных двигателей.

Лаборатории:
Электротехники;
Технических измерений.

Мастерские/зоны по видам работ:
Слесарно-сборочная,
Ремонтная

Спортивный комплекс
Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 32 Авиастроение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с

учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 32 Авиастроение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.